



أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠

2

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية

بداخل الكتاب: ملحق التقييمات النهائية



فهرس الكتاب



الوحدة الأولى أحب من حولي



الوحدة الثانية في مدرستي

الوحدة الثالثة أماكن جميلة



توزيع منهج اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥ـ٢٠٢٦

الشهر	الوحدة	الاستماع الدرس ١	النصوص: القراءة الدرس ٢	النصوص: القراءة الدرس ٣	النشيد الدرس ٤	الكلمات الجديدة	الأساليب والتراكيب	القواعد الإملائية	التحدث	التعبير الكتابي	التقييم
شهر فبراير ٢٠٢٦	الوحدة الأولى أحب من حولي	لوحتي	زارتني فراشة	القطة والمطر	بالفرشاة والألوان	درس (٢): معنى (شعرت - تروي - الفرح) مضاد (فتحت - الفرح) جمع (النافذة) مفرد (الأزهار) درس (٣): معنى (العودة - منشفة - ترفق) مضاد (ناعمة - مبللة) مفرد (مظلات) درس (٤): معنى (ألهو - البستان - الإحسان - بديع) مفرد (الألوان - شجرًا)	درس (٢): • ضمائر الغائب درس (٣): • أسلوب النداء	درس (٢): • التاء المربوطة والتاء المفتوحة . درس (٣): • مراجعة على التاء المربوطة والتاء المفتوحة .	درس (٢): • أرسم ما أحب درس (٣): الرفق بالحيوان	درس (٢): • كتابة لافتة . درس (٣): • مراجعة على كتابة لافتة	تقييم الوحدة الأولى
شهر مارس ٢٠٢٦	الوحدة الثانية في مدرستي	الماء نعمة	ابحثوا معي	السادس من أكتوبر	جيشي بطل	درس (٢): معنى (أفضل - يخبرنا - لديه) مضاد (دخلت) جمع (شيء) مفرد (أبناء) درس (٣): معنى (وطني - أزين - فؤادي) مضاد (النصر) جمع (صوت) مفرد (أعلام) درس (٤): معنى (رمز - يحمي أرضي - خير) جمع (رمز - بطل - الأسد)	درس (٢): • أسلوب التعجب درس (٣): • أسلوب الاستفهام (أين - متى - كيف - لماذا)	درس (٢): • الشدة مع التنوين درس (٣): • مراجعة على الشَّدّة مع التنوين.	درس (٢): • أعرفكم بنفسي درس (٣): • يوم النصر	درس (٢): • كتابة وصف سلوك. درس (٣): • مراجعة على كتابة وصف سلوك.	تقييم الوحدة الثانية
شهر أبريل ٢٠٢٦	الوحدة الثالثة أماكن جميلة	في الحديقة	رحلة لحديقة الحيوان	عش جميل	رأيت في الحديقة	درس (٢): معنى (يقفز - شاهدت - تسبح) مضاد (حنان) جمع (قفص) مفرد (كراسي) درس (٣): معنى (ينظمها - مسرورًا - يحميه) مضاد (يبني) جمع (غصن) مفرد (عيدان) درس (٤): معنى (أنيقة - رقيقة) مضاد (أنيقة) جمع (الحديقة - فراشة)	درس (٢): • حروف الجر (من - إلى - في) درس (٣): • حروف العطف (و - أو)	درس (٢): • مراجعة درس (٣): • مراجعة	درس (٢): • عالم الطيور درس (٣): • أحاول حتى أنجح	درس (٢): • مراجعة على كتابة لافتة. درس (٣): • مراجعة على كتابة وصف سلوك .	تقييم الوحدة الثالثة

شهر مايو ٢٠٢٦ — مراجعة عامة



مصطلحات المنهج

يتكوَّن كتاب اللغة العربية للفصل الدراسي الثاني من ثلاث وحدات، تحتوي كل وحدة على ٤ دروس، وترتيبها كالتالي:

الدرس الأول: الاستماع 

نص الاستماع يقرؤه ولي الأمر للتلميذ، وتهدف نصوص الاستماع إلى: تنمية مهارة فهم المسموع من خلال تنفيذ الأنشطة التي تلي النص.

الدرس الثاني والثالث: القراءة 

يشتمل كل من الدرس الثاني والثالث في كل وحدة على ما يلي:

(١) نص قراءة: يقرؤه التلميذ بنفسه، ويُستخدَم كسياق لـ:

- تقديم المفردات الجديدة والتدرُّب عليها في أنشطة (هيَّا نتعلمْ كلماتٍ جديدةً).
- مناقشة الفِكَر وتنمية مهارات التذوق والفهم والتدرب عليها من خلال أنشطة (هيَّا نفهمْ ونناقشْ).

(٢) القواعد اللغوية: ويتم تقديم الأساليب والتراكيب التي يوظفها التلميذ في حديثه وكتابته.

(٣) القواعد الإملائية: ويتم تقديم قاعدة إملائية جديدة في الدرس الثاني، ثم تُعَزَّز هذه القاعدة في الدرس الثالث، بحيث يدرس التلميذ خلال الوحدة قاعدةً إملائيةً واحدةً.

(٤) التَّحدُّث تحت عنوان: (أتحدَّث وأُعبِّر) وهي أنشطة لتدريب التلميذ على مهارة التحدُّث.

(٥) الخط العربي تحت عنوان: (أُحسِّن خطِّي)، يتضمَّن إرشادات لكتابة الحروف بخط النسخ، مع نموذج تطبيقي لتدريب التلميذ.

(٦) التعبير الكتابي تحت عنوان: (هيَّا نكتبْ ونُبْدِعْ)، ويتم تقديم نمط كتابي في الدرس الثاني، ثم تعزيز ذلك النمط في الدرس الثالث، بحيث يدرس التلميذ خلال الوحدة نمطًا كتابيًّا واحدًا، وتكون الوحدة الأخيرة للتعزيز.

الدرس الرابع : النشيد 

الدرس الرابع من كل وحدة هو نشيد، يتم من خلاله تنمية التذوق الأدبي لدى التلاميذ.

اقرأ مع الأسرة 

قصة مُشوِّقة للقراءة فقط، وللاستمتاع بها مع الأسرة، يتم من خلالها تقديم قيمة تربوية للتلميذ.

المراجعات والتقييمات 



يُقدِّم سلاح التلميذ مجموعةً متنوعةً من المراجعات والتقييمات، بالإضافة إلى نماذج الكتاب المدرسي:

- **قيِّم نفسك:** مراجعة على مستوى النَّص.
- **تقييمات الوحدات:** تقييم لكل وحدة.
- **مراجعات ونماذج تقييمات شهرية:** مراجعة شاملة على مستوى كل وحدة، يليها نموذجان من التقييمات لكل شهر.
- **التقييمات النهائية:** ١٠ نماذج لتقييمات نهاية الفصل الدراسي الثاني تُغطِّي المنهج كاملًا.

مُرَاجَعَةٌ عَلَى مَا سَبَقَ دِرَاسَتُهُ



أَوَّلًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

١ أَقْسَامُ الِاسْمِ مِنْ حَيْثُ الْعَدَدُ



الْمُفْرَدُ
اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ:
سَائِحٌ – سَائِحَةٌ

الْمُثَنَّى
اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ (انِ) عَلَى مُفْرَدِهِ:
سَائِحَانِ – سَائِحَتَانِ

الْجَمْعُ
اسْمٌ يدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَرَ:
سُيَّاحٌ – سَائِحُونَ – سَائِحَاتٌ

انْتَبِهْ:

- بَعْضُ الْكَلِمَاتِ تَنْتَهِي بِـ (ان) وَهِيَ لَيْسَتْ مُثَنًّى، مِثْلَ: (أُسْوَان – شَبْعَان – دُخَان – ... إلخ).
- الْمُفْرَدُ الْمُؤَنَّثُ عِنْدَ تَحْوِيلِهِ إِلَى مُثَنًّى تَتَحَوَّلُ التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ إِلَى تَاءٍ مَفْتُوحَةٍ، مِثْلَ: (قِطَّةٌ ← قِطَّتَانِ).

نشاط أ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) يَصْنَعُ .... الْكُرْسِيَّ مِنَ الْخَشَبِ. (اسْمٌ مُفْرَدٌ)

٢) صَلَاةُ الصُّبْحِ ....، وَصَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ. (اسْمٌ مُثَنًّى)

٣) تَتَفَتَّحُ .... فِي الرَّبِيعِ. (اسْمٌ جَمْعٌ)

نشاط ب أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ كَالْمِثَالِ:

الْمُفْرَدُ	كِتَابٌ	....	....	نَمِرٌ
الْمُثَنَّى	كِتَابَانِ	رَسَّامَتَانِ	....	....
الْجَمْعُ	كُتُبٌ	....	فَنَّانُونَ	....

نشاط ج حَدِّدْ نَوْعَ الِاسْمِ الْمُلَوَّنِ مِنْ حَيْثُ الْعَدَدُ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَالْمِثَالِ:

١) كَرَّمَتِ الْمُدِيرَةُ التِّلْمِيذَاتِ. ....جَمْعٌ
٢) بِالْمَنْزِلِ حُجُرَاتٌ. ....
٣) فَرِحَ النَّاجِحُونَ. ....
٤) هَذَا حِصَانٌ سَرِيعٌ. ....

٢ أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ

- **هَذَا**: لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ
  - هَذَا مُعَلِّمٌ.
  - هَذَا كِتَابٌ.
- **هَذِهِ**: لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ وَلِجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ
  - هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ.
  - هَذِهِ مِسْطَرَةٌ.
  - هَذِهِ أَقْلَامٌ.
- **هَذَانِ**: لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ
  - هَذَانِ مُعَلِّمَانِ.
  - هَذَانِ كِتَابَانِ.
- **هَاتَانِ**: لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ
  - هَاتَانِ مُعَلِّمَتَانِ.
  - هَاتَانِ مِسْطَرَتَانِ.
- **هَؤُلَاءِ**: لِجَمْعِ الْعَاقِلِ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ
  - هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَ.
  - هَؤُلَاءِ عَازِفَاتٌ.



تَذَكَّرْ أَنَّ:

- أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ: هِيَ أَسْمَاءٌ مُحَدَّدَةٌ تَدُلُّ عَلَى شَخْصٍ أَوْ شَيْءٍ مُعَيَّنٍ مِنْ خِلَالِ الْإِشَارَةِ إِلَيْهِ.
- الِاسْمَ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ اسْمِ الْإِشَارَةِ يُسَمَّى (مُشَارًا إِلَيْهِ).

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ

- **ذَلِكَ**: لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ:
  - ذَلِكَ قَمَرٌ مُنِيرٌ.
- **تِلْكَ**: لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ، وَلِجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ:
  - تِلْكَ شَمْسٌ سَاطِعَةٌ.
  - تِلْكَ نُجُومٌ لَامِعَةٌ.

نشاط أ: أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ):

(١) .... فَلَّاحَاتٌ نَشِيطَاتٌ.
(٢) .... رَسَّامَةٌ مُبْدِعَةٌ.
(٣) .... سَبَّاكٌ يُصْلِحُ الصُّنْبُورَ.
(٤) .... زَرَافَتَانِ طَوِيلَتَانِ.
(٥) .... تَاجِرَانِ مُتَعَاوِنَانِ.
(٦) .... نَحَّاتُونَ مُبْدِعُونَ.
(٧) .... سُلَحْفَاةٌ بَطِيئَةٌ.
(٨) .... جَرَائِدُ قَدِيمَةٌ.

نشاط ب: اخْتَرْ لِكُلِّ جُمْلَةٍ اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) .... صَارُوخٌ يَنْطَلِقُ نَحْوَ الْفَضَاءِ. (ذَلِكَ - هَذَانِ - هَذِهِ)
(٢) .... سَحَابَةٌ مُمْطِرَةٌ. (هَذَا - تِلْكَ - هَؤُلَاءِ)
(٣) .... بُرْجٌ شَاهِقٌ. (تِلْكَ - هَاتَانِ - ذَلِكَ)
(٤) .... سَيَّارَةٌ مُنْطَلِقَةٌ. (ذَلِكَ - هَذَا - تِلْكَ)

٣ ظَرْفَا الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ

◂ ظَرْفُ الْمَكَانِ: هُوَ اسْمٌ يُوَضِّحُ مَكَانَ حُدُوثِ الْفِعْلِ، مِثْلَ: (أَمَامَ - خَلْفَ - تَحْتَ - فَوْقَ - بَيْنَ - دَاخِلَ).

◂ ظَرْفُ الزَّمَانِ: هُوَ اسْمٌ يُوَضِّحُ زَمَنَ حُدُوثِ الْفِعْلِ، مِثْلَ: (صَيْفًا - مَسَاءً - صَبَاحًا - شِتَاءً - رَبِيعًا - قَبْلَ - بَعْدَ).

نشاط أ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الظَّرْفِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ، وَحَدِّدْ نَوْعَهُ:

① وَقَفَ التِّلْمِيذُ أَمَامَ السَّبُّورَةِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ - ظَرْفُ زَمَانٍ)

② اخْتَفَى صَدِيقِي بَيْنَ الْمُسَافِرِينَ. (ظَرْفُ مَكَانٍ - ظَرْفُ زَمَانٍ)

③ أَمْسَكَ الْحَارِسُ الْكُرَةَ قَبْلَ خَطِّ الْمَرْمَى. (ظَرْفُ مَكَانٍ - ظَرْفُ زَمَانٍ)

④ نَسْأَلُ بَعْدَ شَرْحِ الْمُعَلِّمِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ - ظَرْفُ زَمَانٍ)

نشاط ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① يُرَفْرِفُ الْعَلَمُ (تَحْتَ - بَيْنَ - فَوْقَ) الْمَبْنَى.

② نَرْتَدِي الْمَلَابِسَ الثَّقِيلَةَ (شِتَاءً - صَيْفًا - رَبِيعًا).

③ نَتَوَضَّأُ (بَعْدَ - قَبْلَ - دَاخِلَ) الصَّلَاةِ.

④ أُحِبُّ الْجُلُوسَ (فَوْقَ - دَاخِلَ - بَيْنَ) أَبِي وَأُمِّي.

⑤ الْمَحَطَّةُ (بَيْنَ - جَانِبَ - وَسَطَ) الْمُتْحَفِ.

⑥ يَعْتَدِلُ الْجَوُّ (شِتَاءً - صَيْفًا - رَبِيعًا).

نشاط ج أَكْمِلْ جُمَلَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِظَرْفِ مَكَانٍ، وَجُمَلَ الْعَمُودِ الثَّانِي بِظَرْفِ زَمَانٍ:

① اخْتَبَأَ الطِّفْلُ .... الْبَابِ.

② الْعُصْفُورُ مَحْبُوسٌ .... الْقَفَصِ.

③ وَقَفَ الْحَارِسُ .... الْمَرْمَى.

④ يَقِفُ الْمُصَلُّونَ .... الْإِمَامِ.

⑤ تَعِيشُ الْعَصَافِيرُ .... الْأَشْجَارِ.

① تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ ....

② تُشْرِقُ الشَّمْسُ ....

③ تَلْمَعُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ ....

④ تَشْتَدُّ حَرَارَةُ الْجَوِّ ....

⑤ أَتَنَاوَلُ غَدَائِي ....

٤ الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ

- تُسْتَخْدَمُ الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ لِرَبْطِ الْكَلَامِ، وَمِنْهَا:
  - (الَّذِي) لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ. مِثْلَ: الْخَرُوفُ هُوَالَّذِي يُمِدُّنَا بِالصُّوفِ.
  - (الَّتِي) لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ. مِثْلَ: فَرِحَتِ اللَّاعِبَةُ الَّتِي أَحْرَزَتِ الْهَدَفَ.

نشاط أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ:

١) رَأَيْتُ الْفَتَاةَ .... تَرْعَى الْأَزْهَارَ.
٢) أَحْتَرِمُ الْجُنْدِيَّ .... يَحْمِي الْوَطَنَ.
٣) أُحِبُّ خَالِي .... يَزُورُنَا دَائِمًا.
٤) التِّلْمِيذَةُ .... غَابَتِ الْيَوْمَ مَرِيضَةٌ.

٥ فِعْلُ الْأَمْرِ - أُسْلُوبُ الْأَمْرِ

- يَبْدَأُ (أُسْلُوبُ الْأَمْرِ) بِـ (فِعْلِ أَمْرٍ)، وَيُسْتَخْدَمُ عِنْدَ طَلَبِ حُدُوثِ فِعْلٍ مَا، مِثْلَ: (اغْسِلْ أَسْنَانَكَ).
- تُضَافُ (ي) فِي نِهَايَةِ فِعْلِ الْأَمْرِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِهِ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ، مِثْلَ: (اغْسِلِي أَسْنَانَكِ).

نشاط انْصَحْ زَمِيلَكَ مَرَّةً، وَزَمِيلَتَكَ مَرَّةً أُخْرَى مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ الْأَمْرِ:

زَمِيلُكَ	زَمِيلَتُكَ
....	اسْتَغْفِرِي رَبَّكِ.
حَافِظْ عَلَى نَظَافَةِ فَصْلِكَ.	....
....	انْتَبِهِي لِشَرْحِ مُعَلِّمِكِ.

٦ أُسْلُوبُ النَّهْيِ

- أُسْلُوبُ النَّهْيِ: يَبْدَأُ بِـ (لَا النَّاهِيَةِ)، وَيُفِيدُ نَهْيَ الْمُخَاطَبِ عَنْ فِعْلِ شَيْءٍ مَا، مِثْلَ: (لَا تَكْذِبْ).

نشاط انْصَحْ زَمِيلَكَ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ كَالْمِثَالِ:

١) يَضْرِبُ الْقِطَّةَ. • لا تضرب القطة
٢) يَأْكُلُ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ. • ....
٣) يَسْخَرُ مِنْ صَدِيقِهِ. • ....
٤) يَسْهَرُ لِوَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ. • ....



مُرَاجَعَةٌ عَلَى مَا سَبَقَ دِرَاسَتُهُ

ثَانِيًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ

١ اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ - اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ



- تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ.
- تُضْبَطُ بِالسُّكُونِ،

مِثْلَ: الْقَمَرُ.

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

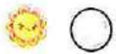


- تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ.
- الْحَرْفُ التَّالِي لَهَا مُشَدَّدٌ،

مِثْلَ: الشَّمْسُ.

نشاط أَضِفْ (الـ)، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (قَمَرِيَّة ○ - شَمْسِيَّة) كَالْمِثَالِ:

١) فَم ← الْفَم  

٢) رُكْبَة ← ....  

٣) صَدْر ← ....  

٤) يَد ← ....  

٢ الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ فِي النُّطْقِ

- الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ فِي النُّطْقِ: (د / ض)، (ت / ط)، (ك / ق)، (ذ / ز / ظ)، (س / ص / ث).











نشاط اخْتَرْ لِكُلِّ كَلِمَةٍ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ لَهَا:

قِ - كِ: ......لَابٌ ......طَّةٌ

تُ - طُ: ......فَّاحٌ ......يُورٌ

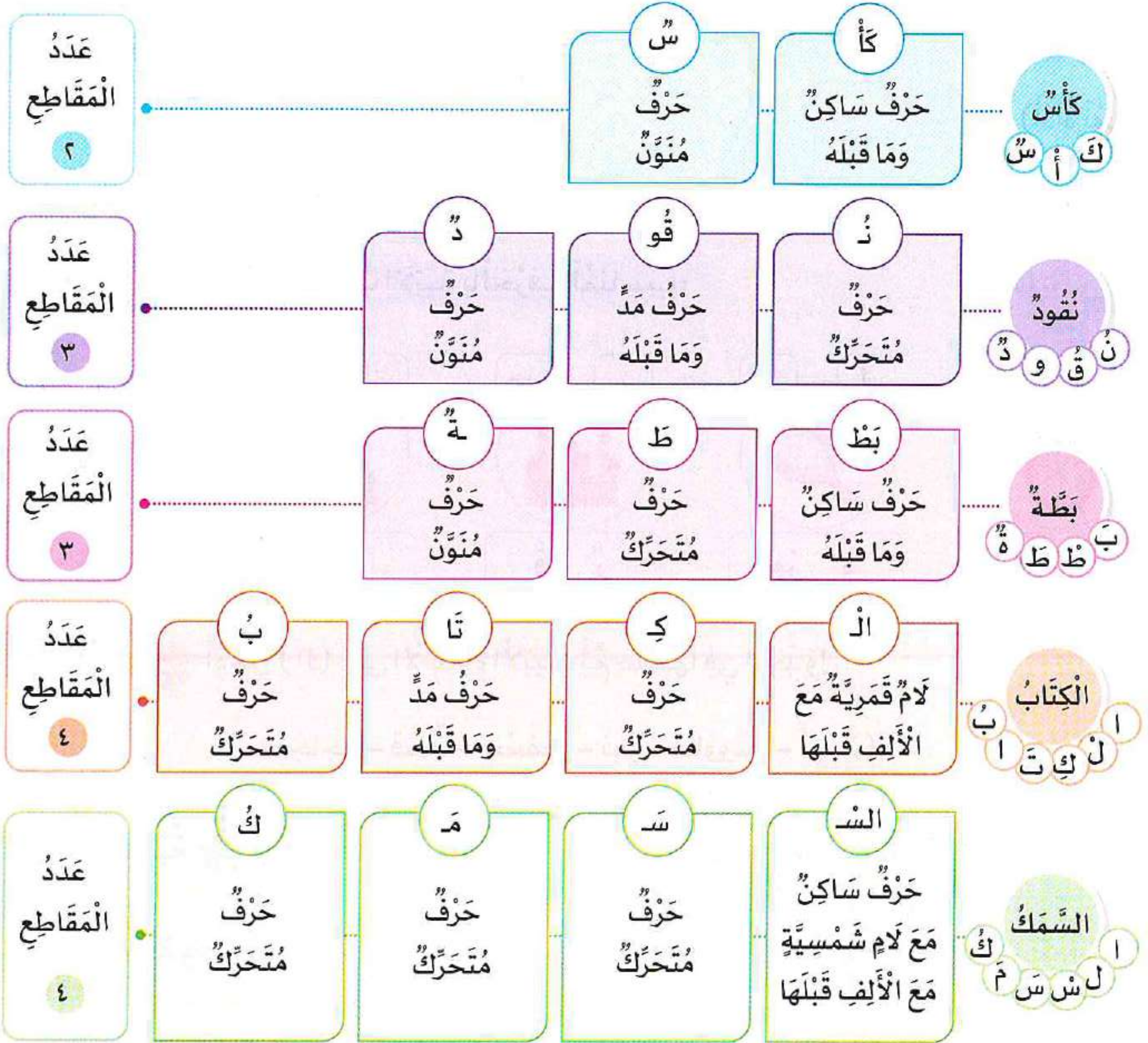
ضُ - دُ: ......ولَابٌ ......يُوفٌ

ظَ - ذَ - زَ: ......هْرَةٌ ......قَنٌ ......لَامٌ

سَ - صَ - ثَ: ......خْرَةٌ ......لَاثَةٌ ......يَّارَةٌ

٣ تَحْلِيلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

- الْمَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ: حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ - حَرْفٌ مُنَوَّنٌ - حَرْفٌ سَاكِنٌ وَمَا قَبْلَهُ - حَرْفُ مَدٍّ وَمَا قَبْلَهُ.
- الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ: يُفَكُّ إِلَى حَرْفَيْنِ (حَرْف سَاكِن + حَرْف مُتَحَرِّك)، ثُمَّ نُكَوِّنُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ.
- اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ: هِيَ لَامٌ سَاكِنَةٌ، وَتُكَوِّنُ مَعَ أَلِفِ الْوَصْلِ قَبْلَهَا مَقْطَعًا صَوْتِيًّا وَاحِدًا.
- اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ: الْحَرْفُ التَّالِي لَهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ يُفَكُّ لِحَرْفَيْنِ (سَاكِنٍ وَمُتَحَرِّكٍ)، ثُمَّ نُكَوِّنُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ.



نشاط حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① الثَّعْلَبُ: .... / .... / .... / .... ② مَصَابِيحُ: .... / .... / .... / ....

③ الْحَبْلُ: .... / .... / .... ④ سَلَّةٌ: .... / .... / ....

تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ

نشاط أ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) .... فَهْدٌ سَرِيعٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)

(٢) الطَّبِيبَتَانِ .... (مُثَنًّى)

(٣) سَلَّمْتُ عَلَى الْبَطَلِ .... فَازَ بِالْجَائِزَةِ. (اسْمٌ مَوْصُولٌ)

(٤) عَادَ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ .... (ظَرْفُ زَمَانٍ)

(٥) .... تُؤَخِّرْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ. (أَدَاةُ نَهْيٍ)

(٦) .... الْبَابَ بِهُدُوءٍ. (فِعْلُ أَمْرٍ)

نشاط ب أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

ق / ك	ز / ذ	ص / س	أ / آ	ـة / ـه
......طْنٌ	......رَةٌ	قَـ......رٌ	مِرْ......ةٌ	مُنَبِّ......

نشاط ج أَدْخِلْ (ال) عَلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ صَنِّفْهَا فِي الْجَدْوَلِ:

(دَجَاجَةٌ - قِطَّةٌ - عُصْفُورٌ - نَمِرٌ - طَاوُوسٌ - أَرْنَبٌ)

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	....	....	....
لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	....	....	....

نشاط د حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

(١) فِنْجَانٌ: .... / .... / ....

(٢) النَّجْمُ: .... / .... / ....

(٣) الْبَحْرُ: .... / .... / ....

(٤) بِطِّيخٌ: .... / .... / ....

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

أُحِبُّ مَنْ حَوْلِي



تهدُف هذه الوحدة إلى تعزيز قِيَم الشجاعة والثقة بالنفس، وتُشجِّع التلاميذ على الإصرار على النجاح ومواصلة العمل حتى تحقيق الأهداف، من خلال مواقف حياتية بسيطة، وتُشجِّع أيضًا على تَبَنِّي سُلوكيات الرِّفق بالحيوان، ومساعدة الآخرين بوعي؛ ليُسْهِمَ التلميذ في نشر الخير والمحبة بين الناس.



الِاسْتِمَاعُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

لَوْحَتِي



أُفَكِّرُ

- مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَرْسُمَهَا؟
- هَلْ تُحِبُّ أَنْ تُشَارِكَ لَوْحَاتِكَ مَعَ الْآخَرِينَ؟ وَلِمَاذَا؟



لَوْحَتِي



آسِرٌ تِلْمِيذٌ في الصَّفِّ الثَّانِي الِابْتِدَائِيِّ، يُحِبُّ الرَّسْمَ وَالتَّلْوِينَ، لَكِنَّهُ خَجُولٌ لَا يُحِبُّ أَنْ يَرَى النَّاسُ لَوْحَاتِهِ؛ فَهُوَ يَخَافُ أَلَّا تُعْجِبَهُمْ.

فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ رَسَمَ آسِرٌ بَيْتًا صَغِيرًا أَمَامَهُ شَجَرَةٌ خَضْرَاءُ، وَالشَّمْسُ فَوْقَهُ.

مَا الْهِوَايَةُ الَّتِي يُحِبُّهَا آسِرٌ؟

مَا الصِّفَةُ الَّتِي وُصِفَ بِهَا آسِرٌ؟ ؟



وَعِنْدَمَا شَاهَدَ مُعَلِّمَتَهُ تَقْتَرِبُ مِنْهُ خَبَّأَ لَوْحَتَهُ؛ فَابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ لَهُ: «هَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَرَى لَوْحَتَكَ يَا آسِرُ؟».

مَدَّ آسِرٌ يَدَهُ بِبُطْءٍ وَأَعْطَى اللَّوْحَةَ لِمُعَلِّمَتِهِ، فَنَظَرَتْ إِلَيْهَا، وَقَالَتْ: «أَحْسَنْتَ يَا آسِرُ! أَنْتَ حَقًّا مَوْهُوبٌ، رَسْمُكَ جَمِيلٌ، وَالْأَلْوَانُ رَائِعَةٌ، مَا رَأْيُكَ أَنْ تَعْرِضَ اللَّوْحَةَ أَمَامَ زُمَلَائِكَ إِذَا أَرَدْتَ؟».

كيف شجَّعت المُعلِّمةُ آسِرًا؟

ماذا طلبت المُعلِّمة من آسِرٍ بعد أن رأت اللَّوحة؟ ؟



وَافَقَ آسِرٌ وَشَاهَدَ التَّلَامِيذُ اللَّوْحَةَ، فَصَفَّقُوا جَمِيعًا، وَقَالُوا: «لَوْحَةٌ رَائِعَةٌ!». ابْتَسَمَ آسِرٌ، وَقَالَ: «سَأَرْسُمُ غَدًا لَوْحَةً أَجْمَلَ!».

؟

بماذا وصَفَ التلاميذُ لوحةَ آسِرٍ؟



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

لَوْحَاته	رُسُومَاته	تَعْرِض	تُظْهِر	رَائِعَة	جَمِيلَة

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

يُحِبّ	يَكْرَه	خَبَّأَ	أَظْهَر	بُطْء	سُرْعَة
صَغِيرًا	كَبِيرًا	تَقْتَرِب	تَبْتَعِد	جَمِيل	قَبِيح

الْمُفْرَدُ وَالْجَمْعُ

حِصَّة	حِصَص	بَيْت	بُيُوت	شَجَرَة	أَشْجَار
اللَّوْن	الْأَلْوَان	زَمِيل	زُمَلَاء	التِّلْمِيذ	التَّلَامِيذ



هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ



١) مَاذَا رَسَمَ آسِرٌ فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ؟

◂ رَسَمَ بَيْتًا صَغِيرًا أَمَامَهُ شَجَرَةٌ خَضْرَاءُ، وَالشَّمْسُ فَوْقَهُ.

٢) لِمَاذَا أَخْفَى آسِرٌ لَوْحَتَهُ بَعْدَ الِانْتِهَاءِ مِنْ رَسْمِهَا؟

◂ لِأَنَّهُ خَجُولٌ لَا يُحِبُّ أَنْ يَرَى النَّاسُ لَوْحَاتِهِ؛ فَهُوَ يَخَافُ أَلَّا تُعْجِبَهُمْ.

٣) لَوْ كُنْتَ مَكَانَ آسِرٍ فَهَلْ سَتَعْرِضُ لَوْحَاتِكَ؟ وَلِمَاذَا؟

◂ نَعَمْ سَأَعْرِضُهَا؛ لِأَنِّي أُحِبُّ لَوْحَاتِي وَأَسْتَفِيدُ مِنْ مُلَاحَظَاتِ الْآخَرِينَ فِي تَحْسِينِهَا.

٤) مَا رَأْيُكَ فِيمَا فَعَلَهُ التَّلَامِيذُ عِنْدَمَا شَاهَدُوا لَوْحَةَ آسِرٍ؟

◂ أَعْجَبَنِي تَشْجِيعُ التَّلَامِيذِ لِآسِرٍ؛ لِأَنَّ التَّشْجِيعَ يُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْإِبْدَاعِ.

٥) بِرَأْيِكَ، هَلْ كَانَ آسِرٌ مُحِقًّا عِنْدَمَا خَبَّأَ لَوْحَتَهُ؟ وَلِمَاذَا؟

◂ لَا؛ لِأَنَّهُ يَجِبُ أَنْ يَثِقَ بِنَفْسِهِ، وَيَعْرِضَ رُسُومَاتِهِ دُونَ خَوْفٍ.

٦) اقْتَرِحْ طَرِيقَةً تُشَجِّعُ الْأَطْفَالَ عَلَى الثِّقَةِ بِالنَّفْسِ فِي عَرْضِ أَعْمَالِهِمْ.

◂ أَقْتَرِحُ إِقَامَةَ مَعْرِضٍ أُسْبُوعِيٍّ يُقَدِّمُ فِيهِ كُلُّ طِفْلٍ عَمَلًا مِنْ إِبْدَاعِهِ (لَوْحَةً، عَمَلًا فَنِّيًّا، لُعْبَةً).

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وَفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويُمكِنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما استمع إليه، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِش

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) هِوَايَةُ آسِرٍ هِيَ (الْقِرَاءَةُ - الرَّسْمُ - السِّبَاحَةُ).

(٢) أَخْفَى آسِرٌ لَوْحَتَهُ؛ حَتَّى لَا (يَرَاهَا - يُقَلِّدَهَا - يُقَطِّعَهَا) أَحَدٌ.

(٣) عِنْدَمَا رَأَتِ الْمُعَلِّمَةُ لَوْحَةَ آسِرٍ (شَكَرَتْهُ - شَجَّعَتْهُ - كَافَأَتْهُ).

(٤) شَجَّعَ التَّلَامِيذُ آسِرًا؛ لِأَنَّ (لَوْحَتَهُ رَائِعَةٌ - صَوْتَهُ جَمِيلٌ - لَعِبَهُ جَيِّدٌ).

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) يُحِبُّ آسِرٌ مُشَارَكَةَ لَوْحَاتِهِ مَعَ النَّاسِ. ( )

(٢) 📖 رَسَمَ آسِرٌ نَهْرَ النِّيلِ وَالْأَهْرَامَاتِ وَبُرْجَ الْقَاهِرَةِ. ( )

(٣) شَعَرَ آسِرٌ بِالثِّقَةِ عِنْدَمَا شَجَّعَهُ زُمَلَاؤُهُ. ( )

نشاط ج 📖 اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُعَبِّرَةَ عَنْ هِوَايَةِ آسِرٍ:

(١)


(٢)


(٣)


نشاط د صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالشُّعُورِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

(١) رُبَّمَا لَا تُعْجِبُهُمْ لَوْحَتِي.

(٢) رَسْمُكَ جَمِيلٌ، وَأَلْوَانُكَ رَائِعَةٌ.

(٣) سَأَرْسُمُ غَدًا لَوْحَةً أَجْمَلَ.

- الْحَمَاس
- التَّرَدُّد وَالْخَوْف
- التَّشْجِيع

• يُجيب طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النص المسموع.

نشاط هـ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِسَبَبِهَا كَالْمِثَالِ:

① رَسَمَ آسِرٌ لَوْحَةً جَمِيلَةً؛	حَتَّى لَا يَرَاهَا أَحَدٌ.
② خَبَّأَ آسِرٌ لَوْحَتَهُ؛	لِأَنَّهُ يُحِبُّ الرَّسْمَ وَالتَّلْوِينَ.
③ صَفَّقَ التَّلَامِيذُ لِآسِرٍ؛	بِسَبَبِ تَشْجِيعِ زُمَلَائِهِ.
④ سَيَرْسُمُ آسِرٌ لَوْحَةً أُخْرَى؛	لِإِعْجَابِهِمْ بِلَوْحَتِهِ.

نشاط و اخْتَرِ الصِّفَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِآسِرٍ، وَاكْتُبْهَا:

مَوْهُوبٌ

كَسُولٌ

مُهْمِلٌ

مُجْتَهِدٌ

مَغْرُورٌ

خَجُولٌ

....



....

نشاط ز ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ مَا تُرْشِدُنَا إِلَيْهِ الْقِصَّةُ:

عَدَمُ مُشَارَكَةِ الْأَنْشِطَةِ مَعَ الْآخَرِينَ.	تَشْجِيعُ الزُّمَلَاءِ عَلَى أَعْمَالِهِمُ الْجَمِيلَةِ.	التَّعَاوُنُ وَالْمُشَارَكَةُ فِي الْأَنْشِطَةِ.	الِاسْتِمَاعُ لِنَصَائِحِ الْمُعَلِّمِينَ.
			

• يُجيب طفلك عن أسئلةٍ تُعبِّر عن فهمه للنَّصِّ المسموعِ.

نُصُوصُ الِاسْتِمَاعِ الْمُتَحَرِّرَةُ



نشاط أ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ: (نصوص الاستماع آخر الكتاب)

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ يُحِبُّ يُوسُفُ (الْأَفْلَامَ - التَّصْوِيرَ - الْمُوسِيقَى).

٢ شَارَكَ يُوسُفُ الذِّكْرَيَاتِ مَعَ (جِيرَانِهِ - أَصْحَابِهِ - عَائِلَتِهِ).

◂ أَكْمِلْ: يَلْتَقِطُ يُوسُفُ الصُّوَرَ بِـ ....

◂ أَجِبْ: بِمَ شَعَرَتْ عَائِلَةُ يُوسُفَ بَعْدَ عَرْضِ الصُّوَرِ؟ ....

نشاط ب اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ صَدَاقَةُ كَرِيمٍ لِزُمَلَائِهِ صَدَاقَةٌ قَدِيمَةٌ. ( )

٢ زُمَلَاءُ كَرِيمٍ طَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَلْعَبَ مَعَهُمْ. ( )

◂ أَكْمِلْ: تَعَلَّمَ كَرِيمٌ أَنَّ السَّعَادَةَ فِي ....

◂ أَجِبْ: مَاذَا تَفْعَلُ مَعَ زَمِيلِكَ الَّذِي لَا يُشَارِكُ فِي الْأَنْشِطَةِ وَاللَّعِبِ؟ ....

نشاط ج اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ أَحْمَدُ يُحِبُّ التَّأْلِيفَ، وَعَلِيٌّ صَاحِبُ خَطٍّ جَمِيلٍ. ( )

٢ اشْتَرَكَ أَحْمَدُ وَعَلِيٌّ فِي مُسَابَقَةٍ لِلرَّسْمِ. ( )

◂ اخْتَرْ: دَارَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ فِي (الْحَدِيقَةِ - الْمَدْرَسَةِ - الْمَنْزِلِ).

◂ أَجِبْ: مَا نَتِيجَةُ التَّعَاوُنِ بَيْنَ أَحْمَدَ وَعَلِيٍّ؟ ....

قَيِّمْ نَفْسَكَ



لَوْحَتِي

(نص الاستماع آخر الكتاب)



نشاط أ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) سَتُشَارِكُ لَيْلَى فِي (سِبَاقٍ - مَسْرَحِيَّةٍ - إِذَاعَةٍ) نِهَايَةَ الْعَامِ بِالْمَدْرَسَةِ.

(٢) شَعَرَتْ لَيْلَى بِـ (الْقَلَقِ - الْحَمَاسِ - الْفَرَحِ) عِنْدَمَا سَمِعَتِ اسْمَهَا مَعَ الْمُشَارِكِينَ.

(٣) فِي النِّهَايَةِ شَعَرَتْ لَيْلَى بِـ (الِاطْمِئْنَانِ - الْحَمَاسِ - كِلَيْهِمَا).

◂ أَجِبْ: بِمَاذَا نَصَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ لَيْلَى؟ ....

نشاط ب اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:

(١) أَخْطَأْتَ فِي أَثْنَاءِ الْإِجَابَةِ أَمَامَ الْفَصْلِ، فَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟

☐ أَتَعَلَّمُ مِنَ الْخَطَأِ. ☐ أَتَوَقَّفُ عَنِ الْمُحَاوَلَةِ.

(٢) طَلَبَ مِنْكَ زَمِيلٌ أَنْ تَشْرَحَ لَهُ شَيْئًا تَفْهَمُهُ جَيِّدًا:

☐ أَتَرَدَّدُ وَأَرْفُضُ. ☐ أَشْرَحُ لَهُ بِثِقَةٍ.

(٣) رَسَمْتَ لَوْحَةً جَمِيلَةً، وَطَلَبَ الْمُعَلِّمُ عَرْضَهَا أَمَامَ زُمَلَائِكَ:

☐ أَعْرِضُهَا بِثِقَةٍ. ☐ أُخْفِيهَا؛ لِأَنَّهَا رُبَّمَا لَا تُعْجِبُ أَحَدًا.

نشاط ج ارْسُمْ ☺ عِنْدَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعْجِبُكَ، ثُمَّ اكْتُبْ سَبَبَ اخْتِيَارِكَ:

(١)



(٢)



سَبَبُ اخْتِيَارِي: ....

الْقِرَاءَةُ 

الدَّرْسُ الثَّانِي

زَارَتْنِي فَرَاشَةٌ

أُفَكِّرُ

- هل تُحبُّ رؤية الفراشات؟ ولماذا؟
- ماذا يحدث لو زرعنا الأزهار حول بُيوتنا؟

زَارَتْنِي فَرَاشَةٌ

كَانَتْ سُهَيْلَةُ تَجْلِسُ عِنْدَ النَّافِذَةِ وَهِيَ تَبْحَثُ عَنْ أَيِّ فَرَاشَةٍ حَوْلَ بَيْتِهَا.

قَالَتْ بِدَهْشَةٍ: أَيْنَ الْفَرَاشَاتُ؟!



بَحَثَتْ سُهَيْلَةُ فِي كِتَابٍ صَغِيرٍ، فَعَرَفَتْ أَنَّ الْفَرَاشَاتِ تُحِبُّ الْأَزْهَارَ.

نَظَرَتْ حَوْلَ بَيْتِهَا.. فَلَمْ تَجِدْ أَزْهَارًا.

قَالَتْ سُهَيْلَةُ لِنَفْسِهَا: سَأَزْرَعُ أَزْهَارًا.



سَاعَدَتْهَا أُمُّهَا، فِي زِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ.

كَانَتْ سُهَيْلَةُ تَرْوِي الْأَزْهَارَ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ.. وَتَنْتَظِرُ.



وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ فَتَحَتْ نَافِذَتَهَا؛ فَوَجَدَتْ مُفَاجَأَةً جَمِيلَةً.

وَجَدَتْ فَرَاشَاتٍ كَثِيرَةً وَمُلَوَّنَةً تَطِيرُ حَوْلَ الْأَزْهَارِ.

شَعَرَتْ سُهَيْلَةُ بِالْفَرَحِ وَقَالَتْ: الْبِيئَةُ صَدِيقَتُنَا.. إِذَا حَافَظْنَا عَلَيْهَا، نَسْعَدُ دَائِمًا.





مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

النَّافِذَة	الشُّبَّاك	تَرْوِي 📖	تَسْقِي	الْفَرَح 📖	السَّعَادَة
دَهْشَة	حَيْرَة	شَعَرَتْ 📖	أَحَسَّتْ	الْبِيئَة	كُلُّ مَا يُحِيطُ بِنَا

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

تَجْلِس	تَقُوم / تَقِف	تُحِبّ	تَكْرَه	الْفَرَح 📖	الْحُزْن
صَغِير	كَبِير	فَتَحَتْ 📖	أَغْلَقَتْ	حَافَظْنَا عَلَيْهَا	أَهْمَلْنَاهَا

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

النَّافِذَة 📖	النَّوَافِذ	كِتَاب	كُتُب	يَوْم	أَيَّام
فَرَاشَة	فَرَاش / فَرَاشَات	نَفْس	أَنْفُس / نُفُوس	مُفَاجَأَة	مُفَاجَآت
بَيْت	بُيُوت	الْمَاء	الْمِيَاه	الْبِيئَة	الْبِيئَات

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

الْأَزْهَار 📖	الزَّهْرَة

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ





التذكر

① عَنْ أَيِّ شَيْءٍ بَحَثَتْ سُهَيْلَةُ حَوْلَ بَيْتِهَا؟

- كَانَتْ سُهَيْلَةُ تَبْحَثُ عَنْ أَيِّ فَرَاشَةٍ حَوْلَ بَيْتِهَا.

② مَاذَا عَرَفَتْ سُهَيْلَةُ مِنَ الْكِتَابِ الَّذِي بَحَثَتْ فِيهِ؟

- عَرَفَتْ أَنَّ الْفَرَاشَاتِ تُحِبُّ الْأَزْهَارَ.

الفهم

③ لِمَاذَا قَرَّرَتْ سُهَيْلَةُ أَنْ تَزْرَعَ الْأَزْهَارَ؟

- لِأَنَّ الْفَرَاشَاتِ تُحِبُّ الْأَزْهَارَ، وَهِيَ تُرِيدُ رُؤْيَةَ الْفَرَاشَاتِ حَوْلَ بَيْتِهَا.

④ كَيْفَ كَانَتْ سُهَيْلَةُ تَرْعَى الْأَزْهَارَ؟

- كَانَتْ تَرْوِيهَا بِكَمِّيَّةِ الْمَاءِ الْمُنَاسِبَةِ كُلَّ يَوْمٍ.

التطبيق

⑤ لَوْ زَرَعْتَ أَزْهَارًا فِي حَدِيقَةِ بَيْتِكَ، فَكَيْفَ تَعْتَنِي بِهَا؟

- أَسْقِيهَا بِكَمِّيَّةِ الْمِيَاهِ الْمُنَاسِبَةِ.

⑥ كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى الْبِيئَةِ فِي مَدْرَسَتِكَ؟

- بِأَنْ أُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِي، وَأُلْقِيَ الْقُمَامَةَ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ، وَأَرْعَى أَنَا وَزُمَلَائِي حَدِيقَةَ الْمَدْرَسَةِ.

التحليل

⑦ قَارِنْ بَيْنَ بَيْتِ سُهَيْلَةَ قَبْلَ زِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ حَوْلَهُ وَبَعْدَ زِرَاعَتِهَا.

- قَبْلَ الزِّرَاعَةِ لَمْ تَكُنْ حَوْلَهُ فَرَاشَاتٌ وَلَا أَزْهَارٌ، وَبَعْدَ الزِّرَاعَةِ نَبَتَتِ الْأَزْهَارُ الْجَمِيلَةُ، وَجَاءَتِ الْفَرَاشَاتُ إِلَيْهَا.

⑧ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ وَالشُّعُورِ بِالسَّعَادَةِ؟

- عِنْدَمَا نُحَافِظُ عَلَى الْبِيئَةِ تُصْبِحُ الطَّبِيعَةُ جَمِيلَةً، فَنَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ وَالسَّعَادَةِ.

التقييم

⑨ مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفَاتِ سُهَيْلَةَ كَمَا جَاءَ فِي الدَّرْسِ؟

- تَصَرُّفَاتُهَا جَيِّدَةٌ؛ لِأَنَّهَا حَافَظَتْ عَلَى بِيئَتِهَا بِزِرَاعَةِ أَزْهَارٍ جَمِيلَةٍ، وَلَمْ تُسْرِفْ فِي الْمَاءِ.

⑩ بِمَ تَصِفُ وَالِدَةَ سُهَيْلَةَ؟

- أَصِفُهَا بِأَنَّهَا تُحِبُّ ابْنَتَهَا، وَتَحْرِصُ عَلَى مُسَاعَدَتِهَا وَإِرْشَادِهَا.

الإبداع

⑪ تَخَيَّلْ أَنَّكَ رَأَيْتَ سُهَيْلَةَ، مَاذَا سَتَقُولُ لَهَا؟

- شُكْرًا يَا سُهَيْلَةُ؛ فَقَدْ كُنْتِ سَبَبًا فِي جَمَالِ الْبِيئَةِ وَالْحِفَاظِ عَلَيْهَا، كَمَا أَنِّي تَعَلَّمْتُ مِنْكِ أَهَمِّيَّةَ الْأَزْهَارِ.

⑫ اقْتَرِحْ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلدَّرْسِ.

- زُهُورٌ وَفَرَاشَاتٌ / سُهَيْلَةُ وَالْفَرَاشَاتُ.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويمكنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:



١ تَرْوِي مِيَاهُ الْمَطَرِ الْغَابَاتِ. ○ ○ سَعَادَةٍ



٢ شَعَرَتْ سَلْمَى بِأَلَمٍ فِي رَأْسِهَا. ○ ○ الشُّبَّاكِ



٣ نُشَارِكُ فِي الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ بِفَرَحٍ. ○ ○ تَسْقِي



٤ أَجْلِسُ بِجَانِبِ النَّافِذَةِ فِي الْحَافِلَةِ. ○ ○ أَحَسَّتْ

نشاط ب صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمُضَادِّهَا:

فَتَحَتْ	قَلِيل	الْفَرَح	تَجْلِس
○	○	○	○
○	○	○	○
كَثِير	تَقِف	أَغْلَقَتْ	الْحُزْن

نشاط ج أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(يَسْعَدُ - الْفَرَاشَاتِ - أَشْعُرُ - الْبِيئَةِ - أَرْوِي)



أَنَا مَرَامُ، .... بِالسَّعَادَةِ عِنْدَمَا أَرَى الْأَزْهَارَ تُزَيِّنُ الْحَدِيقَةَ، وَتُجَمِّلُهَا؛ فَـ........ النَّاسُ بِأَلْوَانِهَا وَرَائِحَتِهَا، كَمَا تَجْذِبُ إِلَيْهَا .... الَّتِي أُحِبُّهَا، وَلِكَيْ أُحَافِظَ عَلَى الْمَاءِ وَعَلَى .... فَإِنَّنِي .... الْأَزْهَارَ بِمَاءٍ قَلِيلٍ.

• يُجِيبُ طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النصّ.

نشاط د هَاتِ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةِ حُرُوفٍ مَا يَلِي:



ي ر ك ح ة ب

(١) مَعْنَى (دَهْشَة): ....

(٢) مُضَادّ (صَغِير): ....

ت ي ب و م

(١) جَمْع (بَيْت): ....

(٢) مُفْرَد (أَيَّام): ....

نشاط هـ كَوِّنْ جُمَلًا مُفِيدَةً بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ فِي الشَّكْلِ التَّالِي:

الْبِيئَة | عَلَى | الْأَزْهَار | نَسْعَد | تُحِبُّ | حَافَظْنَا | الْفَرَاشَات | إِذَا | الْبِيئَة

(١) ....

(٢) ....

نشاط و حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَأَدْمِجْ مَقَاطِعَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

(١) فَرَاشَةٌ: .... | .... | .... | ....

(٢) دَهْشَةٌ: .... | .... | ....

(٣) نَسْعَدُ: .... | .... | ....

(١) أَزْ | هَا | رٌ: ....

(٢) نَبْ | حَ | ثُ: ....

(٣) تَنْ | تَـ | ظِ | رُ: ....



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) بَحَثَتْ سُهَيْلَةُ عَنِ الْفَرَاشَاتِ (حَوْلَ بَيْتِهَا - فِي النَّادِي - فِي مَدْرَسَتِهَا).

(٢) لَمْ تَجِدْ سُهَيْلَةُ فَرَاشَاتٍ بِسَبَبِ (الْجَوِّ الْبَارِدِ - عَدَمِ وُجُودِ أَزْهَارٍ - ظَلَامِ اللَّيْلِ).

(٣) قَرَّرَتْ سُهَيْلَةُ أَنْ (تَزْرَعَ أَزْهَارًا - تَشْتَرِيَ فَرَاشَاتٍ - تَسْكُنَ بِجِوَارِ حَدِيقَةٍ).

(٤) تَعَلَّمَتْ سُهَيْلَةُ (صَيْدَ الْفَرَاشَاتِ - قَطْفَ الزُّهُورِ - رِعَايَةَ الْبِيئَةِ).

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) عَرَفَتْ سُهَيْلَةُ مِنَ الْكِتَابِ أَنَّ الْفَرَاشَاتِ تُحِبُّ الطُّيُورَ. (   )

(٢) زَرَعَتْ سُهَيْلَةُ الْأَزْهَارَ بِمُفْرَدِهَا. (   )

(٣) كَانَتْ سُهَيْلَةُ تَسْقِي الْأَزْهَارَ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ. (   )

(٤) شَعَرَتْ سُهَيْلَةُ بِالْفَرَحِ لَمَّا رَأَتِ الْفَرَاشَاتِ تَطِيرُ حَوْلَ الْأَزْهَارِ. (   )

(٥) الْحِفَاظُ عَلَى الْبِيئَةِ مَسْئُولِيَّةُ الْجَمِيعِ. (   )

نشاط ج رَتِّبِ الصُّوَرَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ أَحْدَاثِ الدَّرْسِ:









• يُجِيب طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النص المقروء.

نشاط د اكْتُبِ الشَّخْصِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ:

سُهَيْلَةُ — الْأُمُّ

(١) بَحَثَتْ عَنِ الْفَرَاشَاتِ حَوْلَ بَيْتِهَا. • ....

(٢) سَاعَدَتْ سُهَيْلَةَ فِي زِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ. • ....

(٣) تَعَلَّمَتْ كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى الْبِيئَةِ. • ....

نشاط هـ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
(١) كَانَتْ سُهَيْلَةُ تَبْحَثُ حَوْلَ بَيْتِهَا عَن	الْمَاءِ الْقَلِيلِ
(٢) كَانَتْ سُهَيْلَةُ تَرْوِي الْأَزْهَارَ بِـ	الْأَزْهَارَ
(٣) قَرَّرَتْ سُهَيْلَةُ أَنْ تَزْرَعَ	السَّعَادَةِ
(٤) رِعَايَتُنَا لِلْبِيئَةِ حَوْلَنَا تُشْعِرُنَا بِـ	الْفَرَاشَاتِ

نشاط و اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

(١) أَرَدْتَ أَنْ تَزْرَعَ أَزْهَارًا:

☐ أَضَعُ الْبُذُورَ فِي مَكَانٍ مُظْلِمٍ دُونَ مَاءٍ. ☐ أَبْحَثُ عَنِ الطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ لِزِرَاعَتِهَا.

(٢) رَأَيْتَ فَرَاشَةً فِي الْحَدِيقَةِ:

☐ أُمْسِكُ بِهَا وَأَضَعُهَا فِي صُنْدُوقٍ. ☐ أَسْتَمْتِعُ بِمَنْظَرِهَا الْجَمِيلِ.

(٣) رَأَيْتَ أَزْهَارًا جَمِيلَةً فِي الْحَدِيقَةِ:

☐ أُحَافِظُ عَلَيْهَا؛ لِتُجَمِّلَ الْمَكَانَ. ☐ أَقْطِفُهَا؛ لِأَسْتَمْتِعَ بِجَمَالِهَا وَحْدِي.

(٤) رَأَيْتَ زَمِيلًا يُلْقِي الْقُمَامَةَ فِي الشَّارِعِ:

☐ أَتَجَاهَلُ مَا يَفْعَلُهُ. ☐ أَنْصَحُهُ بِالْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ.

• يُجِيب طفلك عن أسئلة تُعبِّر عن فهمه للنص المقروء.

موافق للتعليم الأزهري

نشاط ز اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

قَالَتْ سُهَيْلَةُ لِنَفْسِهَا: سَأَزْرَعُ أَزْهَارًا. سَاعَدَتْهَا أُمُّهَا فِي زِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ، كَانَتْ سُهَيْلَةُ تَرْوِي الْأَزْهَارَ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ.. وَتَنْتَظِرُ.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (تَرْوِي): .... (تَضَعُ - تَسْقِي - تُعْطِي)

(٢) مُضَادُّ (قَلِيلًا): .... (قَوِيًّا - كَثِيرًا - كَبِيرًا)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

(١) قَرَّرَتْ سُهَيْلَةُ أَنْ تَزْرَعَ أَزْهَارًا. ( )

(٢) أُخْتُ سُهَيْلَةَ سَاعَدَتْهَا فِي الزِّرَاعَةِ. ( )

(٣) سُهَيْلَةُ تُحِبُّ الْبِيئَةَ وَتَرْعَاهَا. ( )

◂ أَجِبْ: كَيْفَ حَافَظَتْ سُهَيْلَةُ عَلَى الْمِيَاهِ؟

....

نشاط ح اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ فَتَحَتْ نَافِذَتَهَا؛ فَوَجَدَتْ مُفَاجَأَةً جَمِيلَةً. وَجَدَتْ فَرَاشَاتٍ كَثِيرَةً وَمُلَوَّنَةً تَطِيرُ حَوْلَ الْأَزْهَارِ. شَعَرَتْ سُهَيْلَةُ بِالْفَرَحِ وَقَالَتْ: الْبِيئَةُ صَدِيقَتُنَا.. إِذَا حَافَظْنَا عَلَيْهَا، نَسْعَدُ دَائِمًا.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى (السَّعَادَة): .... (٢) مُضَادَّ (أَغْلَقَتْ): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) تَفَاجَأَتْ سُهَيْلَةُ بِـ (الطُّيُورِ الْمُغَرِّدَةِ - الْفَرَاشَاتِ الْكَثِيرَةِ - الْأَشْجَارِ الْكَبِيرَةِ).

(٢) تَكُونُ الْبِيئَةُ صَدِيقَتَنَا إِذَا (حَافَظْنَا عَلَيْهَا - أَهْمَلْنَاهَا - ضَيَّعْنَا خَيْرَاتِهَا).

◂ أَجِبْ: مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا حَافَظْنَا عَلَى الْبِيئَةِ؟

....



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ

نشاط (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:



فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، رَأَتْ جُودُ حَدِيقَةَ الْبَيْتِ مَلِيئَةً بِالْأَوْرَاقِ. شَعَرَتْ بِالْحُزْنِ، وَفَتَحَتْ حَقِيبَتَهَا وَأَخْرَجَتْ مِنْهَا كِيسًا صَغِيرًا، وَبَدَأَتْ تَضَعُ الْأَوْرَاقَ فِيهِ. مَرَّ بَعْضُ الْجِيرَانِ وَسَاعَدُوهَا. صَارَ الْمَكَانُ جَمِيلًا، فَقَالَ الْجَمِيعُ: الْبِيئَةُ النَّظِيفَةُ تُسْعِدُنَا.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى (أَحَسَّتْ): .... (٢) مُفْرَدَ (الْبُيُوت): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) حَزِنَتْ جُودُ؛ لِأَنَّ (حَقِيبَتَهَا انْقَطَعَتْ - أَقْلَامَهَا ضَاعَتْ - الْحَدِيقَةَ غَيْرُ نَظِيفَةٍ).

(٢) وَجَدَ الْجِيرَانُ جُودَ تَجْمَعُ الْأَوْرَاقَ؛ فَـ(سَاعَدُوهَا - تَجَاهَلُوهَا - شَجَّعُوهَا).

◂ أَجِبْ: كَيْفَ تُسْعِدُنَا الْبِيئَةُ؟

....

نشاط (ب) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:



كَانَتْ سَلْمَى جَالِسَةً تَظْهَرُ عَلَيْهَا الْحَيْرَةُ؛ فَسَأَلَتْهَا أُمُّهَا عَنِ السَّبَبِ، وَعَرَفَتْ مِنْهَا أَنَّ الزُّهُورَ الَّتِي زَرَعَتْهَا لَا تَنْمُو، رَغْمَ أَنَّهَا تَرْوِيهَا بِمَاءٍ كَثِيرٍ، فَقَالَتِ الْأُمُّ: يَا سَلْمَى، اسْقِي الزُّهُورَ بِمَاءٍ قَلِيلٍ كُلَّ يَوْمٍ. نَفَّذَتْ سَلْمَى النَّصِيحَةَ؛ فَنَمَتِ الزُّهُورُ، فَرِحَتْ سَلْمَى، وَشَكَرَتْ أُمَّهَا.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (تَرْوِي): .... (تَمْلَأُ - تَخْلِط - تَسْقِي)

(٢) مُضَادُّ (فَرِحَتْ): .... (قَلِقَتْ - حَزِنَتْ - تَكَاسَلَتْ)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) الزُّهُورُ لَمْ تَكُنْ تَنْمُو؛ لِأَنَّ سَلْمَى تَنْسَى أَنْ تَسْقِيَهَا. (   )

(٢) شَعَرَتْ سَلْمَى بِالتَّعَجُّبِ عِنْدَمَا نَمَتِ الزُّهُورُ. (   )

◂ أَجِبْ: مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَتْهَا الْأُمُّ لِسَلْمَى؟

....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ ضَمَائِرُ الْغَائِبِ

نشاط أ تَأَمَّلِ الصُّوَرَ، وَاقْرَأِ الْجُمَلَ؛ لِتُلَاحِظَ اسْتِخْدَامَ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ:

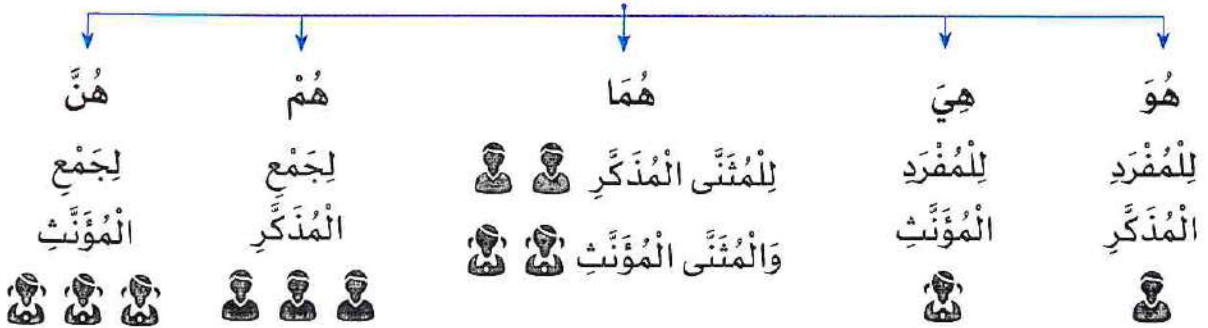


هُوَ مُسَافِرٌ. هِيَ مُسَافِرَةٌ. هُمَا مُسَافِرَانِ. هُمَا مُسَافِرَتَانِ. هُمْ مُسَافِرُونَ. هُنَّ مُسَافِرَاتٌ.

الْقَاعِدَةُ:

- ضَمَائِرُ الْغَائِبِ: أَسْمَاءٌ تَدُلُّ عَلَى الْغَائِبِ (غَيْرِ مَوْجُودٍ فِي أَثْنَاءِ الْحِوَارِ)، وَعَدَدُهَا خَمْسَةٌ:

ضَمَائِرُ الْغَائِبِ



نشاط ب صِلْ كُلَّ ضَمِيرٍ مِنْ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

مُضِيفَةٌ	هُوَ	مُمَرِّضَةٌ
ضَابِطٌ	هِيَ	سَائِحٌ
طَبِيبَاتٌ	هُمَا	جُنُودٌ
مُهَنْدِسَتَانِ	هُنَّ	عَازِفَانِ
تُجَّارٌ	هُمْ	مُسَافِرَاتٌ

• يتعرَّف طفلُك ضمائر الغائب.

نشاط ج اخْتَرِ الضَّميرَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



١) (هُمْ - هُوَ - هُمَا) أَصْدِقَاءُ أَوْفِيَاءُ.

٢) (هُمْ - هُنَّ - هِيَ) مُهْتَمَّاتٌ بِالْحَفْلِ.

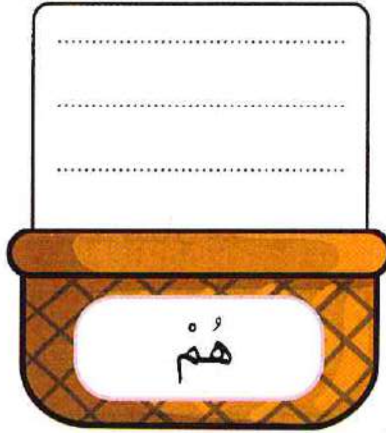
٣) (هِيَ - هُنَّ - هُمَا) لَاعِبَتَانِ مُمَيَّزَتَانِ.

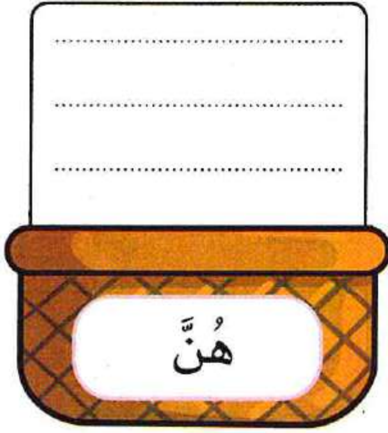
٤) (هُوَ - هُمَا - هُمْ) مُهَنْدِسَانِ.

نشاط د اجْمَعْ فِي كُلِّ سَلَّةٍ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ:

(سَبَّاحُونَ - مُعَلِّمَتَانِ - مُجْتَهِدُونَ - سَرِيعَاتٌ - أَذْكِيَاءُ - فَتَيَاتٌ - مَشْهُورَانِ)







نشاط هـ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِضَمِيرٍ غَائِبٍ مُنَاسِبٍ:

١) .... رَسَّامٌ مُبْدِعٌ.



٢) .... رَسَّامَةٌ مُبْدِعَةٌ.



٣) .... رَسَّامَانِ مُبْدِعَانِ.



٤) .... رَسَّامَتَانِ مُبْدِعَتَانِ.



٥) .... رَسَّامُونَ مُبْدِعُونَ.



٦) .... رَسَّامَاتٌ مُبْدِعَاتٌ.



نشاط و صَوِّبْ ضَمِيرَ الْغَائِبِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

(١) هِيَ مُسَافِرُونَ غَدًا. ....

(٢) هُمَا رَقِيقُ الْقَلْبِ. ....

(٣) هُمْ جُنْدِيَّانِ شُجَاعَانِ. ....

(٤) هُوَ عَامِلَاتٌ مُخْلِصَاتٌ. ....

نشاط ز أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(١) هِيَ صَدِيقَةٌ مُخْلِصَةٌ.	هُمَا .... مُخْلِصَتَانِ.	.... صَدِيقَاتٌ مُخْلِصَاتٌ.
(٢) .... لَاعِبٌ مَاهِرٌ.	هُمَا لَاعِبَانِ مَاهِرَانِ.	هُمْ .... مَاهِرُونَ.
(٣) هِيَ .... مُجْتَهِدَةٌ.	.... طَالِبَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ.	هُنَّ طَالِبَاتٌ ....
(٤) هُوَ طِفْلٌ مُبْتَكِرٌ.	هُمَا .... مُبْتَكِرَانِ.	.... أَطْفَالٌ ....

نشاط ح أَكْمِلْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) .... وَرْدَتَانِ جَمِيلَتَانِ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)

هُمَا | هَاتَانِ | هَذَانِ

(٢) .... تِلْمِيذَةٌ مُلْتَزِمَةٌ. (ضَمِيرُ مُتَكَلِّمٍ)

أَنَا | هَذِهِ | هِيَ

(٣) .... نَجَّارٌ مُبْدِعٌ. (ضَمِيرُ غَائِبٍ)

هُوَ | أَنْتَ | هِيَ



انْتَبِهْ
(أَنَا – نَحْنُ) ضَمَائِرُ مُتَكَلِّمٍ.
(أَنْتَ – أَنْتِ) ضَمَائِرُ مُخَاطَبٍ.

• يُظهر طفلك – عبر مجموعة من الأنشطة – قُدرتَهُ على استخدام ضمائر الغائب في سياقات مُختلفة.

نشاط ط ضَعْ عَلَامَةَ (✓) بِجَانِبِ كُلِّ جُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى ضَمِيرِ غَائِبٍ:

① هُوَ مُهَنْدِسٌ مَاهِرٌ. ☐

② هَذِهِ فَنَّانَةٌ رَقِيقَةٌ. ☐

③ هَؤُلَاءِ جُنُودٌ مُخْلِصُونَ. ☐

④ هَذِهِ أُمِّي. ☐

⑤ هُمَا صَدِيقَانِ. ☐



انْتَبِهْ

(هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

أَسْمَاءُ إِشَارَةٍ وَلَيْسَتْ ضَمَائِرَ.

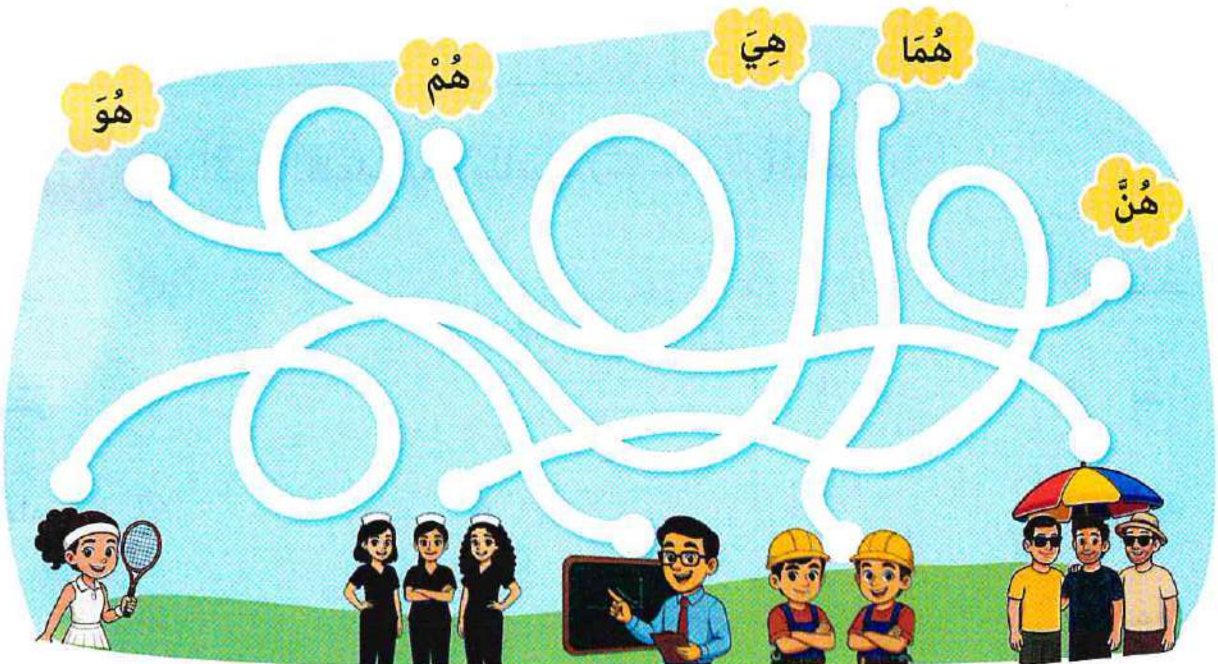
نشاط ي اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ صَنِّفْ ضَمَائِرَ الْغَائِبِ:

وَقَفَ أَحْمَدُ يَتَحَدَّثُ عَنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ قَائِلًا: أَخِي الْأَكْبَرُ هُوَ الَّذِي يُسَاعِدُنِي دَائِمًا، وَأُخْتِي هِيَ الَّتِي تَلْعَبُ مَعِي، وَأَبْنَاءُ خَالِي هُمْ جِيرَانُنَا فِي السَّكَنِ، وَبَنَاتُ عَمِّي هُنَّ زَمِيلَاتُ أُخْتِي فِي الْمَدْرَسَةِ، أَمَّا أَبِي وَأُمِّي فَهُمَا مَصْدَرُ الرِّعَايَةِ لَنَا.

الْمُفْرَدُ الْمُذَكَّرُ	الْمُفْرَدُ الْمُؤَنَّثُ	الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ وَالْمُؤَنَّثُ
....	....	....

الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ	الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ
....	....

نشاط ك صِلْ كُلَّ ضَمِيرٍ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهُ:



• يُطبِّق طفلُك ما تعلَّمه عن ضمائر الغائب وكيفية استخدامها.

الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ



التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ (ـة) وَالتَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ (ـت)

نشاط أ اقْرَأْ، وَلَاحِظِ الْحُرُوفَ الْمُلَوَّنَةَ:

- أَرْسُمُ فَرَاشَةً. - أَرْسُمُ فَرَاشَةً جَمِيلَةً. - أَنَا رَسَمْتُ. - أَرْسُمُ فَرَاشَاتٍ زَرْقَاءَ.
- أَزْرَعُ شَجَرَةً. - أَزْرَعُ شَجَرَةَ الرُّمَّانِ. - أَنَا زَرَعْتُ. - أَزْرَعُ شَجَرَاتِ الرُّمَّانِ.

الْقَاعِدَةُ:



- التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ (ـة - ة):

تُنْطَقُ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا، وَتُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ وَصْلِهَا بِكَلَامٍ بَعْدَهَا.

- التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ (ـت - ت):

تُنْطَقُ تَاءً سَوَاءً وَقَفْنَا عَلَيْهَا، أَوْ وَصَلْنَاهَا بِكَلَامٍ بَعْدَهَا.

نشاط ب صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

عَائِلَةٌ - مُشْكِلَاتٌ - خِبْرَةٌ - بِنْتٌ - لُعْبَةٌ - صَوْتٌ

كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	....	....	....
كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....	....	....

نشاط ج أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِتَاءٍ مُنَاسِبَةٍ (ت - ة - ـة) ثُمَّ صِلْ:

بَيْـ........		شَمْعَـ........
بَقَرَ........	ة	بِنْـ........
نَعَامَـ........	ـة	جَرِيدَ........
تُو........	ت	سَفِينَـ........

• يتعرَّف طفلك الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.

نشاط د رَتِّبِ الْحُرُوفَ الْآتِيَةَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِـ (ة - ـة - ت):

ر ة ك ....

و ت ص ....

ط ـة ق ....

ت و ح ....

ة ذ ر ....

ت أ خ ....

نشاط هـ أَكْمِلْ بِالْجَمْعِ أَوِ الْمُفْرَدِ، حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

الْمُفْرَدُ	غَابَةٌ	....	طَالِبَةٌ	....	مُهَنْدِسَةٌ	....
الْجَمْعُ	....غَابَاتٌ....	مُعَلِّمَاتٌ	....	فَرَاشَاتٌ	....	نَظَّارَاتٌ

نشاط و أَكْمِلْ كَلِمَاتِ الْقِصَّةِ الْآتِيَةِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ (ة - ـة - ت):

«يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي ذَهَبْتُ إِلَى مَزْرَعَـ...... جَدِّي فِي الرِّيفِ، وَهُنَاكَ شَاهَدْ...... فِي الْحَظِيرَ...... دَجَاجَـ...... تَرْقُدُ عَلَى الْبَيْضِ، فَجْأَ......! انْكَسَرَ...... بَيْضَـ......، وَخَرَجَ مِنْهَا كَتْكُو......، سَمِعْتُهُ يُنَادِي أُمَّهُ بِصَوْ...... جَمِيلٍ».

نشاط ز أَعِدْ كِتَابَةَ كُلِّ جُمْلَةٍ بَعْدَ تَصْوِيبِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

① وَقَفَتِ الْفَرَاشَت عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَتِ. • ....

② وَضَعَةْ أُمِّي الزَّيْتَة عَلَى الْفُولِ. • ....



أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ أَرْسُمُ مَا أُحِبُّ

نشاط أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأ النَّموذَجَ التَّالِيَ، وَلاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:





مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي فَكَّرَ الْوَلَدُ فِي رَسْمِهَا؟	فَكَّرَ فِي رَسْمِ صَحْرَاءَ بِهَا جَمَلٌ، أَوْ قَاعِ بَحْرٍ وَبِهِ أُخْطُبُوطٌ.
مَاذَا شَاهَدَ الْوَلَدُ بِجِوَارِ النَّافِذَةِ؟	شَاهَدَ قِطَّةً بَيْضَاءَ لَطِيفَةً.
مَاذَا رَسَمَ الْوَلَدُ فِي كُرَّاسَةِ الرَّسْمِ؟ وَمَا شُعُورُهُ عِنْدَمَا انْتَهَى مِنَ الرَّسْمِ؟	رَسَمَ قِطَّةً، وَكَانَ سَعِيدًا بِذَلِكَ.







لَاحِظْ مَا يَلِي:

١. الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.
٢. اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ جُمْلَةً وَاضِحَةً وَمُنَاسِبَةً لِوَصْفِ الصُّورَةِ (فَكَّرَ فِي رَسْمِ صَحْرَاءِ...).
٣. اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ تُوَضِّحُ الْمَشَاعِرَ، مِثْلَ: (وَكَانَ سَعِيدًا...).

نشاط ب مَاذَا سَتَفْعَلُ إِذَا قَرَّرْتَ الِاشْتِرَاكَ فِي مُسَابَقَةِ رَسْمٍ، وَاحْتَرْتَ فِي اخْتِيَارِ مَا تَرْسُمُهُ؟





- هَلْ رَسَمْتَ لَوْحَةً لِشَيْءٍ تُحِبُّهُ كَثِيرًا؟ وَكَيْفَ كَانَ شُعُورُكَ عِنْدَمَا انْتَهَيْتَ مِنَ الرَّسْمِ؟
- صِفْ هَذِهِ الرَّسْمَةَ.

أُحَسِّنُ خَطِّي: تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

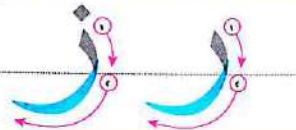
رأيت زهرة رائعة.

رأيت زهرة رائعة.

....



لَاحِظِ اتِّجَاهَاتِ رَسْمِ حَرْفَيْ:



هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



كِتَابَةُ لَافِتَةٍ

اللَّافِتَةُ

جُمْلَةٌ تُرْشِدُ أَوْ تُنَبِّهُ عَلَى شَيْءٍ مَا، وَيَجِبُ أَنْ تَكُونَ وَاضِحَةً وَقَصِيرَةً.

عِنْدَ كِتَابَةِ اللَّافِتَةِ يَجِبُ مُرَاعَاةُ الْعَنَاصِرِ الآتِيَةِ:

عَنَاصِرُ كِتَابَةِ لَافِتَةٍ

مَنْ سَيَقْرَأُ اللَّافِتَةَ؟	سَيَقْرَأُ اللَّافِتَةَ: التَّلَامِيذُ - الرُّكَّابُ - الزَّائِرُونَ... إلخ.
الْكَلِمَاتُ الْمُهَذَّبَةُ	يُرَاعَى الطَّلَبُ أَوِ التَّنْبِيهُ فِي اللَّافِتَةِ بِأُسْلُوبٍ مُنَاسِبٍ؛ مِثْلَ: مِنْ فَضْلِكَ.
الْهَدَفُ	تَحْدِيدُ الْغَرَضِ مِنَ اللَّافِتَةِ.
مَكَانُهَا	تُوضَعُ فِي مَكَانٍ صَحِيحٍ وَمُنَاسِبٍ، يَرَاهُ الْآخَرُونَ.

نشاط أ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، وَحَدِّدِ الْمَطْلُوبَ فِي كُلِّ لَافِتَةٍ:

لَا تَلْعَبْ — احْرِصْ — لَا تُسْرِفْ



(١) مِنْ فَضْلِكَ، .... فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ.

الْهَدَفُ: ....



(٢) مِنْ فَضْلِكَ، .... عَلَى الْهُدُوءِ لِرَاحَةِ الْمَرْضَى.

الْمَكَانُ: ....



(٣) مِنْ فَضْلِكَ، .... الْكُرَةَ فِي الشَّارِعِ.

الْكَلِمَاتُ الْمُهَذَّبَةُ: ....

• يتعرَّف طفلُك عناصر كتابة اللافتة، ويكتب لافتات بطريقة صحيحة.

نشاط ب اقْرَأ اللَّافِتَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ لَافِتَةٍ بِمَا تُشَجِّعُ عَلَيْهِ:

اللَّافِتَةُ	تُشَجِّعُ عَلَى
١ حَافِظْ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِكَ.	الْحِفَاظِ عَلَى الْمَاءِ
٢ كُنْ لَطِيفًا لَا تَتَنَمَّرْ.	الْقِرَاءَةِ
٣ الْكِتَابُ خَيْرُ صَدِيقٍ.	النَّظَافَةِ
٤ الْمَاءُ سِرُّ الْحَيَاةِ.	عَدَمِ التَّنَمُّرِ

نشاط ج اكْتُبْ لَافِتَةً (لَا تَزِيدُ عَنْ ١٠ كَلِمَاتٍ)، وَاطْلُبْ فِيهَا مِنْ زُمَلَائِكَ الْمُحَافَظَةَ عَلَى نِظَامِ الْمَكْتَبَةِ، مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

لِيَسْتَفِيدَ	الْمَكْتَبَةِ	حَافِظْ عَلَى	مِنْ فَضْلِكَ	الْجَمِيعُ	نِظَامِ

....

نشاط د اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ صُورَةٍ اللَّافِتَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:



١ ....



٢ ....

نشاط هـ قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ اللَّافِتَةَ بِاخْتِصَارٍ وَوُضُوحٍ.			
اسْتَخْدَمْتُ عِبَارَاتٍ مُهَذَّبَةٍ.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ كَبِيرٍ مَقْرُوءٍ.			

• يُطبِّق طفلُك ما تعلَّمه عن عناصر كتابة اللافتة، ويكتب لافتات بطريقة صحيحة، ويُقيِّم ذاته وَفْق معاييرَ مُحدَّدة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ



زَارَتْنِي فَرَاشَةٌ

نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ شَاهَدَ التَّلَامِيذُ فَرَاشَةً أَلْوَانُهَا جَمِيلَةٌ، شَعَرَ الْجَمِيعُ بِالْفَرَحِ، ذَهَبَ حَسَنٌ لِيُمْسِكَ بِالْفَرَاشَةِ، قَالَتْ يُمْنَى: «مِنْ فَضْلِكَ لَا تُمْسِكِ الْفَرَاشَةَ، اتْرُكْهَا تَطِيرُ فِي أَمَانٍ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (شَعَرَ): .... (أَحَسَّ - ضَحِكَ - اسْتَمْتَعَ)

(٢) مُضَادُّ (الْفَرَح): .... (الْبُكَاء - الْأَلَم - الْحُزْن)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) شَاهَدَ الْأَطْفَالُ الْفَرَاشَةَ فِي حَدِيقَةِ الزُّهُورِ. ( )

(٢) طَلَبَتْ يُمْنَى مِنْ حَسَنٍ أَنْ يَتْرُكَ الْفَرَاشَةَ تَطِيرُ فِي أَمَانٍ. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَكْمِلْ بِضَمِيرٍ غَائِبٍ مُنَاسِبٍ:

(١) .... تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ.

(٢) .... فَلَّاحُونَ نَشِيطُونَ.

(٣) .... زَمِيلَاتٌ مُتَعَاوِنَاتٌ.

(٤) .... عَالِمَانِ كَبِيرَانِ.

(٥) .... فَتَاةٌ رَقِيقَةٌ.

(٦) .... فَتَاتَانِ مُهَذَّبَتَانِ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) أَسْكُنُ فِي (مَدِينَة - مَدِينَت) جَمِيلَةٍ.

(٢) أَعطِفُ عَلَى (الْحَيَوانَاة - الْحَيَوَانَات).

(٣) تَنَاوَلْتُ (وَجْبَة - وَجْبَت) الْغَدَاءِ.

(٤) (شَرِبْة - شَرِبْت) الْعَصِيرَ الطَّازَجَ.

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....

....

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج سلاح التلميذ

زَارَتْنِي فَرَاشَةٌ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:



خَرَجَ عُمَرُ مَعَ وَالِدِهِ فِي الصَّبَاحِ إِلَى الْحَدِيقَةِ الصَّغِيرَةِ أَمَامَ الْبَيْتِ، وَسَاعَدَ وَالِدَهُ فِي أَنْ يَزْرَعَ الزُّهُورَ، وَيَرْوِيَهَا بِالْمَاءِ، نَظَرَ عُمَرُ إِلَى الْفَرَاشَاتِ الْمُلَوَّنَةِ وَقَالَ: سَأُصَوِّرُهَا وَأَطْبَعُ الصُّوَرَ، ثُمَّ أُعَلِّقُهَا فِي غُرْفَتِي. فَرِحَ الْأَبُ بِفِكْرَةِ عُمَرَ وَقَالَ لَهُ: وَأَنَا أُرِيدُ صُورَةً فِي غُرْفَتِي.

◂ اسْتَخْرِجْ: (١) مَعْنَى: (يَسْقِيهَا): .... (٢) مُضَادّ: (حَزِنَ): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) ذَهَبَ عُمَرُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ. ( )

(٢) سَيَقُومُ عُمَرُ بِتَعْلِيقِ صُوَرِ الْفَرَاشَاتِ فِي غُرْفَتِهِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: سَاعَدَ عُمَرُ وَالِدَهُ فِي ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ اخْتَرِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) (هُمْ - هُوَ - هُمَا) نَجَّارُونَ مَاهِرُونَ.

(٢) (هُمْ - هُنَّ - هِيَ) أُمَّهَاتٌ طَيِّبَاتٌ.

(٣) (هِيَ - هُنَّ - هُمَا) بِنْتَانِ مُؤَدَّبَتَانِ.

(٤) (هُمْ - هُوَ - هُمَا) لَاعِبٌ مَاهِرٌ.

(٥) (هُمْ - هُنَّ - هُمَا) عَازِفَانِ مِصْرِيَّانِ.

(٦) (هِيَ - هُنَّ - هُمَا) تِلْمِيذَةٌ ذَكِيَّةٌ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ اخْتَرِ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ (ة - ـة - ت):

(١) الْخَضْرَاوَاتُ طَازَجَـ...... (ت - ـة).

(٢) الْحُجَرُ...... (ة - ت) وَاسِعَةٌ.

(٣) النَّظَافَـ (ـة - ت) سُلُوكٌ جَيِّدٌ.

(٤) أَدَوَا...... (ة - ت) الرَّسْمِ مُتَنَوِّعَةٌ.

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

(فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....

....



الْقِرَاءَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْقِطَّةُ وَالْمَطَرُ



أُفَكِّرُ

- كَيْفَ تَتَصَرَّفُ إِذَا وَجَدْتَ حَيَوَانًا يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ؟
- فِي رَأْيِكَ، لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ؟

الْقِطَّةُ وَالْمَطَرُ

كُنْتُ فِي طَرِيقِ **الْعَوْدَةِ** مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَعَ أُمِّي، وَكَانَتِ الْأَمْطَارُ تَسْقُطُ بِشِدَّةٍ، وَرَأَيْتُ النَّاسَ فِي الشَّارِعِ يَضَعُونَ مِظَلَّاتٍ فَوْقَ رُءُوسِهِمْ؛ وَكَانَتْ أُمِّي أَيْضًا مَعَهَا مِظَلَّةٌ لِتَحْمِيَنِي بِهَا مِنْ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ؛ فَشَكَرْتُهَا عَلَى اهْتِمَامِهَا بِي.





عِنْدَمَا وَصَلْنَا إِلَى الْبَيْتِ وَجَدْنَا عِنْدَ الْبَابِ قِطَّةً صَغِيرَةً مُبَلَّلَةً تَرْتَعِشُ مِنَ الْبَرْدِ.

فَاسْتَأْذَنْتُ أُمِّي فِي أَنْ أُسَاعِدَ الْقِطَّةَ، وَعِنْدَمَا وَافَقَتْ أَسْرَعْتُ إِلَى الدَّاخِلِ، وَأَحْضَرْتُ مِنْشَفَةً نَاعِمَةً، وَجَفَّفْتُ الْقِطَّةَ، وَأَحْضَرْتُ صُنْدُوقًا وَوَضَعْتُهَا فِيهِ، وَقَدَّمْتُ لَهَا الطَّعَامَ وَالْمَاءَ. قُلْتُ لِلْقِطَّةِ وَأَنَا مُبْتَسِمٌ: «الْآنَ أَنْتِ بِخَيْرٍ، لَا تَخَافِي!».



قَالَتْ أُمِّي: أَحْسَنْتَ يَا عَادِلُ.. يَجِبُ أَنْ نَرْفُقَ بِالْحَيَوَانَاتِ.





مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
الْعَوْدَة 📖	الرُّجُوع
تَسْقُط	تَنْزِل
تَحْمِينِي	تَحْفَظنِي
مِنْشَفَة 📖	فُوطَة
جَفَّف	نَشَّف
نَرْفُق 📖	نَرْحَم

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا
الْعَوْدَة	الذَّهَاب
فَوْق	تَحْت
مُبَلَّلَة 📖	جَافَّة
الْبَرْد	الدِّفْء
وَافَقَت	رَفَضَت
أَسْرَع	أَبْطَأ
الدَّاخِل	الْخَارِج
نَاعِمَة 📖	خَشِنَة
نَرْفُق	نَقْسُو

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الْمُفْرَدُ	جَمْعُهُ
الْمَدْرَسَة	الْمَدَارِس
الشَّارِع	الشَّوَارِع
الْبَيْت	الْبُيُوت
الْبَاب	الْأَبْوَاب
قِطَّة	قِطَط
صَغِيرَة	صَغِيرَات
صُنْدُوق	صَنَادِيق
الطَّعَام	الْأَطْعِمَة
الْمَاء	الْمِيَاه

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

الْجَمْعُ	مُفْرَدُهُ
الْأَمْطَار	الْمَطَر
الْمِظَلَّات 📖	الْمِظَلَّة
رُءُوس	رَأْس

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ



التذكر

(١) كَيْفَ كَانَ الْجَوُّ عِنْدَ عَوْدَةِ عَادِلٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

- كَانَ الْجَوُّ مُمْطِرًا.

(٢) مَاذَا وَجَدَ عَادِلٌ عِنْدَ بَابِ بَيْتِهِ؟

- وَجَدَ قِطَّةً صَغِيرَةً مُبَلَّلَةً، تَرْتَعِشُ مِنَ الْبَرْدِ.

الفهم

(٣) لِمَاذَا كَانَ النَّاسُ يَضَعُونَ مِظَلَّاتٍ فَوْقَ رُءُوسِهِمْ؟

- لِتَحْمِيَهُمْ مِنْ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ.

(٤) كَيْفَ سَاعَدَ عَادِلٌ الْقِطَّةَ الصَّغِيرَةَ؟

- جَفَّفَهَا بِمِنْشَفَةٍ نَاعِمَةٍ، وَوَضَعَهَا فِي صُنْدُوقٍ، وَقَدَّمَ لَهَا الطَّعَامَ وَالْمَاءَ.

التطبيق

(٥) كَيْفَ يُمْكِنُكَ مُسَاعَدَةُ الطُّيُورِ فِي حَرِّ الصَّيْفِ؟

- يُمْكِنُنِي تَوْفِيرُ الْمَاءِ وَالْحُبُوبِ لِلطُّيُورِ، وَوَضْعُهَا فِي أَطْبَاقٍ صَغِيرَةٍ فِي الشُّرْفَةِ أَوْ عِنْدَ الشُّبَّاكِ.

(٦) مَاذَا تَقُولُ لِطِفْلٍ يَتَعَامَلُ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ الضَّعِيفَةِ بِشِدَّةٍ وَقَسْوَةٍ؟

- أَنْصَحُهُ بِالرِّفْقِ مَعَهَا؛ لِأَنَّهَا مَخْلُوقَاتٌ تَشْعُرُ بِالْأَلَمِ مِثْلَنَا، وَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُعَامِلَهَا بِلُطْفٍ وَرَحْمَةٍ.

التحليل

(٧) تَوَقَّعْ مَا قَدْ يَحْدُثُ لِلْقِطَّةِ إِذَا تَرَكَهَا عَادِلٌ وَلَمْ يَهْتَمَّ بِهَا.

- قَدْ تُصَابُ بِالْمَرَضِ وَتَشْعُرُ بِالْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، وَقَدْ تَمُوتُ مِنْ شِدَّةِ الْبَرْدِ.

(٨) مَا الدَّرْسُ الَّذِي نَتَعَلَّمُهُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

- نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ كَيْفَ نُعَامِلُ الْحَيَوَانَاتِ بِالرِّفْقِ وَالرَّحْمَةِ وَنَتَعَلَّمُ الْعِنَايَةَ بِهَا.

التقييم

(٩) مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ عَادِلٍ مَعَ الْقِطَّةِ؟ وَلِمَاذَا؟

- أَرَى أَنَّهُ تَصَرُّفٌ رَحِيمٌ؛ لِأَنَّهُ عَطَفَ عَلَى الْقِطَّةِ الضَّعِيفَةِ، وَاعْتَنَى بِهَا؛ لِتَشْعُرَ بِالدِّفْءِ وَالسَّعَادَةِ.

(١٠) هَلْ تَصَرُّفُ عَادِلٍ عِنْدَمَا اسْتَأْذَنَ وَالِدَتَهُ تَصَرُّفٌ صَحِيحٌ؟ وَلِمَاذَا؟

- صَحِيحٌ؛ لِأَنَّهُ عَلَيْنَا اسْتِئْذَانُ وَالِدَيْنَا قَبْلَ أَيِّ تَصَرُّفٍ أَوْ فِعْلٍ.

الإبداع

(١١) تَخَيَّلْ لَوْ كَانَتِ الْقِطَّةُ تَتَكَلَّمُ مِثْلَنَا، فَمَاذَا سَتَقُولُ لِعَادِلٍ؟

- أَتَخَيَّلُ أَنَّ الْقِطَّةَ سَتَقُولُ لِعَادِلٍ: أَشْكُرُكَ عَلَى اهْتِمَامِكَ بِي وَرِعَايَتِكَ لِي؛ فَقَدْ أَنْقَذْتَنِي مِنَ الْبَرْدِ، وَجَعَلْتَنِي أَشْعُرُ بِالدِّفْءِ وَالسَّعَادَةِ.

(١٢) اقْتَرِحْ نِهَايَةً مُخْتَلِفَةً لِلْقِصَّةِ.

- طَلَبَ مِنْ أُمِّهِ الِاحْتِفَاظَ بِالْقِطَّةِ كَحَيَوَانٍ أَلِيفٍ، وَأَصْبَحَتْ صَدِيقَتَهُ الْمُفَضَّلَةَ.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويمكنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العُليا لديه.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:



١ مَسَحْتُ وَجْهِي بِالْمِنْشَفَةِ. ○ — ○ الرَّحْمَةُ



٢ أُحِبُّ الْعَوْدَةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ○ — ○ تحْفَظُنَا



٣ 📖 الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ مِنْ أَفْضَلِ الْأَخْلَاقِ. ○ — ○ الْفُوطَةِ



٤ الرِّيَاضَةُ تَحْمِينَا مِنَ الْإِصَابَةِ بِالْمَرَضِ. ○ — ○ الرُّجُوعَ

نشاط ب اخْتَرِ الْمُضَادَّ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ أَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الثَّقِيلَةَ عِنْدَ الشُّعُورِ بِالْبَرْدِ. (الدِّفْءِ - الْعَطَشِ - الْخَوْفِ)

٢ كَانَ رِيشُ الطَّائِرِ مُبَلَّلًا مِنَ الْمَطَرِ. (بَارِدًا - ضَعِيفًا - جَافًّا)

٣ أُعْجِبْتُ بِمَلْمَسِ الزَّهْرَةِ النَّاعِمَةِ. (الْعَطِرَةِ - الصَّغِيرَةِ - الْخَشِنَةِ)

٤ أَسْرَعَ الْمُسَافِرُ لِيَرْكَبَ الْقِطَارَ. (أَبْطَأَ - جَلَسَ - مَشَى)

نشاط ج لَوِّنِ الجَمْعَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِاللَّوْنِ ●، والْمُفْرَدَ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي بِاللَّوْنِ ●:

	الْجَمْعُ		
١	بَابٌ	بَوَّابَاتٌ	أَبْوَابٌ
٢	صَغِيرَةٌ	مُصَغَّرَاتٌ	صَغِيرَاتٌ

	الْمُفْرَدُ		
١	مِظَلَّاتٌ	ظِلٌّ	مِظَلَّةٌ
٢	رُءُوسٌ	رَأْسٌ	رَئِيسٌ

 • يُجيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النَّص.

نشاط د هَاتِ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ حُرُوفٍ مَا يَلِي:

ء ن ف ز د ل ت

١ مَعْنَى (تَسْقُطُ): ....

٢ مُضَادَّ (بَرْدٌ): ....

م ي ط هـ ر ا

١ مُفْرَدَ (أَمْطَارٌ): ....

٢ جَمْعَ (مَاءٌ): ....



نشاط هـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ لَا نَسْتَعْمِلُ .... خَاصَّةً بِالْآخَرِينَ. (مَعْنَى: فُوطَة)

٢ .... الْقِطَارُ فِي سَيْرِهِ. (مُضَادُّ: أَبْطَأَ)

٣ أَضَعُ أَلْعَابِي فِي .... خَاصٍّ بِهَا. (مُفْرَدُ: صَنَادِيق)

٤ فَتَحْنَا .... فَوْقَ رُءُوسِنَا؛ لِتَحْمِيَنَا مِنَ الشَّمْسِ. (جَمْعُ: الْمِظَلَّة)

نشاط و حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

١ الْمَدْرَسَةُ: .... | .... | .... | .... | ....

٢ يَضَعُونَ: .... | .... | .... | ....

٣ الْقِطَّةُ: .... | .... | .... | .... | ....

٤ مِنْشَفَةٌ: .... | .... | .... | ....

نشاط ز أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (النَّاعِمَةِ - الْعَوْدَةِ - الْمُبَلَّلَةِ - بِشِدَّةٍ)

عِنْدَ .... مِنَ الْمَدْرَسَةِ، كَانَتِ الْأَمْطَارُ تَسْقُطُ .... ، وَفِي الطَّرِيقِ فَتَحْتُ مِظَلَّتِي، وَمَشَيْتُ بِحَذَرٍ فَوْقَ الْأَرْضِ .... ؛ حَتَّى لَا أَسْقُطَ، وَكُنْتُ أَسْتَمْتِعُ بِمَنْظَرِ سُقُوطِ قَطَرَاتِ الْمَطَرِ عَلَى أَوْرَاقِ الْوَرْدِ ....



• يُجيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النَّص.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) كَانَتِ الْأُمُّ مَعَهَا مِظَلَّةٌ؛ لِتَحْمِيَ (عَادِل) مِنَ (الشَّمْسِ - الْمَطرِ - الرِّيَاحِ).

٢) لَمَّا رَأَى عَادِل الْقِطَّةَ (خَافَ مِنْهَا - لَمْ يَهْتَمَّ بِهَا - قَدَّمَ لَهَا الْمُسَاعَدَةَ).

٣) جَفَّفَ عَادِل الْقِطَّةَ بِـ (مِنْشَفَةٍ نَاعِمَةٍ - مُجَفِّفِ الشَّعْرِ - مِرْوَحَةٍ صَغِيرَةٍ).

٤) نَصَحَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا أَنْ (يَرْحَمَ - يَلْمِسَ - يَحْمِلَ) الْحَيَوَانَاتِ.

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) 📖 رَجَعَ عَادِلٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَوَجَدَ أُمَّهُ تَنْتَظِرُهُ أَمَامَ بَابِ الْبَيْتِ. ( )

٢) رَأَى عَادِلٌ وَأُمُّهُ قِطَّةً صَغِيرَةً تَرْتَعِشُ مِنْ شِدَّةِ الْخَوْفِ. ( )

٣) وَضَعَ عَادِلٌ الْقِطَّةَ فِي صُنْدُوقٍ، وَقَدَّمَ لَهَا الطَّعَامَ وَالْمَاءَ. ( )

٤) عَلَيْنَا الِاهْتِمَامُ بِالْحَيَوَانَاتِ وَمُعَامَلَتُهُمْ بِرَحْمَةٍ. ( )

نشاط ج اقْرَأِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ؛ ثُمَّ صِلْهَا بِعَنَاصِرِ الْقِصَّةِ:

الأحداث	عناصر القصة
١) جَفَّفَ عَادِلٌ الْقِطَّةَ وَقَدَّمَ لَهَا الطَّعَامَ وَالْمَاءَ، وَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: أَحْسَنْتَ.	بِدَايَةُ الْقِصَّةِ
٢) عَادَ عَادِلٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَعَ أُمِّهِ، وَالْأَمْطَارُ تَسْقُطُ بِشِدَّةٍ.	وَسَطُ الْقِصَّةِ
٣) عِنْدَ بَابِ الْبَيْتِ رَأَى عَادِل وَأُمُّهُ قِطَّةً صَغِيرَةً مُبَلَّلَةً، فَاسْتَأْذَنَ أُمَّهُ لِيُسَاعِدَهَا، فَأَذِنَتْ لَهُ.	نِهَايَةُ الْقِصَّةِ

• يُجيب طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النَّص المقروء.

نشاط د صِلِ الْجُمَلَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْقِيَمِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنَ النَّصِّ:

الْجُمْلَةُ	الْقِيمَةُ
① أَحْضَرَتِ الْأُمُّ لِعَادِلٍ مِظَلَّةً لِتَحْمِيَهُ مِنَ الْمَطَرِ.	الْأَدَبُ وَالِاحْتِرَامُ
② اسْتَأْذَنَ عَادِلٌ أُمَّهُ قَبْلَ مُسَاعَدَةِ الْقِطَّةِ.	الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ
③ قَدَّمَ عَادِلٌ لِلْقِطَّةِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.	السَّعَادَةُ بِعَمَلِ الْخَيْرِ
④ قَالَ عَادِلٌ مُبْتَسِمًا: الْآنَ أَنْتِ بِخَيْرٍ.	الْعَطْفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ

نشاط هـ اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:

① صَدِيقُكَ يَقِفُ تَحْتَ الْمَطَرِ لَيْسَ مَعَهُ مِظَلَّةٌ:

☐ أُرَافِقُهُ إِلَى الْبَيْتِ تَحْتَ مِظَلَّتِي. ☐ أَتْرُكُهُ وَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِي مُسْرِعًا.

② رَأَيْتَ طِفْلًا يُؤْذِي عُصْفُورًا صَغِيرًا:

☐ لَا أَهْتَمُّ بِالْأَمْرِ. ☐ أَنْصَحُهُ بِتَرْكِ الْعُصْفُورِ.

③ أَرَدْتَ الْخُرُوجَ لِلتَّنَزُّهِ مَعَ أَصْحَابِكَ:

☐ أَسْتَأْذِنُ أَبِي وَأُمِّي أَوَّلًا. ☐ أَتَّفِقُ مَعَهُمْ عَلَى الْمَوْعِدِ مُبَاشَرَةً.

نشاط و اقْرَأِ الْقِصَّةَ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْقِيَمِ الْمَوْجُودَةِ فِيهَا:

① الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ. ( ) ② الْكَذِبُ عَلَى الْأُمِّ. ( )

③ الِاسْتِئْذَانُ مِنَ الْوَالِدَيْنِ. ( ) ④ عَدَمُ الِاهْتِمَامِ بِالْغَيْرِ. ( )

نشاط ز اخْتَرِ الصِّفَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ شَخْصِيَّةِ عَادِلٍ فِي الْقِصَّةِ:



رَحِيمٌ — مُهْتَمٌّ بِالْآخَرِينَ — ضَعِيفٌ — خَجُولٌ — مُهَذَّبٌ

• يُجيب طفلُك عن أسئلة تُعبِّر عن فَهْمِه للنصِّ المقروء.

موافق للتعليم الأزهري

نشاط ح اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

كُنْتُ فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَعَ أُمِّي، وَكَانَتِ الْأَمْطَارُ تَسْقُطُ بِشِدَّةٍ، وَرَأَيْتُ النَّاسَ فِي الشَّارِعِ يَضَعُونَ مِظَلَّاتٍ فَوْقَ رُءُوسِهِمْ؛ وَكَانَتْ أُمِّي أَيْضًا مَعَهَا مِظَلَّةٌ لِتَحْمِيَنِي بِهَا مِنْ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ؛ فَشَكَرْتُهَا عَلَى اهْتِمَامِهَا بِي.

عِنْدَمَا وَصَلْنَا إِلَى الْبَيْتِ وَجَدْنَا عِنْدَ الْبَابِ قِطَّةً صَغِيرَةً مُبَلَّلَةً تَرْتَعِشُ مِنَ الْبَرْدِ.

◂ اسْتَخْرِجْ: (١) مَعْنَى (الرُّجُوع): .... (٢) مُفْرَدَ (مِظَلَّات): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) عِنْدَمَا عَادَ عَادِل وَأُمُّهُ إِلَى الْبَيْتِ كَانَ الْجَوُّ (حَارًّا - مُمْطِرًا - مُشْمِسًا).

(٢) شَكَرَ عَادِل أُمَّهُ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ مَعَهَا (حَقِيبَةٌ - مِظَلَّةٌ - قِطَّةٌ) لِتَحْمِيَهُ مِنَ الْمَطَرِ.

◂ أَجِبْ: كَيْفَ كَانَ حَالُ الْقِطَّةِ الَّتِي رَآهَا عَادِل؟

....

نشاط ط اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

فَاسْتَأْذَنْتُ أُمِّي فِي أَنْ أُسَاعِدَ الْقِطَّةَ، وَعِنْدَمَا وَافَقَتْ أَسْرَعْتُ إِلَى الدَّاخِلِ، وَأَحْضَرْتُ مِنْشَفَةً نَاعِمَةً، وَجَفَّفْتُ الْقِطَّةَ، وَأَحْضَرْتُ صُنْدُوقًا وَوَضَعْتُهَا فِيهِ، وَقَدَّمْتُ لَهَا الطَّعَامَ وَالْمَاءَ.

قُلْتُ لِلْقِطَّةِ وَأَنَا مُبْتَسِمٌ: «الْآنَ أَنْتِ بِخَيْرٍ، لَا تَخَافِي!».

قَالَتْ أُمِّي: «أَحْسَنْتَ يَا عَادِلُ، يَجِبُ أَنْ نَرْفُقَ بِالْحَيَوَانَاتِ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (جَفَّفَ): .... (أَطْعَمَ - سَقَى - نَشَّفَ)

(٢) مُضَادُّ (نَرْفُق): .... (نَكْرَه - نَقْسُو - نَخَاف)

◂ أَكْمِلْ:

(١) قَبْلَ أَنْ يُسَاعِدَ عادلُ الْقِطَّةَ .... أُمَّهُ.

(٢) أَحْضَرَ عَادِل .... ، وَوَضَعَ فِيهِ الْقِطَّةَ.

◂ أَجِبْ: كَيْفَ شَجَّعَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا عَلَى أَنْ يَكُونَ رَحِيمًا بِالْحَيَوَانَاتِ؟

....



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ

نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:



فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، رَأَى هَانِي صُنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا، وَالْمَاءَ يُغْرِقُ الْمَكَانَ، حَاوَلَ أَنْ يُغْلِقَ صُنْبُورَ الْمَاءِ، وَلَكِنَّ الْمِيَاهَ جَعَلَتْ مَلَابِسَهُ مُبَلَّلَةً. ضَحِكَ بَعْضُ زُمَلَائِهِ، بَيْنَمَا كَانَ هُوَ يَرْتَعِشُ مِنَ الْبَرْدِ، وَيَشْعُرُ بِالْخَجَلِ، أَسْرَعَ صَدِيقُهُ حَسَن وَأَعْطَاهُ مِعْطَفَهُ فَلَبِسَهُ هَانِي، وَشَعَرَ بِالدِّفْءِ، وَقَالَ لَهُ: أَنْتَ صَدِيقِي الْوَفِيُّ يَا حَسَنُ.

- اسْتَخْرِجْ: (١) مُضَادَّ (جَافَّة): .... (٢) مُفْرَدَ (الْمِيَاه): ....
- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) كَانَ هَانِي يَشْعُرُ بِـ (الْخَوْفِ - الضَّعْفِ - الْخَجَلِ) عِنْدَمَا ابْتَلَّتْ مَلَابِسُهُ.

(٢) أَعْطَى حَسَن لِصَدِيقِهِ هَانِي (مَشْرُوبًا - مِعْطَفًا - طَعَامًا).

- أَجِبْ: مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ بَعْضِ زُمَلَاءِ هَانِي عِنْدَمَا ضَحِكُوا عَلَيْهِ؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:



مَا أَجْمَلَ الْمَطَرَ! كُنْتُ فِي الْحَافِلَةِ أَنْظُرُ مِنَ النَّافِذَةِ، فَرَأَيْتُ قَطَرَاتِ الْمَطَرِ تَسْقُطُ فَوْقَ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ الْخَضْرَاءِ النَّاعِمَةِ، وَقَدْ صَارَتْ لَامِعَةً بَعْدَ أَنْ غَسَلَهَا الْمَطَرُ مِنَ التُّرَابِ، وَالزُّهُورُ تَتَمَايَلُ كَأَنَّهَا تَسْتَقْبِلُ الْقَطَرَاتِ بِسَعَادَةٍ، وَالنَّاسُ يَفْتَحُونَ مِظَلَّاتِهِمْ؛ لِتَحْمِيَهُمْ مِنَ الْبَلَلِ، مَنْظَرٌ جَمِيلٌ لَا أَرَاهُ إِلَّا بِنُزُولِ الْمَطَرِ.

- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (تَسْقُطُ): .... (تَتَوَقَّفُ - تَنْتَشِرُ - تَنْزِلُ)

(٢) مُضَادُّ (النَّاعِمَة): .... (الْجَافَّة - الْخَشِنَة - الْبَاهِتَة)

- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

(١) سَقَطَتْ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ بِسَبَبِ الْمَطَرِ. ( )

(٢) فَتَحَ النَّاسُ مِظَلَّاتِهِمْ؛ لِتَحْمِيَهُمْ مِنَ الْبَلَلِ. ( )

- أَجِبْ: كَيْفَ كَانَ حَالُ الزُّهُورِ عِنْدَ سُقُوطِ الْمَطَرِ؟ ....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أُسْلُوبُ النِّدَاءِ

نشاط أ لَاحِظْ، وَاكْتَشِفْ أُسْلُوبَ النِّدَاءِ:



تُرِيدُ الْمُعَلِّمَةُ أَنْ يَقْرَأَ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ؛ فَنَادَتْهُ قَائِلَةً:

أَدَاةُ النِّدَاءِ ← **يَا مُحَمَّدُ** → الْمُنَادَى

الْأَدَاةُ الَّتِي اسْتَخْدَمَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ فِي النِّدَاءِ هِيَ (يَا)، وَتُسَمَّى (أَدَاةَ النِّدَاءِ).
التِّلْمِيذُ الَّذِي نَادَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ هُوَ (مُحَمَّدٌ)، وَيُسَمَّى (الْمُنَادَى).

أَمْثِلَة:



يَا سَعْدُ، اغْسِلْ يَدَكَ.



يَا هَنَا، أَنْتِ طَيِّبَةُ الْقَلْبِ.

الْقَاعِدَةُ:

- أُسْلُوبُ النِّدَاءِ يَتَكَوَّنُ مِنْ: (١) أَدَاةِ النِّدَاءِ (يَا). (٢) الْمُنَادَى (سَعْدُ، هَنَا).
- لَاحِظْ: يَأْتِي مَعَ أُسْلُوبِ النِّدَاءِ جُمْلَةٌ تُوَضِّحُ الْغَرَضَ مِنَ النِّدَاءِ، مِثْلَ: اغْسِلْ يَدَكَ.

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ أُسْلُوبِ النِّدَاءِ:

(١) 📖 يَا أَحْمَدُ رَتِّبْ كُتُبَكَ. ( )
(٢) عَلَّمَنِي أَبِي السِّبَاحَةَ. ( )
(٣) لَا تُضَيِّعُ مَرْيَمُ أَوْقَاتَهَا. ( )
(٤) يَا سَامِرُ، لَا تَتَسَرَّعْ. ( )
(٥) يَا وَالِدِي، شُكْرًا لَكَ. ( )
(٦) إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ. ( )

نشاط ج اقْرَأ الْجُمَلَ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، كَالْمِثَالِ:

١ يَا قِطَّتِي الْجَمِيلَةَ لَا تَخَافِي. (أَدَاةُ النِّدَاءِ)

٢ شُكْرًا لَكِ يَا أُمِّي. (الْمُنَادَى)

٣ يَا نَهْلَةُ، لَا تُضَيِّعِي وَقْتَكِ. (الْجُمْلَةُ الَّتِي تُوَضِّحُ الْغَرَضَ مِنَ النِّدَاءِ)

٤ يَا هَانِي، اتْرُكِ الْكَسَلَ. (أَدَاةُ النِّدَاءِ)

٥ يَا مِصْرُ، أَنْتِ وَطَنِي الْحَبِيبُ. (الْمُنَادَى)

نشاط د اقْرَأ الْجُمَلَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ، كَالْمِثَالِ:

الْجُمْلَةُ	أَدَاةُ النِّدَاءِ	الْمُنَادَى	الْغَرَضُ مِنَ النِّدَاءِ
١ يَا تَاجِرُ، كُنْ أَمِينًا.	يَا	تَاجِرُ	كُنْ أَمِينًا
٢ يَا عَامِرُ، رَتِّبْ سَرِيرَكَ.	....	....	....
٣ يَا مَيُّ، لَا تَكْذِبِي.	....	....	....
٤ يَا طَبِيبُ، لَا تُهْمِلْ مَرِيضَكَ.	....	....	....
٥ يَا سُنْدُسُ، اجْلِسِي فِي هُدُوءٍ.	....	....	....

نشاط هـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةَ نِدَاءٍ صَحِيحَةً:

١ .... طَارِقُ، سَاعِدْ أَصْدِقَاءَكَ.

٢ يَا مُهَنَّدُ، ....

٣ يَا ....، رَتِّبِي سَرِيرَكِ.

٤ يَا يُونُسُ، لَا .... الْحَيَوَانَاتِ.



انْتَبِهْ

يَجِبُ أَنْ تَضَعَ فَاصِلَةً (،) بَعْدَ الْمُنَادَى، مِثْلَ: يَا أَحْمَدُ، حَافِظْ عَلَى أَدَوَاتِكَ.

نشاط و كَوِّنْ جُمَلًا مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النِّدَاءِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(١) عَادِلٌ (التَّرْكِيزُ فِي أَثْنَاءِ الشَّرْحِ). • يا عادل، ركز في أثناء الشرح.

(٢) عَلِيٌّ (قَطْفُ الْأَزْهَارِ). • ....

(٣) سَارَةُ (الِاسْتِيقَاظُ مُبَكِّرًا). • ....

(٤) مَرْيَمُ (أَيْنَ هَاتِفُهَا؟). • ....

(٥) حَسَنٌ (الِاهْتِمَامُ بِالتَّمْرِينِ). • ....

نشاط ز صِلْ بَيْنَ كُلِّ صُورَةٍ وَأُسْلُوبِ النِّدَاءِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

(١)  يَا جَارَتِي، دَعِينِي أُسَاعِدْكِ.

(٢)  يَا صَدِيقَتِي، شُكْرًا لَكِ.

(٣)  يَا نُورَةُ، اجْلِسِي بِجَانِبِي.

(٤)  يَا سَامِي، لَا تَقْطِفِ الْوَرْدَ.

نشاط ح رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا، ثُمَّ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ أَدَاةِ النِّدَاءِ:

(١) يَا – أَنْتَ – حَبِيبِي – أَبِي، ....

(٢) يَا – حَلِّ – مُعَلِّمِي، – فِي – السُّؤَالِ – سَاعِدْنِي ....

(٣) تَتَأَخَّرِي – يَا – عَنْ – لَا – مَوْعِدِنَا – أُخْتِي، ....

(٤) يَا – فَاطِمَةُ، – فِي – اجْتَهِدِي – الْمُذَاكَرَةِ ....

• يُظهر طفلك من خلال مجموعة من الأنشطة قُدرته على استخدام أسلوب النِّداء.

نشاط ط صِلْ كُلَّ أُسْلُوبِ نِدَاءٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

① يَا وَالِدَيَّ،	حَفِظَكِ اللَّهُ.
② يَا فَرِيدُ،	بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.
③ يَا عُمَّالَ الْمَصَانِعِ،	لَا تُضَايِقِ الْحَيَوَانَاتِ.
④ يَا مِصْرُ،	أَتْقِنُوا عَمَلَكُمْ.

نشاط ي اقْرَأْ، وَاخْتَرْ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ الصَّحِيحِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① يَا عُمَّالُ، أَنْتُمْ مُجْتَهِدُونَ. (نِدَاءٌ - نَهْيٌ - أَمْرٌ)

② اغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ. (نَهْيٌ - نِدَاءٌ - أَمْرٌ)

③ لَا تَرْكُضْ أَمَامَ السَّيَّارَاتِ. (نَهْيٌ - نِدَاءٌ - أَمْرٌ)

④ يَا وَلَاءُ أَنْتِ لَطِيفَةٌ. (نِدَاءٌ - نَفْيٌ - أَمْرٌ)

نشاط ك لَاحِظِ الصُّوَرَ، ثُمَّ اسْتَخْدِمْ أُسْلُوبَ النِّدَاءِ لِنُصْحِ زُمَلَائِكَ بِلُطْفٍ:



① هِشَامٌ يَصْرُخُ فِي زَمِيلِهِ.

....



② لُجَيْنُ تَجْلِسُ كَثِيرًا أَمَامَ التِّلْفَازِ.

....



③ مُحَمَّدٌ لَا يُسَاعِدُ وَالِدَتَهُ.

....



④ مُصْطَفَى لَا يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا.

....

• يتدرَّب طفلُك على استخدام أسلوب النِّداء.



الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى: التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ (ـة) وَالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ (ـت)



تَذَكَّرْ:

◂ التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ (ـة – ة): تُنْطَقُ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا، وَتُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ وَصْلِهَا بِكَلَامٍ بَعْدَهَا، أَمَّا التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ (ـت – ت): فَتُنْطَقُ تَاءً، سَوَاءٌ وَقَفْنَا عَلَيْهَا، أَوْ وَصَلْنَاهَا بِكَلَامٍ بَعْدَهَا.

نشاط أ أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي نِهَايَةِ كُلِّ كَلِمَةٍ (ة – ـة):

عُصْفُورَ......	طَوِيلَ......	كَبِيرَ......	حَدِيقَ......
سَجَّادَ......	نَافِذَ......	قِطَّ......	طَاوِلَ......

نشاط ب اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا الصُّورَةُ:





① ....
② ....
③ ....





④ ....
⑤ 📖 ....
⑥ ....

نشاط ج اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمَكْتُوبَةَ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ، كَالْمِثَالِ:

① 📖 هَذِهِ .... نَظِيفَةٌ. (مَدْرَسَةٌ – مَدْرَسَت – مَدْرَس ة)
② تَقْرَأُ مُنَى .... عَنِ الْوَفَاءِ. (قِصَّةً – قِصَّت – قِصَّه)
③ رَسَمَتْ سَارَةُ .... جَمِيلَةً. (لَوْحَةً – لَوْحَت – لَوْحَه)
④ سَافَرَ أَبِي بِـ............ (الطَّائِرَت – الطَّائِرَه – الطَّائِرَةِ)

 • يُمَيِّزُ طفلك الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.

نشاط د ارْسُمْ ☺ عِنْدَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، و☹ عِنْدَ الْجُمْلَةِ الْخَطأ، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطأَ:



١ أَنَا أُحِبُّ السِّبَاحَةَ.

....





٢ الْفَتَاةُ نَشِيطَت.

....





٣ رَأَيْتُ نَجْمَةً تَلْمَعُ.

....





٤ لَيْلَى تَشْعُرُ بِالسَّعَادَت.

....



نشاط هـ أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



١ هَذِهِ .... حَمْرَاءُ.



٢ .... تُعَالِجُ الْمَرْضَى.



٣ .... الزَّيْتُونِ مُفِيدٌ لِلصِّحَّةِ.



٤ تَنْسِجُ .... بَيْتَهَا.

نشاط و اقْرَأ الْفِقْرَةَ، وَاسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِـ (ت، ة):

ذَهَبَتْ هِنْدُ إِلَى الْحَدِيقَةِ فِي الصَّبَاحِ، وَالْتَقَطَتْ صُورَةً لِنَحْلَةٍ تَطِيرُ فَوْقَ زَهْرَةٍ صَفْرَاءَ، ثُمَّ جَلَسَتْ تَحْتَ الشَّجَرَةِ وَأَكَلَتْ بَعْضًا مِنَ الْفَوَاكِهِ.

ـت / ت	....	....	....	....	....
ـة / ة	....	....	....	....	....



أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ

نشاط أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:



صِفِ الصُّوَرَ الَّتِي أَمَامَكَ.

عَادَ طِفْلٌ مِنْ مَدْرَسَتِهِ، وَكَانَتْ أُمُّهُ تَنْتَظِرُهُ فَوَجَدَا كَلْبًا صَغِيرًا قَدَمُهُ مَجْرُوحَةٌ، فَقَامَ الطِّفْلُ بِإِسْعَافِ الْكَلْبِ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهِ.



مَاذَا لَاحَظَ الْوَلَدُ أَمَامَ الْبَيْتِ؟



لَاحَظَ كَلْبًا صَغِيرًا قَدَمُهُ مَجْرُوحَةٌ.



كَيْفَ تَصَرَّفَ؟

أَحْضَرَ لَهُ ضِمَادَةً لِجُرْحِهِ، وَقَدَّمَ لَهُ طَعَامًا، وَكَانَتْ أُمُّ الطِّفْلِ تُسَاعِدُهُ.



لَاحِظْ مَا يَلِي:

(١) الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.

(٢) اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ جُمْلَةً وَاضِحَةً وَمُنَاسِبَةً لِوَصْفِ الصُّورَةِ (عَادَ الطِّفْلُ مِنْ مَدْرَسَتِهِ / كَلْبٌ صَغِيرٌ قَدَمُهُ مَجْرُوحَةٌ...).

نشاط ب هَلْ يَجِبُ أَنْ أَسْتَأْذِنَ أُمِّي أَوْ أَبِي قَبْلَ أَنْ أُقَدِّمَ الْمُسَاعَدَةَ لِأَيِّ إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوَانٍ؟ وَلِمَاذَا؟



- هَلْ سَبَقَ أَنْ سَاعَدْتَ حَيَوَانًا أَوْ طَائِرًا صَغِيرًا؟ احْكِ لَنَا مَاذَا فَعَلْتَ.
- صِفْ لَنَا شُعُورَكَ عِنْدَمَا تُسَاعِدُ أَحَدًا يَحْتَاجُ الْمُسَاعَدَةَ.

أُحَسِّنُ خَطِّي: تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

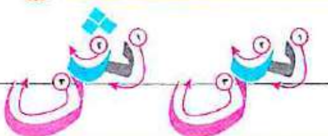
يغرس الفلّاح البذور، ويرويها برشاش المياه.

يغرس الفلّاح البذور، ويرويها برشاش المياه.

....



لَاحِظِ اتِّجَاهَاتِ رَسْمِ الْحَرْفَيْنِ:



هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ لَافِتَةٍ



تَذَكَّرْ أَنَّ:

اللَّافِتَةَ: جُمْلَةٌ تُرْشِدُ أَوْ تُنَبِّهُ عَلَى شَيْءٍ مَا، وَيَجِبُ أَنْ تَكُونَ وَاضِحَةً وَقَصِيرَةً.

عَنَاصِرُ كِتَابَةِ لَافِتَةٍ

مَنْ سَيَقْرَأُ اللَّافِتَةَ؟	سَيَقْرَأُ اللَّافِتَةَ: التَّلَامِيذُ - الرُّكَّابُ - الزَّائِرُونَ... إلخ.
الْكَلِمَاتُ الْمُهَذَّبَةُ	يُرَاعَى الطَّلَبُ أَوِ التَّنْبِيهُ فِي اللَّافِتَةِ بِأُسْلُوبٍ مُهَذَّبٍ؛ مِثْلَ: مِنْ فَضْلِكَ.
الْهَدَفُ	تَحْدِيدُ الْغَرَضِ مِنَ اللَّافِتَةِ.
مَكَانُهَا	تُوضَعُ فِي مَكَانٍ صَحِيحٍ وَمُنَاسِبٍ، يَرَاهُ الْآخَرُونَ.

نشاط (أ) أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، وَحَدِّدِ الْعُنْصَرَ الْمَطْلُوبَ فِي كُلِّ لَافِتَةٍ:

ضَعْ | اجْعَلْ | قِفْ | مِنْ فَضْلِكُمْ



(١) مِنْ فَضْلِكَ، .... كِيسَ الْقُمَامَةِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.

الْمَكَانُ: ....



(٢) مِنْ فَضْلِكَ، .... فِي الصَّفِّ عِنْدَ شِرَاءِ التَّذَاكِرِ.

الْكَلِمَاتُ الْمُهَذَّبَةُ: ....



(٣) 📖 .... ، حَافِظُوا عَلَى مَقَاعِدِ الْحَافِلَةِ.

الْهَدَفُ: ....



(٤) مِنْ فَضْلِكَ، .... هَاتِفَكَ عَلَى وَضْعِ الصَّامِتِ قَبْلَ الدُّخُولِ.

الْمَكَانُ: ....

نشاط ب ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ عِنْدَ اللَّافِتَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى كَلِمَاتٍ مُهَذَّبَةٍ:

① مِنْ فَضْلِكَ، نَظِّفْ طَاوِلَتَكَ.



② تَأَكَّدْ مِنْ غَلْقِ بَابِ الْمِصْعَدِ بَعْدَ الِاسْتِخْدَامِ.



③ مِنْ فَضْلِكُمْ، انْتَبِهُوا عِنْدَ عُبُورِ الطَّرِيقِ.



نشاط ج حَلِّلْ عَنَاصِرَ اللَّافِتَةِ التَّالِيَةِ:

مِنْ فَضْلِكَ، لَا تَرْمِ الْقُمَامَةَ عَلَى أَرْضِ الْمَلْعَبِ.



الْهَدَفُ: .... الْمَكَانُ: .... الْكَلِمَاتُ الْمُهَذَّبَةُ: ....

نشاط د اكْتُبْ لَافِتَةً مُسْتَخْدِمًا الْعَنَاصِرَ التَّالِيَةَ:

الْهَدَفُ	الْمَكَانُ
الْحِفَاظُ عَلَى نَظَافَةِ الْفَصْلِ	الْفَصْلُ

الْكَلِمَاتُ الْمُهَذَّبَةُ

مِنْ فَضْلِكُمْ

....

نشاط هـ قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ اللَّافِتَةَ بِاخْتِصَارٍ وَوُضُوحٍ.			
اسْتَخْدَمْتُ عِبَارَاتٍ مُهَذَّبَةً.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ كَبِيرٍ مَقْرُوءٍ.			

• يُطبِّق طفلُك ما تعلَّمه عن عناصر كتابة اللافتة، ويكتب لافتات بطريقة صحيحة، ويُقيِّم ذاته وَفْق معايير مُحدَّدة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ

نموذج الكتاب المدرسي

الْقِطَّةُ وَالْمَطَرُ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأْ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

ذَهَبَتْ هَنَا مَعَ جَدَّتِهَا إِلَى الْحَدِيقَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ الْعَوْدَةِ رَأَتْ هَنَا كَلْبًا عَطْشَانَ، فَاسْتَأْذَنَتْ جَدَّتَهَا لِتَسْقِيَهُ.. أَخْرَجَتِ الْجَدَّةُ عُلْبَةً صَغِيرَةً مِنْ حَقِيبَتِهَا وَأَعْطَتْهَا لِهَنَا. مَلَأَتْ هَنَا الْعُلْبَةَ بِالْمَاءِ؛ فَشَرِبَ الْكَلْبُ، وَفَرِحَ كَثِيرًا، وَأَصْبَحَ يَجْرِي إِلَيْهِمَا كُلَّمَا ذَهَبَتَا إِلَى الْحَدِيقَةِ.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (الْعَوْدَة): .... (الْجُلُوس - الرُّجُوع - الرِّحْلَة)

(٢) مُضَادُّ (فَرِحَ): .... (حَزِنَ - سَكَتَ - تَعِبَ)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) مَلَأَتْ هَنَا الْعُلْبَةَ بِالْحَلِيبِ وَقَدَّمَتْهُ لِلْكَلْبِ. ( )

(٢) تَصَرَّفَتْ هَنَا بِرَحْمَةٍ، وَاعْتَنَتْ بِالْكَلْبِ الْعَطْشَانِ. ( )

(٣) ذَهَبَ الْكَلْبُ مَعَ هَنَا وَجَدَّتِهَا إِلَى الْبَيْتِ. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) .... أَمِيرَةُ، سَاعِدِي أُمَّكِ. (أَدَاةُ نِدَاءٍ)

(٢) .... طِفْلَةٌ صَغِيرَةٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)

◂ رَتِّبِ الْجُمَلَ؛ لِتَبْدَأَ بِأَدَاةِ نِدَاءٍ:

(١) نَظِّفِي - يَا - غُرْفَتَكِ - لَيْلَى، ....

(٢) هَانِي، - طَعَامَكَ - تَنَاوَلْ - يَا ....

(٣) وَفَاءُ، - أَكْمِلِي - يَا - وَاجِبَاتِكِ ....

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَكْمِلْ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِحَرْفِ التَّاءِ (ة - ـة - ت - ـت):

(١) هَذِهِ نَافِذَ...... مَفْتُوحَةٌ.

(٢) الْأُمَّهَا...... رَحِيمَاتٌ.

(٣) هَذَا بَيْـ...... وَاسِعٌ.

(٤) هَذِهِ مِنْشَفَـ...... نَظِيفَةٌ.

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....



الْقِطَّةُ وَالْمَطَرُ

أولًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:



فِي الْحَدِيقَةِ لَمَحَ خَالِدٌ طَائِرًا صَغِيرًا يُرَفْرِفُ بِجَنَاحَيْهِ بِصُعُوبَةٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ، فَإِذَا بِجَنَاحِهِ الصَّغِيرِ يَنْزِفُ بِشِدَّةٍ، فَمَدَّ يَدَيْهِ، وَحَمَلَهُ بِرِفْقٍ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى أُمِّهِ. نَظَرَتِ الْأُمُّ بِعَطْفٍ وَقَالَتْ: «لَا تَقْلَقْ يَا خَالِدُ، سَنُسَاعِدُهُ مَعًا، وَسَنَعْتَنِي بِهِ حَتَّى يُشْفَى».

◂ اسْتَخْرِجْ: (١) مَعْنَى (رَحْمَة): .... (٢) مُفْرَدَ (طُيُورًا): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

(١) كَانَ الطَّائِرُ مُصَابًا فِي جَنَاحِهِ. (   ) (٢) خَافَ خَالِدٌ الِاقْتِرَابَ مِنَ الطَّائِرِ. (   )

◂ أَكْمِلْ: قَرَّرَتِ الْأُمُّ مُسَاعَدَةَ الطَّائِرِ حَتَّى ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النِّدَاءِ كَالْمِثَالِ:







(١) يا محمد، افتح الباب. (٢) .... (٣) ....

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَعِدْ كِتَابَةَ كُلِّ كَلِمَةٍ مُلَوَّنَةٍ بَعْدَ تَصْوِيبِ الْخَطَأ:

(١) الْقِصَّت الْجَدِيدَةُ مُمْتِعَةٌ. التَّصْوِيبُ: ....

(٢) أُحِبُّ الْحَيَوَانَاة الْأَلِيفَةَ. التَّصْوِيبُ: ....

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

(١) جَهَّزْنَا: .... / .... / .... (٢) الطَّرِيقُ: .... / .... / .... / ....

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....



النَّشِيدُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

بِالْفُرْشَاةِ وَالْأَلْوَانِ

أُفَكِّر

- مَا الْمَخْلُوقَاتُ الَّتِي تُزَيِّنُ الْكَوْنَ مِنْ حَوْلِنَا؟
- فِي رَأْيِكَ، لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الْكَوْنِ؟





بِالْفُرْشَاةِ وَالْأَلْوَانِ

بِالْفُرْشَاةِ وَالْأَلْوَانِ
أَجْلِس فِي وَسْطِ الْبُسْتَانِ

أَرْسُم شَجَرًا أَرْسُم طَيْرًا
لِيُغَنِّيَ أَجْمَلَ أَلْحَانِ

أُطْعِم قِطًّا أَلْهو مَعَهُ
وَأُعَامِلُهُ بِالْإِحْسَانِ

الْكَوْنُ بَدِيعٌ وَجَمِيلٌ
مَا أَجْمَلَ خَلْقَ الرَّحْمَنِ!

شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

١ تَتَحَدَّثُ الطِّفْلَةُ عَنْ هِوَايَتِهَا الْمُفَضَّلَةِ، وَهِيَ الْجُلُوسُ فِي الْحَدِيقَةِ؛ لِتَرْسُمَ وتُلَوِّنَ.

٢ فَتَرْسُمُ الشَّجَرَ، وَالطُّيُورَ الَّتِي تُغَنِّي بِأَجْمَلِ الْأَصْوَاتِ.

٣ كَمَا تُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ الْقِطِّ، وَهِيَ تُطْعِمُهُ رَحْمَةً بِهِ وَإِحْسَانًا إِلَيْهِ.

٤ وَتُعَبِّرُ عَنْ صَفَاءِ الْكَوْنِ وَرَوْعَتِهِ، وَتَتَعَجَّبُ مِنْ جَمَالِ الْخَلْقِ وَقُدْرَةِ الْخَالِقِ.



مُفْرَدَاتُ النَّشِيدِ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
الْبُسْتَان	الْحَدِيقَة
أَلْحَان	أَنْغَام الْغِنَاءِ
أَلْهُو	أَلْعَب
الْإِحْسَان	الْمُعَامَلَة الطَّيِّبَة
الْكَوْن	الْعَالَم
بَدِيعٌ	جَمِيلٌ جِدًّا

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا
الْإِحْسَان	الْإِسَاءَة
بَدِيع	قَبِيح
أَجْمَل	أَقْبَح

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الْمُفْرَدُ	جَمْعُهُ
الْفُرْشَاة	الْفُرَش
قِط	قِطَط
الْكَوْن	الْأَكْوَان

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

الْجَمْعُ	مُفْرَدُهُ
الْأَلْوَان	اللَّوْن
أَلْحَان	لَحْن
شجرًا	شَجَرَة



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

(١) الْبُسْتَانُ بِهِ أَشْجَارٌ وَنَخِيلٌ. (النَّادِي - الْحَدِيقَة - الْمَلْعَب)

(٢) مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ مِنَ الْإِحْسَانِ. (النِّظَامِ - الْمَحَبَّةِ - الْمُعَامَلَةِ الطَّيِّبَةِ)

(٣) أَلْوَانُ الزُّهُورِ فِي الْحَدِيقَةِ بَدِيعَةٌ. (كَثِيرَةٌ - جَمِيلَةٌ - وَاضِحَةٌ)

نشاط ب لَوِّنِ الْمُضَادَّ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِاللَّوْنِ ●، وَالْجَمْعَ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي بِاللَّوْنِ ●:

الْمُضَادُّ

١	الْإِحْسَانُ	الْإِسَاءَةُ	الْكَرَاهِيَةُ
٢	بَدِيعٌ	قَبِيحٌ	ضَيِّقٌ

الْجَمْعُ

١	الْكَوْنُ	الْأَكْوَانُ	الْمُكَوِّنَاتُ
٢	قِطٌّ	أَقْطَانٌ	قِطَطٌ

• يستخدم طفلك مُفرداتِ النَّصِّ في سياقات جديدة.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ تَجْلِسُ الطِّفْلَةُ فِي الْبُسْتَانِ لِـ (تَقْطِفَ الزَّهْرَ - تَأْكُلَ - تَرْسُمَ).

٢ تُحِبُّ الطِّفْلَةُ أَنْ تَرْسُمَ طُيُورًا (تُهَاجِرُ - تُغَنِّي - تَبْنِي أَعْشَاشَهَا).

٣ 📖 تُعَامِلُ الطِّفْلَةُ الْقِطَّ بِـ (الْإِحْسَانِ - الْقَسْوَةِ - الْإِهْمَالِ).

٤ تَرَى الطِّفْلَةُ الْكَوْنَ (صَغِيرًا وَضَيِّقًا - نَظِيفًا وَجَمِيلًا - مُظْلِمًا وَمُخِيفًا).

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ أَنْوَاعِ الطُّيُورِ. ( )

٢ الطُّيُورُ تُغَنِّي بِأَصْوَاتٍ مُزْعِجَةٍ. ( )

٣ خَلَقَ اللَّهُ الْكَوْنَ جَمِيلًا. ( )

نشاط ج ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ مَا فَعَلَتْهُ الطِّفْلَةُ فِي الْبُسْتَانِ:

لَوَّنَتْ بَيْتًا — رَسَمَتْ شَجَرًا — غَنَّتْ لَحْنًا — رَسَمَتْ طَيْرًا — أَطْعَمَتْ قِطًّا

نشاط د صِلْ جُمَلَ النَّشِيدِ بِمَا تُعَبِّرُ عَنْهُ مِنْ صِفَاتِ الطِّفْلَةِ:

١ «أَرْسُم شَجَرًا أَرْسُم طَيْرًا».	التَّأَمُّلُ
٢ «أُطْعِمُ قِطًّا أَلْهُو مَعَهُ».	الْمَوْهِبَةُ
٣ «الْكَوْنُ بَدِيعٌ وَجَمِيلٌ».	الرَّحْمَةُ

• يُظهر طفلك فهمه للأبيات من خلال الإجابة عن الأسئلة.

نشاط هـ لَاحِظِ الصُّوَرَ، وَأَكْمِلِ النَّشِيدَ:



(١) بِالْفُرْشَاةِ وَالْأَلْوَانِ ....



(٢) أَرْسُم شَجَرًا أَرْسُم طَيْرًا ....



(٣) .... وَأُعَامِلُهُ بِالْإِحْسَانِ



(٤) .... مَا أَجْمَلَ خَلْقَ الرَّحْمَنِ!

نشاط و ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْفِكَرِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ:

الْبُسْتَانُ لَوْحَةٌ كَبِيرَةٌ.	الْكَوْنُ جَمِيلٌ حَوْلَنَا.	الرَّسْمُ هِوَايَةٌ جَمِيلَةٌ.
الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ مِنَ الرَّحْمَةِ.	فَوَائِدُ السَّفَرِ عَدِيدَةٌ.	الْبَشَرُ لُغَاتُهُمْ مُخْتَلِفَةٌ.

تَذَكَّرْ أَنَّ:

- الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَاتِ: هِيَ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِنَفْسِ الْحَرْفِ؛ مِمَّا يُعْطِي مُوسِيقَى جَمِيلَةً لِلنَّشِيدِ، مِثْلَ: (أَلْحَان - إِحْسَان).

نشاط ز أَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ لَهَا نَفْسُ نِهَايَةِ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

الْفُرْشَاةَ | بَدِيعٌ | الْإِحْسَانِ

(١) الْحِصَانُ سَرِيعٌ، وَشَكْلُهُ ....

(٢) نُحِبُّ الْإِنْسَانَ الَّذِي يَتَّصِفُ بِـ ....

(٣) أَسْتَخْدِمُ الْمِمْحَاةَ وَ .... فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ.

نشاط ح لَوِّنِ الشَّكْلَ الَّذِي بِهِ كَلِمَتَانِ نِهَايَتُهُمَا مُتَمَاثِلَةٌ:

الْفُرْشَاة - الْبُسْتَان | طَيْرًا - شَجَرًا | أَجْلِس - أُطْعِم

• يميز طفلك الكلمات التي لها نفس النهاية.

قَيِّمْ نَفْسَكَ



بِالْفُرْشَاةِ وَالْأَلْوَانِ

نموذج الكتاب المدرسي

اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

بِالْفُرْشَـــاةِ وَالْأَلْـــوَانِ — أَجْلِس فِي وَسْطِ الْبُسْتَانِ
أَرْسُـم شَـجَرًا أَرْسُـم طَيْـرًا — لِيُغَنِّـيَ أَجْمَـلَ أَلْحَـــانِ
أُطْعِـم قِطًّـا أَلْهُـو مَعَـهُ — وَأُعَامِلُـــهُ بِالْإِحْسَـــانِ
الْكَــوْنُ بَدِيــعٌ وَجَمِيـلٌ — مَـا أَجْمَلَ خَلْقَ الرَّحْمَـنِ!

أَوَّلًا: اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (أَلْهُو): .... (أَنَام - أَلْعَب - أَخْرُج)

٢ مُفْرَدُ (الْأَلْوَان): .... (التَّلْوِين - اللَّوْن - اللِّين)

٣ تَجْلِسُ الطِّفْلَةُ كَمَا وَرَدَ بِالْأَبْيَاتِ فِي .... (الْمَكْتَبَةِ - الْبُسْتَانِ - الْمَدْرَسَةِ)

ثَانِيًا: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الطِّفْلَةُ تُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ الْقِطِّ. ( )

٢ وَصَفَتِ الطِّفْلَةُ الْكَوْنَ بِأَنَّهُ مُظْلِمٌ. ( )

٣ رَسَمَتِ الطِّفْلَةُ أَشْجَارًا وَطُيُورًا. ( )

ثَالِثًا: صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١ «أُطْعِمُ قِطًّا». 

٢ «الْكَوْنُ بَدِيعٌ وَجَمِيلٌ». 

٣ «أَرْسُمُ شَجَرًا». 

قَيِّمْ نَفْسَكَ



بِالْفُرْشَاةِ وَالْأَلْوَانِ

نموذج سلاح التلميذ

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

بِالْفُرْشَـــاةِ وَالْأَلْـــوَانِ — أَجْلِس فِي وَسْطِ الْبُسْتَانِ
أَرْسُـم شَـجَرًا أَرْسُـم طَيْـرًا — لِيُغَنِّـيَ أَجْمَـلَ أَلْحَـانِ
أُطْعِـم قِطًّـا أَلْهُـو مَعَـهُ — وَأُعَامِلُـــهُ بِالْإِحْسَـــانِ
الْكَـــوْنُ بَدِيـــعٌ وَجَمِيـــلٌ — مَـا أَجْمَـلَ خَلْقَ الرَّحْمَـنِ!

أَوَّلًا: اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (بَدِيع): .... (جَدِيد - عَظِيم - جَمِيل)

(٢) مُفْرَدُ (الطَّيْر): .... (الطَّائِرَة - الطَّائِر - الطَّيَّار)

(٣) مُضَادُّ (الْإِحْسَان): .... (الْإِسَاءَة - الْبُخْل - الْغَضَب)

ثَانِيًا: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) جَلَسَتِ الطِّفْلَةُ فِي إِحْدَى الْغَابَاتِ. ( )

(٢) أَصْوَاتُ الطُّيُورِ تُشْبِهُ الْغِنَاءَ. ( )

ثَالِثًا: صِلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَاتِ:

الْبُسْتَان	شَجَرًا	أَرْسُم
طَيْرًا	أُطْعِم	الْإِحْسَان

رَابِعًا: اكْتُبِ الْأَبْيَاتَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الْمَعَانِي التَّالِيَةِ:

(١) عَلَيْنَا أَنْ نُطْعِمَ الْحَيَوَانَ، وَنُعَامِلَهُ بِإِحْسَانٍ. ....

(٢) خَلَقَ اللهُ الْكَوْنَ بَدِيعًا وَنَظِيفًا. ....

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى



نموذج الكتاب المدرسي

(نص الاستماع في آخر الكتاب)



أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) كَانَتْ سَارَةُ تُحِبُّ التَّمْثِيلَ. ( )

(٢) أُعْجِبَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِصَوْتِ سَارَةَ. ( )

◂ أَكْمِلْ: قَالَتْ سَارَةُ: «لَنْ .... بَعْدَ الْيَوْمِ».

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ لَافِتَةً (لَا تَزِيدُ عَلَى ١٠ كَلِمَاتٍ)، اطْلُبْ فِيهَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى زُهُورِ الْحَدِيقَةِ:

• ....

• ....

• ....



ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

خَرَجَتْ مَرْيَمُ إِلَى الْحَدِيقَةِ بَعْدَ سُقُوطِ الْمَطَرِ، فَرَأَتْ عُصْفُورًا صَغِيرًا وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ، وَكَانَ جَنَاحُهُ مَكْسُورًا. عَادَتْ إِلَى الْبَيْتِ، وَأَحْضَرَتْ صُنْدُوقًا صَغِيرًا وَقُطْنًا نَاعِمًا، ثُمَّ حَمَلَتِ الْعُصْفُورَ بِرِفْقٍ وَوَضَعَتْهُ فِي الصُّنْدُوقِ. قَدَّمَتْ لَهُ بَعْضَ الْحُبُوبِ وَالْمَاءَ، ابْتَسَمَتْ مَرْيَمُ وَقَالَتْ: «سَأَعْتَنِي بِكَ حَتَّى تَطِيرَ مِنْ جَدِيدٍ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (عَادَتْ): .... (تَحَرَّكَتْ - رَجَعَتْ - خَرَجَتْ)

(٢) مُضَادُّ (نَاعِمًا): .... (طَوِيلًا - مُلَوَّنًا - خَشِنًا)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) كَانَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ مَكْسُورَ الْجَنَاحِ. ( )

(٢) رَفَضَتْ مَرْيَمُ مُسَاعَدَةَ الْعُصْفُورِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: قَدَّمَتْ مَرْيَمُ لِلْعُصْفُورِ بَعْضَ .... وَ..........

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

بِالْفُرْشَـــاةِ وَالْأَلْـــوَانِ أَجْلِس فِي وَسْطِ الْبُسْتَانِ
أَرْسُم شَجَرًا أَرْسُم طَيْرًا لِيُغَنِّيَ أَجْمَـلَ أَلْحَـانِ

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

① مَعْنَى (الْحَدِيقَة): .... ② جَمْعَ (اللَّوْن): ....

◂ اخْتَرْ: يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنِ .... (الطَّبِيعَةِ - الْمَدْرَسَةِ - الْبَيْتِ)

◂ اكْتُبْ كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ مِنَ النَّصِّ:

① الْإِنْسَانُ (..................) ② خَيْرًا (..................)

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① (هُمْ - هُنَّ) أَطِبَّاءُ مَاهِرُونَ. ② (هُمَا - هُمْ) عَامِلَانِ بَارِعَانِ.

③ (هُوَ - هِيَ) تِلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. ④ (هُنَّ - هُمْ) عَامِلَاتٌ مُتَعَاوِنَاتٌ.

⑤ (هُمَا - هُمْ) فَتَاتَانِ جَمِيلَتَانِ. ⑥ (هُوَ - هُمْ) طِفْلٌ لَطِيفٌ.

◂ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً تَبْدأُ بِأَدَاةِ نِدَاءٍ: (فَرِيدُ، - يَا - الْبَابَ - افْتَحِ).

....

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الصَّحِيحِ:

① مُسَابَقـ(ـت / ـة) ② فَتَيَا(ت / ة)

③ مُعَلِّمَا(ة / ت)

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....

سَابِعًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الاجتهاد بداية النجاح.

....



مُرَاجَعَةُ شَهْرِ فِبْرَايِرَ

أولًا الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

تَرْوِي	تَسْقِي	مِنْشَفَة	فُوطَة	أَلْهُو	أَلْعَب
شَعَرَتْ	أَحَسَّتْ	نَرْفُق	نَرْحَم	بَدِيع	جَمِيل جِدًّا
الْفَرَح	السَّعَادَة	الْبُسْتَان	الْحَدِيقَة	الْإِحْسَان	الْمُعَامَلَة الطَّيِّبَة
الْعَوْدَة	الرُّجُوع				

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

فَتَحَت	أَغْلَقَت	مُبَلَّلَة	جَافَّة
الْفَرَح	الْحُزْن	نَاعِمَة	خَشِنَة

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

النَّافِذَة	النَّوَافِذ

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

الْأَزْهَار	الزَّهْرَة	الْأَلْوَان	اللَّوْن
مِظَلَّات	مِظَلَّة	شَجَرًا	شَجَرَةً

ثانيًا النَّشِيدُ

الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ تُسَبِّبُ مُوسِيقَى جَمِيلَةً، مِثْلَ: (قَمَرٌ - شَجَرٌ) (كِتَابٌ - بَابٌ).

نشاط اخْتَرْ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَهَا النِّهَايَاتُ نَفْسُهَا:

١) الْأَلْوَان ♫ الْإِحْسَان ♪ .... (أَجْمَل - الْبُسْتَان - الْأَسْمَاء)

٢) بَحْرًا ♫ طَيْرًا ♪ .... (جَمِيل - فَنَّان - شَجَرًا)

ثَالِثًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

ضَمَائِرُ الْغَائِبِ

هُوَ	هِيَ	هُمَا	هُمْ	هُنَّ
لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ هُوَ طَبَّاخٌ.	لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ هِيَ طَبَّاخَةٌ.	لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ: هما طبَّاخانِ. وَالْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ: هُمَا طَبَّاخَتَانِ.	لِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ هُمْ طَبَّاخُونَ.	لِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ هُنَّ طَبَّاخَاتٌ.

- ضَمَائِرُ الْغَائِبِ: أَسْمَاءٌ تَدُلُّ عَلَى الْغَائِبِ أَوْ مَنْ نَتَحَدَّثُ عَنْهُ بِشَكْلٍ غَيْرِ مُبَاشِرٍ.

أُسْلُوبُ النِّدَاءِ

يَتَكَوَّنُ مِن: أَدَاةِ النِّدَاءِ ← → الْمُنَادَى

- يَأْتِي مَعَ أُسْلُوبِ النِّدَاءِ جُمْلَةٌ تُوَضِّحُ الْغَرَضَ مِنْهُ.

مِثْلَ: «يَا صَدِيقِي، أَعْطِنِي قَلَمًا»، «يَا فَاطِمَةُ، انْتَبِهِي لِشَرْحِ الْمُعَلِّمَةِ».

رَابِعًا الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

- التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ (ـة – ة): تُنْطَقُ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا، وَتُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ وَصْلِهَا بِكَلَامٍ بَعْدَهَا، مِثْلَ: شَجَرَةٌ – تُفَّاحَةٌ.
- التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ (ـت – ت): تُنْطَقُ تَاءً سَوَاءٌ وَقَفْنَا عَلَيْهَا، أَوْ وَصَلْنَاهَا بِكَلَامٍ بَعْدَهَا، مِثْلَ: بِنْتٌ – تُوتٌ.

خَامِسًا التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

عَنَاصِرُ كِتَابَةِ لَافِتَةٍ

مَنْ سَيَقْرَأُ اللَّافِتَةَ؟	سَيَقْرَأُ اللَّافِتَةَ: التَّلَامِيذُ – الرُّكَّابُ – الزَّائِرُونَ... إلخ.
الْكَلِمَاتُ الْمُهَذَّبَةُ	يُرَاعَى الطَّلَبُ أَوِ التَّنْبِيهُ فِي اللَّافِتَةِ بِأُسْلُوبٍ مُنَاسِبٍ؛ مِثْلَ: مِنْ فَضْلِكَ.
الْهَدَفُ	تَحْدِيدُ الْغَرَضِ مِنَ اللَّافِتَةِ.
مَكَانُهَا	تُوضَعُ فِي مَكَانٍ صَحِيحٍ وَمُنَاسِبٍ، يَرَاهُ الْآخَرُونَ.

النَّمُوذَجُ الْأَوَّلُ

نموذج سلاح التلميذ

تَقْيِيمَاتُ شَهْرِ فِبْرَايِرَ (*)



(نص الاستماع آخر الكتاب)



أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) شَاهَدَتْ مَرْيَمُ صَدِيقَتَهَا فِي حَدِيقَةِ .... (النَّادِي - الْمَدْرَسَةِ - الْبَيْتِ)

(٢) شَعَرَتْ سُنْدُس بِـ .... (الْغَضَبِ - الْفَرَحِ - الْخَجَلِ)

◂ أَكْمِلْ: الْأَزْهَارُ تَجْعَلُ الْمَكَانَ ....، وَعَلَيْنَا أَنْ ....

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ لَافِتَةً مُنَاسِبَةً لِلصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ) (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) مِنْ نَصِّ: «زَارَتْنِي فَرَاشَةٌ»، اقْرَأِ الْفِقْرَةَ ثُمَّ أَجِبْ:

كَانَتْ سُهَيْلَةُ تَجْلِسُ عِنْدَ النَّافِذَةِ، وَهِيَ تَبْحَثُ عَنْ أَيِّ فَرَاشَةٍ حَوْلَ بَيْتِهَا. قَالَتْ بِدَهْشَةٍ: «أَيْنَ الْفَرَاشَاتُ ؟!». بَحَثَتْ سُهَيْلَةُ فِي كِتَابٍ صَغِيرٍ، فَعَرَفَتْ أَنَّ الْفَرَاشَاتِ تُحِبُّ الْأَزْهَارَ.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) مَعْنَى (دَهْشَة): .... (غَضَب - حُزْن - حَيْرَة)

(٢) مُضَادُّ (تَجْلِس): .... (تَجْرِي - تَقِف - تَنَام)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو (✗): بَحَثَتْ سُهَيْلَةُ عَنِ الْأَزْهَارِ حَوْلَ بَيْتِهَا. ( )

◂ أَجِبْ: كَيْفَ عَرَفَتْ سُهَيْلَةُ أَنَّ الْفَرَاشَاتِ تُحِبُّ الْأَزْهَارَ؟ ....

(الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي عِيدِ مِيلَادِ سَلْمَى أَحْضَرَ لَهَا وَالِدُهَا أزهارًا جَمِيلَةً، أُعْجِبَتْ سَلْمَى بِالْهَدِيَّةِ، فَقَالَ الْأَبُ: حتى تُحَافِظِي عَلَى جَمَالِهَا ضَعِيهَا فِي مَكَانٍ تَصِلُ إِلَيْهِ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ، وَلَا تُكْثِرِي مِنَ الْمَاءِ وَأَنْتِ تَرْوِينَهَا. نَفَّذَتْ سَلْمَى نَصِيحَةَ وَالِدِهَا، وَبِذَلِكَ حَافَظَتْ عَلَى جَمَالِ الْأَزْهَارِ.

◂ اسْتَخْرِجْ: (١) مَعْنَى (تَسْقِينَهَا): .... (٢) مُضَادَّ (تُهْمِلِي): ....

◂ اخْتَرْ: يَحْتَاجُ النَّبَاتُ كَيْ يَنْمُوَ إِلَى .... (أَشِعَّةِ الشَّمْسِ - ضَوْءِ الْقَمَرِ - الْمَاءِ الْكَثِيرِ)

◂ أَجِبْ: هَلْ تَتَّفِقُ مَعَ نَصِيحَةِ الْأَبِ لِسَلْمَى؟ لِمَاذَا؟ ....

التَّمُوذَجُ الثَّانِي

نموذج سلاح التلميذ



تَقْيِيمَاتُ شَهْرِ فِبْرَايِرَ

(نص الاستماع آخِر الكتاب)



لا: (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

تَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

الَة تُحِبُّ مَزْجَ .... (الطَّعَامِ - الْأَلْوَانِ - الْعُطُورِ)

لْأُمُّ شَجَّعَتْ هَالَةَ عَلَى .... (تَنْمِيَةِ مَوْهِبَتِهَا - شِرَاءِ الْهَدَايَا - زِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ)

مَارَسَةُ هَالَةَ لِهِوَايَتِهَا تَجْعَلُهَا تَشْعُرُ بِـ .... (الْحُزْنِ - السَّعَادَةِ - الْخَجَلِ)

يًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ لَافِتَةً مُنَاسِبَةً لِلصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



....

ثًا: (الْقِرَاءَةُ) (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) مِنْ نَصِّ: «الْقِطَّةُ وَالْمَطَرُ»، اقْرَأِ الْفِقْرَةَ ثُمَّ أَجِبْ:

سْتَأْذَنْتُ أُمِّي فِي أَنْ أُسَاعِدَ الْقِطَّةَ، وَعِنْدَمَا وَافَقَتْ أَسْرَعْتُ إِلَى الدَّاخِلِ، وَأَحْضَرْتُ فَةً نَاعِمَةً، وَجَفَّفْتُ الْقِطَّةَ، وَأَحْضَرْتُ صُنْدُوقًا وَوَضَعْتُهَا فِيهِ، وَقَدَّمْتُ لَهَا الطَّعَامَ وَالْمَاءَ.

سْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (فُوطَة): .... ② مُضَادَّ (رَفَضَتْ): ....

تَرْ: اسْتَأْذَنَ عَادِلٌ وَالِدَتَهُ فِي أَنْ (يَدْخُلَ إِلَى الْبَيْتِ - يُسَاعِدَ الْقِطَّةَ - يَلْعَبَ مَعَ الْقِطَّةِ).

بْ: بِمَ تَصِفُ (عَادِل) كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ؟ ....

لْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

نَ خَالِدٌ مُتَحَمِّسًا؛ لِأَنَّهُ سَيَذْهَبُ مَعَ أُسْرَتِهِ لِزِيَارَةِ عَمِّهِ، وَفِي أَثْنَاءِ خُرُوجِهِمْ مِنَ الْبَيْتِ تَذَكَّرَ عُصْفُورَهُ، فَاسْتَأْذَنَ أُمَّهُ فِي أَنْ يَضَعَ لَهُ طَعَامًا. وَافَقَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ لَهُ: أَحْسَنْتَ يَا خَالِدُ؛ حَيَوَانُ يَشْعُرُ بِالْجُوعِ مِثْلَنَا.

سْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: ① مَعْنَى (يُحِسُّ): .... ② مُضَادَّ (دُخُولِهِم): ....

عْ عَلَامَةَ (✓) أو (✗):

سَيُسَافِرُ خَالِدٌ مَعَ أُسْرَتِهِ لِزِيَارَةِ جَدِّهِ. ( )

سْتَأْذَنَ خَالِدٌ أُمَّهُ لِيُحْضِرَ هَاتِفَهُ. ( )

مِلْ: الْحَيَوَانُ يَشْعُرُ ....

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (بِالْفُرْشَاةِ وَالْأَلْوَانِ):

بِالْفُرْشَـــاةِ وَالْأَلْــــوَانِ أَجْلِس فِي وَسْطِ الْبُسْتَ
أَرْسُـم شَجَـرًا أَرْسُم طَيْـرًا لِيُغَنِّـيَ أَجْمَــلَ أَلْحَـــ

◂ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي:

(١) مَعْنَى (الْحَدِيقَة): .... (٢) مُفْرَدَ (الْفُرَش

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ ا

(١) تُحِبُّ الطِّفْلَةُ الرَّسْمَ وَالتَّلْوِينَ.
(٢) الطَّيْرُ يُغَنِّي فَيُزْعِجُ مَنْ حَوْلَهُ.

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ ضَعْ ضَمِيرَ غَائِبٍ مُنَاسِبًا:

(١) .... يَلْعَبَانِ بِالْكُرَةِ. (٢) .... طَبِيبَاتٌ رَ

◂ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النِّدَاءِ:



(١) .... (٢) .... (٣) ....

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ الصَّحِيحِ (ة - ت):

(١) كَتْكو...... (٢) نَخْل...... (٣) فَرَاشَـ...... (٤) نَبَا...... (٥) دَرَّاجَـ

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

....

سَابِعًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرفق بالحيوان خلق رائع. ....

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (بِالْفُرْشَاةِ وَالْأَلْوَانِ):

أُطْعِم قِطًّا أَلْهُو مَعَهُ   وَأُعَامِلُهُ بِالْإِحْسَانِ
الْكَوْنُ بَدِيعٌ وَجَمِيلٌ   مَا أَجْمَلَ خَلْقَ الرَّحْمَنِ!

◂ اخْتَرْ:

(١) مَعْنَى (بَدِيع): .... (جَدِيد - عَظِيم - جَمِيل)

(٢) جَمْعُ (الْكَوْن): .... (الْكَائِنَات - الْكِيَانَات - الْأَكْوَان)

◂ صِلْ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

(١) جَمِيل	الرَّحْمَن
(٢) إِحْسَان	طَوِيل

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

(١) .... يُوسُفُ، اخْفِضْ صَوْتَكَ.	هُمَا
(٢) .... طَالِبَتَانِ مُتَفَوِّقَتَانِ.	يَا

◂ أَكْمِلْ بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ:

(١) .... يَرْسُمُونَ لَوْحَةً جَمِيلَةً. (ضَمِيرُ غَائِبٍ)   (٢) .... خَالِدُ، لَوِّنِ اللَّوْحَةَ. (أَدَاةُ نِدَاءٍ)

◂ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلَةِ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا:

مَا مَرْيَمُ ذَاكِرِي دُرُوسَكِ. ....

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا:

(١) زَهْرَت ....   (٢) صَوْة ....   (٣) حُوة ....   (٤) مُعَلِّمَت ....

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....

سَابِعًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

النظام يجعل المكان أفضل. ....

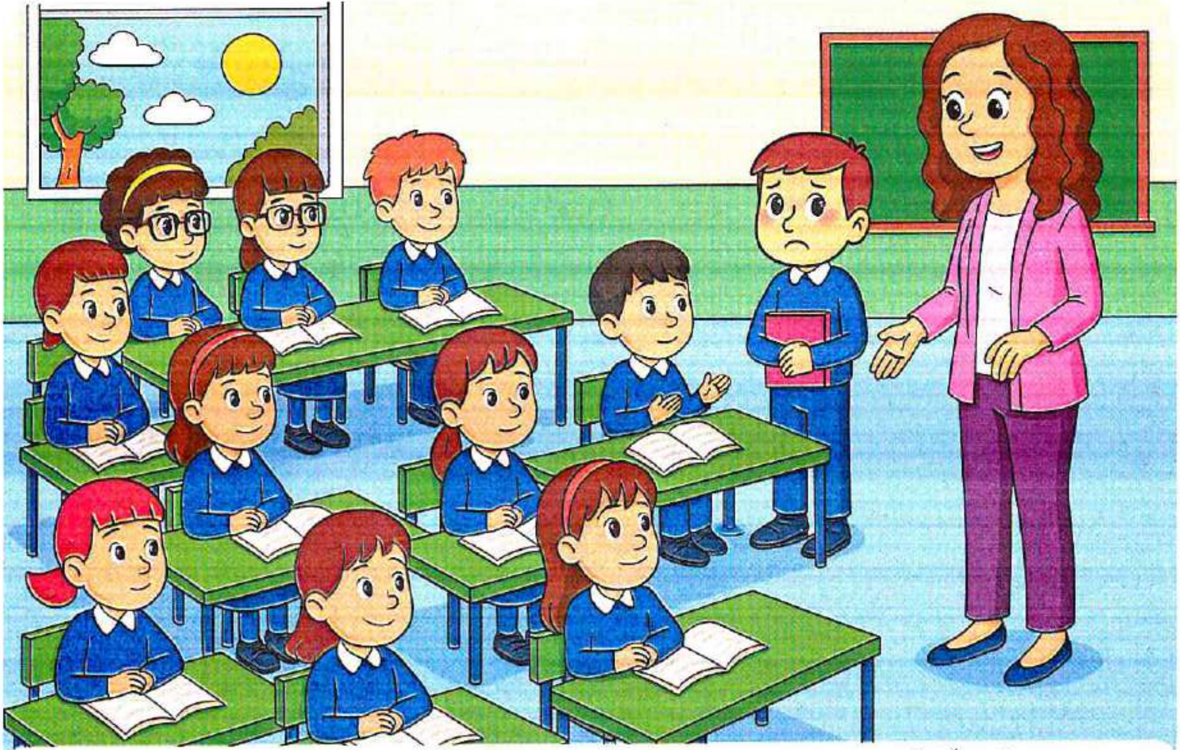
أَنَا أَسْتَطِيعُ



اقْرَأْ مَعَ الْأُسْرَةِ



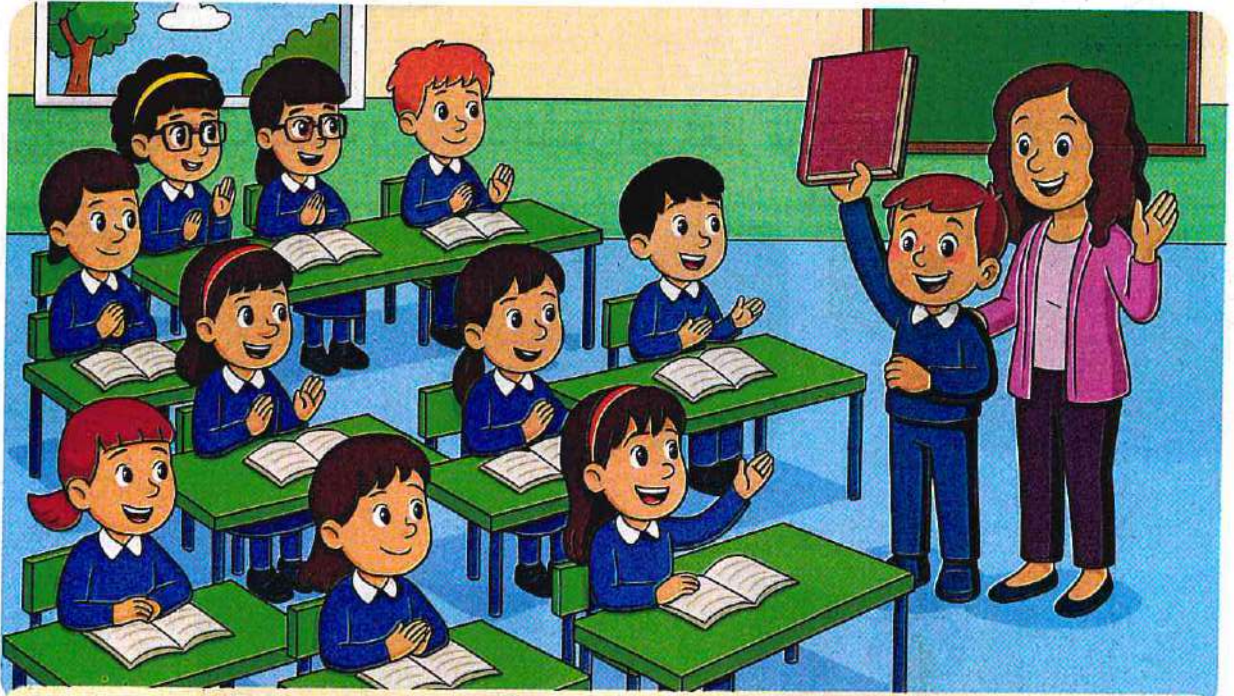
وَقَفَ أَيْمَنُ أَمَامَ زُمَلَائِهِ، يُمْسِكُ كِتَابَهُ خَائِفًا مُتَرَدِّدًا.
قَالَ فِي نَفْسِهِ: لَوْ أَخْطَأْتُ فِي الْقِرَاءَةِ، هَلْ سَيَضْحَكُونَ عَلَيَّ؟



لَاحَظَتِ الْمُعَلِّمَةُ ذَلِكَ، وَابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: اقْرَأْ يَا أَيْمَنُ، نَحْنُ وَاثِقُونَ بِكَ.
شَجَّعَهُ صَدِيقُهُ خَالِدٌ، وَقَالَ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ: لَا تَنْسَ يَا أَيْمَنُ، أَهَمُّ شَيْءٍ أَنْ نَجْتَهِدَ وَنُحَاوِلَ!



بَدَأَ أَيْمَنُ يَقْرَأُ بِبُطْءٍ، وَاسْتَمَعَ إِلَيْهِ زُمَلَاؤُهُ بِإِنْصَاتٍ، فَبَدَأَ يَقْرَأُ أَفْضَلَ.
خَرَجَ صَوْتُهُ قَوِيًّا وَاضِحًا، صَفَّقَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَصَفَّقَ زُمَلَاؤُهُ تَشْجِيعًا لَهُ.



ابْتَسَمَ أَيْمَنُ وَقَالَ: لَمْ أَعُدْ خَائِفًا.. الْقِرَاءَةُ مُمْتِعَةٌ.
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتَ يَا أَيْمَنُ، أَنْتَ شُجَاعٌ، وَقِرَاءَتُكَ جَمِيلَةٌ، وَأَحْسَنْتُمْ يَا أَصْدِقَاءَ أَيْمَنَ لِتَشْجِيعِكُمْ له.

نشاط أ رَتِّبِ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ وَفْقَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ:






نشاط ب صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَقَائِلِهَا:

(١) لَا تَنْسَ يَا أَيْمَنُ، أَهَمُّ شَيْءٍ أَنْ نَجْتَهِدَ وَنُحَاوِلَ!	الْمُعَلِّمَةُ
(٢) اقْرَأْ يَا أَيْمَنُ، نَحْنُ وَاثِقُونَ بِكَ.	أَيْمَنُ
(٣) لَمْ أَعُدْ خَائِفًا، الْقِرَاءَةُ مُمْتِعَةٌ.	خَالِدٌ

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الصُّوَرِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمُعَامَلَةِ الطَّيِّبَةِ بَيْنَ الْأَصْحَابِ:







الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

فِي مَدْرَسَتِي



تهدُفُ هذه الوَحْدةُ إلى تعزيزِ قِيَمِ المُشارَكةِ الإيجابيةِ ودَعْمِ الآخَرِينَ، وتُشجِّعُ التلاميذَ على الثقةِ بالنفسِ، والتعلُّمِ من الأخطاءِ، والاستفادةِ من تجاربِ الحياةِ من خِلالِ مواقفَ حياتيَّةٍ بسيطةٍ، وتُعرِّفُ التلاميذَ كذلك بنموذجٍ من نماذجِ انتِصاراتِ جَيْشِ مِصْرَ العظيمِ، وتحُثُّ على التعاوُنِ من أَجْلِ خِدمةِ الوَطَنِ.



الِاسْتِمَاعُ

الْمَاءُ نِعْمَةٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أُفَكِّرُ

- مَا أَهَمِّيَّةُ الْمَاءِ فِي حَيَاتِنَا؟
- كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ؟

الْمَاءُ نِعْمَةٌ







وَقَفَتْ مَرْيَمُ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ بِنَشَاطٍ، ثُمَّ دَخَلَتْ فَصْلَهَا وَجَلَسَتْ فِي مَكَانِهَا.

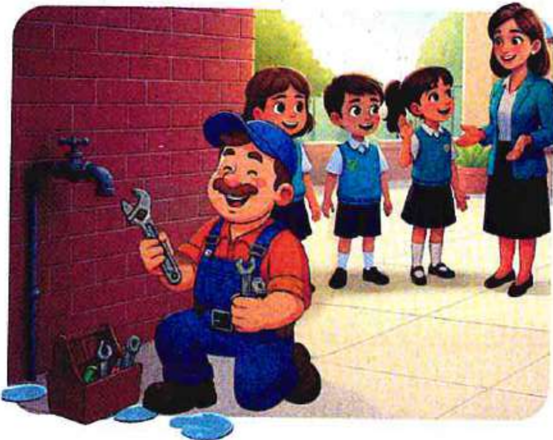
فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى رَحَّبَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِالتَّلَامِيذِ، ثُمَّ سَأَلَتْهُمْ: «فِي أَيِّ شَيْءٍ نَسْتَخْدِمُ الْمَاءَ؟» رَفَعَتْ مَرْيَمُ يَدَهَا، ثُمَّ قَالَتْ: «نَشْرَبُ الْمَاءَ، وَنَسْتَخْدِمُهُ فِي الطَّعَامِ، وَفِي النَّظَافَةِ».

كيف وقفتْ مريمُ في طابورِ الصباحِ؟ ما استخداماتُ الماءِ التي ذكرَتْها مريمُ؟ ؟



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «كَلَامُكِ صَحِيحٌ يَا مَرْيَمُ؛ فَالْمَاءُ أَصْلُ الْحَيَاةِ، وَبِدُونِهِ لَا تَسْتَمِرُّ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ وَلَا الْحَيَوَانِ وَلَا النَّبَاتِ. وَالْحِفَاظُ عَلَى الْمَاءِ مَسْئُولِيَّةُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا تِجَاهَ الْوَطَنِ وَالْعَالَمِ كُلِّهِ، حَتَّى لَوْ كُنَّا نَعِيشُ بِجِوَارِ نَهْرٍ طَوِيلٍ».

لماذا يُعدُّ الماءُ أصلَ الحياة؟ ما مسئوليةُ كلِّ إنسانٍ نحو نعمةِ الماءِ؟ ؟



فِي أَثْنَاءِ الْفُسْحَةِ، لَاحَظَتْ مَرْيَمُ وَأَصْدِقَاؤُهَا أَنَّ صُنْبُورَ الْمَاءِ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ مَكْسُورٌ وَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ.

قَالَتْ مَرْيَمُ: «يَجِبُ أَنْ نَتَصَرَّفَ بِسُرْعَةٍ». أَسْرَعَ الْأَصْدِقَاءُ وَأَخْبَرُوا الْعَمَّ سَمِيرًا، فَأَصْلَحَ الصُّنْبُورَ فَوْرًا.

شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ، وَقَالَتْ: «أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْطَالُ، وَتَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنَّ الْمَاءَ نِعْمَةٌ يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا».

ماذا لاحظتْ مريمُ في حديقةِ المدرسةِ؟ لماذا ذكَّرت المعلمة التلاميذ بأن الماء نعمة؟ ؟



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

رَحَّبَتْ	حَيَّتْ	أَصْل	أَسَاس	تِجَاهَ	نَحْوَ
نَسْتَخْدِم	نَسْتَعْمِل	بِدُونِهِ	مِنْ غَيْرِهِ	بِجِوَارِ	بِجَانِبِ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

نَشَاط	كَسَل	صَحِيح	خَطَأ	أَصْلَحَ	أَتْلَفَ
الْأُولَى	الْأَخِيرَة	تَسْتَمِرّ	تَتَوَقَّف	أَحْسَنْتُمْ	أَسَأْتُمْ

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

طَابُور	طَوَابِير	الْحِصَّة	الْحِصَص	صُنْبُور	صَنَابِير
مَكَان	أَمَاكِن / أَمْكِنَة	الطَّعَام	الْأَطْعِمَة	نِعْمَة	نِعَم





هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ

١) فِي أَيِّ مَوْضُوعٍ نَاقَشَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا؟

- نَاقَشَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا فِي أَهَمِّيَّةِ الْمَاءِ، وَكَيْفَ يَسْتَخْدِمُونَهُ فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ.

٢) مَا مَعْنَى قَوْلِ الْمُعَلِّمَةِ: «الْمَاءُ أَصْلُ الْحَيَاةِ»؟

- مَعْنَاهُ أَنَّ جَمِيعَ الْكَائِنَاتِ لَا يُمْكِنُ أَنْ تَعِيشَ مِنْ دُونِ الْمَاءِ.

٣) اذْكُرْ عَمَلًا تَقُومُ بِهِ يَوْمِيًّا يَدُلُّ عَلَى حِفَاظِكَ عَلَى الْمَاءِ.

- أَسْتَخْدِمُ الْمَاءَ بِحِكْمَةٍ فِي غَسْلِ يَدَيَّ وَأَسْنَانِي، وَأُغْلِقُ صُنْبُورَ الْمَاءِ بَعْدَ اسْتِخْدَامِهِ مُبَاشَرَةً.

٤) كَيْفَ يَكُونُ حِفَاظُنَا عَلَى الْمَاءِ مِنْ مَسْئُولِيَّتِنَا تِجَاهَ الْوَطَنِ؟

- الْحِفَاظُ عَلَى الْمَاءِ يَجْعَلُنَا نَسْتَفِيدُ مِنْهُ فِي الزِّرَاعَةِ، وَالنَّظَافَةِ، وَغَيْرِهَا، وَذَلِكَ يُسْهِمُ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ.

٥) بِمَ تَصِفُ تَصَرُّفَ مَرْيَمَ وَأَصْدِقَائِهَا عِنْدَمَا رَأَوا الصُّنْبُورَ الْمَكْسُورَ؟

- تَصَرُّفٌ إِيجَابِيٌّ، وَيَدُلُّ عَلَى شُعُورِهِمْ بِالْمَسْئُولِيَّةِ تِجَاهَ مَدْرَسَتِهِمْ.

٦) تُرِيدُ تَوْزِيعَ بِطَاقَاتٍ عَلَى زُمَلَائِكَ تَنْصَحُهُمْ فِيهَا بِالْحِفَاظِ عَلَى الْمَاءِ، مَاذَا سَتَكْتُبُ فِيهَا؟

- الْمَاءُ نِعْمَةٌ يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة متدرجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويمكنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما استمع إليه، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا عَن (أَنْوَاعِ - أَمَاكِنِ - اسْتِخْدَامَاتِ) الْمَاءِ.

② «الْمَاءُ أَصْلُ الْحَيَاةِ» عِبَارَةٌ تَدُلُّ عَلَى (أَهَمِّيَّةِ الْمَاءِ - جَمَالِ الْحَيَاةِ - هُدُوءِ الْمُعَلِّمَةِ).

③ لَاحَظَ التَّلَامِيذُ فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ (صُنْبُورًا - مَقْعَدًا - مَكْتَبًا) مَكْسُورًا.

④ شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا؛ لِأَنَّهُمْ (أَصْلَحُوا الصُّنْبُورَ - أَغْلَقُوا الْمِيَاهَ - أَبْلَغُوا الْعَمَّ سَمِيرًا).

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① نَحْتَاجُ الْمَاءَ فِي الشُّرْبِ وَالطَّعَامِ وَالنَّظَافَةِ. ( )

② لَا مَانِعَ مِنَ الْإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ إِذَا عِشْنَا بِجَانِبِ نَهْرٍ. ( )

③ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الْعَمِّ سَمِيرٍ إِصْلَاحَ الصُّنْبُورِ. ( )

④ وَاجِبُ كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ. ( )

نشاط ج أَصِلُ بَيْنَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ وَدَوْرِهَا فِي الْقِصَّةِ:

① مَرْيَمُ	شَكَرَتِ التَّلَامِيذَ.
② الْعَمُّ سَمِيرٌ	أَخْبَرُوا الْعَمَّ سَمِيرًا.
③ مَرْيَمُ وَأَصْدِقَاؤُهَا	أَصْلَحَ الصُّنْبُورَ الْمَكْسُورَ.
④ الْمُعَلِّمَةُ	لَاحَظَتْ أَنَّ الصُّنْبُورَ مَكْسُورٌ.

• يُجِيب التلميذ عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النص المسموع.

نشاط د رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ وَتَحَدَّثَتْ مَعَ التَّلَامِيذِ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الْمِيَاهِ.



أَسْرَعَ الْأَصْدِقَاءُ وَأَخْبَرُوا الْعَمَّ سَمِيرًا، فَأَصْلَحَ الصُّنْبُورَ.



شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ وَقَالَتْ: «أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْطَالُ».



لَاحَظَتْ مَرْيَمُ وَأَصْدِقَاؤُهَا صُنْبُورَ الْمَاءِ الْمَكْسُورَ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.



نشاط هـ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِنَتِيجَتِهَا:

١	٢	٣	٤
سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ عَنِ اسْتِخْدَامَاتِ الْمَاءِ.	لَاحَظَ التَّلَامِيذُ أَنَّ صُنْبُورَ الْمَاءِ مَكْسُورٌ.	عَلِمَ الْعَمُّ سَمِيرٌ أَنَّ الصُّنْبُورَ مَكْسُورٌ.	عَلِمَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِمَا قَامَ بِهِ التَّلَامِيذُ.
أَبْلَغُوا الْعَمَّ سَمِيرًا.	أَجَابَتْ مَرْيَمُ بِأَنَّنَا نَسْتَخْدِمُهُ فِي الطَّعَامِ وَالنَّظَافَةِ.	شَكَرَتْهُمْ عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِمْ.	أَصْلَحَ الصُّنْبُورَ فَوْرًا.

نشاط و ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْحِفَاظِ عَلَى الْمَاءِ:

- أَغْسِلُ الْفَاكِهَةَ بِالْمَاءِ، ثُمَّ أَسْتَخْدِمُهُ لِرَيِّ النَّبَاتَاتِ. ( )
- أَضَعُ لَافِتَاتٍ فِي الْمَدْرَسَةِ تَنْصَحُ بِالْحِفَاظِ عَلَى الْمَاءِ. ( )
- أَلْعَبُ بِزُجَاجَاتِ الْمِيَاهِ وَأَرُشُّ زُمَلَائِي. ( )
- أُغْلِقُ الصُّنْبُورَ بَعْدَ أَنْ أَغْسِلَ أَسْنَانِي. ( )

• يجيب طفلك عن أسئلة تُعبِّر عن فهمه للنصّ المسموع.

نُصُوصُ الاسْتِمَاعِ الْمُتَحَرِّرَةُ



(نصوص الاستماع آخر الكتاب)

نشاط أ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ وَجَدَتْ دِينَا صُنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا فِي (النَّادِي - الْبَيْتِ - الْمَدْرَسَةِ).

٢ عِنْدَمَا رَأَتْ دِينَا الْمَاءَ يُغْرِقُ الْأَرْضَ (أَغْلَقَتِ الصُّنْبُورَ - جَفَّفَتِ الْمَاءَ - تَجَاهَلَتِ الْأَمْرَ).

٣ أَرَادَتْ دِينَا أَنْ تَنْصَحَ زُمَلَاءَهَا بِأَهَمِّيَّةِ الْحِفَاظِ عَلَى (الْمَدْرَسَةِ - الْمِيَاهِ - الصُّنْبُورِ).

◂ أَكْمِلْ: اتَّفَقَ التَّلَامِيذُ عَلَى عَمَلِ ....

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ الطُّلَّابَ؟ ....

نشاط ب اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ أَرَادَ مُرَادٌ غَسْلَ سَيَّارَةِ وَالِدِهِ فَفَتَحَ الصُّنْبُورَ بِشِدَّةٍ. ( )

٢ تَذَكَّرَ مُرَادٌ قَوْلَ مُعَلِّمَتِهِ؛ فَشَعَرَ بِالنَّدَمِ. ( )

٣ قَرَّرَ مُرَادٌ أَنْ يَكُونَ أَكْثَرَ حِرْصًا عَلَى أَدَوَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: سَأَلَ مُرَادٌ وَالِدَتَهُ عَنْ طَرِيقَةٍ أَفْضَلَ لِلْحِفَاظِ عَلَى ....

◂ أَجِبْ: بِمَ نَصَحَتِ الْأُمُّ مُرَادًا؟ ....

نشاط ج اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الزِّرَاعَةُ فِي مِصْرَ تَعْتَمِدُ عَلَى نَهْرِ النِّيلِ. ( )

٢ نَسْتَخْدِمُ مَاءَ النِّيلِ فِي الشُّرْبِ فَقَطْ. ( )

٣ حِمَايَةُ نَهْرِ النِّيلِ مَسْئُولِيَّةُ الْحُكُومَةِ وَحْدَهَا. ( )

◂ أَكْمِلْ: يُعْطِينَا النِّيلُ الْمَاءَ الَّذِي .... وَ ....

◂ أَجِبْ: كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى نَهْرِ النِّيلِ؟ ....

قَيِّمْ نَفْسَكَ



الْمَاءُ نِعْمَةٌ

(نص الاستماع آخِر الكتاب)



نشاط أ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) جَلَسَ رَيَّان بِجَانِبِ أَخِيهِ وَهُوَ يُذَاكِرُ دَرْسَ الْعُلُومِ. ( )

(٢) قَالَ زِيَادٌ: الشَّمْسُ تُسَاعِدُنَا فِي الْحُصُولِ عَلَى الْكَهْرَبَاءِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: يَعْتَمِدُ السَّدُّ الْعَالِي عَلَى .... فِي إِنْتَاجِ الْكَهْرَبَاءِ.

◂ أَجِبْ: فِيمَ نَسْتَخْدِمُ الْكَهْرَبَاءَ؟ ....

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ لِاسْتِخْدَامِ الْمَاءِ:

(١)



(٢)



(٣)



(٤)



نشاط ج اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مَوْقِفٍ:

(١) اقْتَرَحَ بَعْضُ أَصْدِقَائِكَ اللَّعِبَ بِالْبَالُونَاتِ الْمَمْلُوءَةِ بِالْمَاءِ:

☐ أُشَارِكُ فِي اللَّعِبِ بِالْمَاءِ. ☐ أَقْتَرِحُ لُعْبَةً أُخْرَى لَا تُضَيِّعُ الْمَاءَ.

(٢) شَاهَدْتَ زَمِيلَكَ فِي رِحْلَةٍ نِيلِيَّةٍ يَرْمِي الْأَكْيَاسَ فِي النِّيلِ:

☐ أَنْصَحُهُ بِوَضْعِ الْأَكْيَاسِ فِي سَلَّةِ الْقُمَامَةِ. ☐ أَتَجَاهَلُ الْأَمْرَ وَلَا أَتَدَخَّلُ.

(٣) انْكَسَرَتْ مَاسُورَةُ الْمِيَاهِ فِي الْبَيْتِ وَلَمْ يَنْتَبِهْ وَالِدُكَ:

☐ أَلْعَبُ بِالْمَاءِ الْمُتَسَاقِطِ. ☐ أُخْبِرُ وَالِدِي فَوْرًا.



الْقِرَاءَةُ

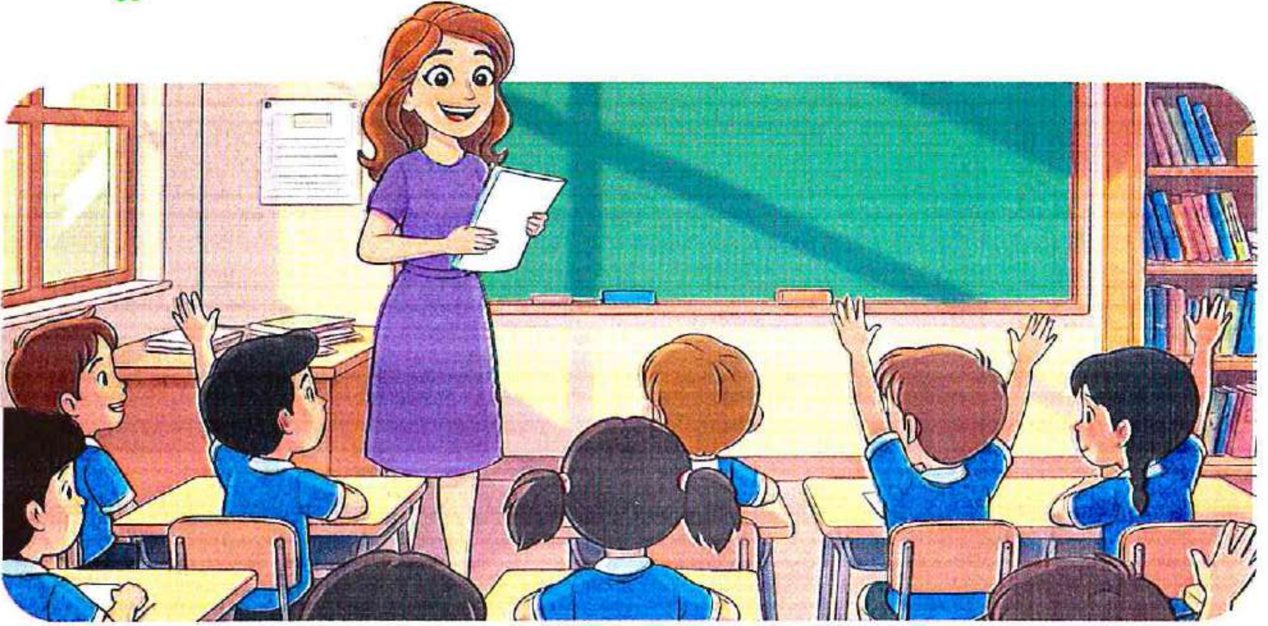
الدَّرْسُ الثَّانِي

ابْحَثُوا مَعِي

أُفَكِّرُ

- ما الصفاتُ التي تُحبُ أن تكونَ في صديقِكَ؟ ولماذا؟
- كيف يكونُ شعورُكَ لو شكَرَك صديقُكَ؟

ابْحَثُوا مَعِي



دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ وَهِيَ مُبْتَسِمَةٌ، وَقَالَتْ: «سَنَلْعَبُ الْيَوْمَ لُعْبَةَ (ابْحَثُوا مَعِي)».
سَأَلَ التَّلَامِيذُ: «عَنْ أَيِّ شَيْءٍ نَبْحَثُ؟».
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «كُلُّ وَاحِدٍ يَبْحَثُ عَنْ صِفَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا فِي صَدِيقِهِ».



أَعْطَتِ الْمُعَلِّمَةُ كُلَّ تِلْمِيذٍ وَرَقَةً، وَقَالَتْ: «اكْتُبُوا اسْمَ صَدِيقِكُمْ أَوْ صَدِيقَتِكُمْ، ثُمَّ اكْتُبُوا صِفَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ مِنْ صِفَاتِهِ، وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ يُخْبِرُنَا بِمَا كَتَبَهُ».



رَفَعَ حُسَامٌ يَدَهُ، وَقَالَ: «لَقَدْ كَتَبْتُ (صَدِيقِي هِشَامٌ عَطُوفٌ وَأَمِينٌ)».

ضَحِكَ هِشَامٌ وَقَالَ: «انْظُرْ يَا حُسَامُ، أَنَا أَيْضًا كَتَبْتُ (صَدِيقِي حُسَامٌ عَطُوفٌ وَأَمِينٌ؛ فَضَحِكَ الْجَمِيعُ بِسَعَادَةٍ)».

رَفَعَتْ جَنَّةُ وَرَقَتَهَا، وَقَالَتْ: «صَدِيقَتِي وَلَاءُ مُهَذَّبَةٌ وَمُتَعَاوِنَةٌ». ابْتَسَمَتْ وَلَاءُ وَشَكَرَتْهَا.



رَفَعَ أَحْمَدُ يَدَهُ، وَقَالَ: «لَقَدْ كَتَبْتُ عَنْكِ يَا مُعَلِّمَتِي».

ظَهَرَتِ الدَّهْشَةُ عَلَى الْمُعَلِّمَةِ، وَقَالَتْ: «كَتَبْتَ عَنِّي أَنَا؟!».

قَالَ أَحْمَدُ: «نَعَمْ؛ فَأَنْتِ أَفْضَلُ صَدِيقَةٍ لَنَا، وَنَتَعَلَّمُ مِنْكِ الْحَنَانَ وَالصَّبْرَ».

أَضَافَتْ سَارَةُ: «وَالْمَرَحِ وَالْحُب».

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «شُكْرًا لَكُمْ يَا أَبْنَائِي. كُلُّ وَاحِدٍ لَدَيْهِ صِفَاتٌ جَمِيلَةٌ تَجْعَلُهُ قَرِيبًا مِنَ الْآخَرِينَ».



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

ابْحثُوا	فَتِّشُوا	مُهَذَّبَة	مُؤَدَّبَة	أَفْضَل	أَحْسَن
يُخْبِرنَا	يُعَرِّفنَا	الدَّهْشَة	الْحَيْرَة	لَدَيْهِ	عِنْدَهُ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

دَخَلَتْ	خَرَجَتْ	رَفَعَ	خَفَضَ	سَعَادَة	حُزْن
مُبْتَسِمَة	عَابِسَة	عَطُوف	قَاسٍ	ظَهَرَتْ	اخْتَفَتْ
سَأَلَ	أَجَابَ	أَمِين	خَائِن	أَفْضَل	أَسْوَأ
أَعْطَتْ	أَخَذَتْ	ضَحِكَ	بَكَى	قَرِيبًا	بَعِيدًا

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الْفَصْل	الْفُصُول	شَيْء	أَشْيَاء	وَرَقَة	وَرَق / أَوْرَاق
الْيَوْم	الْأَيَّام	صَدِيق	أَصْدِقَاء	اسْم	أَسْمَاء
لُعْبَة	لُعَب / أَلْعَاب	تِلْمِيذ	تَلَامِيذ	يَد	أَيْدٍ / أَيَادٍ

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

صِفَات	صِفَة	أَبْنَاء	ابْن	الْآخَرِين	الْآخَر

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ



التذكر

١ مَا اسْمُ اللُّعْبَةِ الَّتِي لَعِبَهَا التَّلَامِيذُ؟
- لُعْبَةُ (ابْحَثُوا مَعِي).

٢ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ سَوْفَ يَبْحَثُ التَّلَامِيذُ؟
- عَنْ صِفَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا كُلُّ تِلْمِيذٍ فِي صَدِيقِهِ.

الفهم

٣ لِمَاذَا ضَحِكَ التَّلَامِيذُ عِنْدَمَا قَرَأَ حُسَامٌ مَا كَتَبَهُ؟
- لِأَنَّ كُلًّا مِنْ حُسَامٍ وَهِشَامٍ كَتَبَ عَنْ صَدِيقِهِ نَفْسَ الصِّفَاتِ (الْعَطْفِ وَالْأَمَانَةِ).

٤ عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدُلُّ قَوْلُ أَحْمَدَ لِلْمُعَلِّمَةِ: «أَنْتِ أَفْضَلُ صَدِيقَةٍ لَنَا»؟
- يَدُلُّ عَلَى حُبِّ التَّلَامِيذِ لِمُعَلِّمَتِهِمْ وَتَقْدِيرِهِمْ لَهَا.

التطبيق

٥ إِذَا لَعِبْتَ مَعَ زُمَلَائِكَ لُعْبَةَ (ابْحَثُوا مَعِي) مَاذَا سَتَكْتُبُ عَنْ صَدِيقِكَ؟
- صَدِيقِي مُهَذَّبٌ وَلَطِيفٌ.

٦ كَيْفَ تَسْتَفِيدُ مِمَّا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ النَّصِّ فِي حَيَاتِكَ؟
- أَنَّ ذِكْرَ الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ لِلْآخَرِينَ يُشَجِّعُهُمْ عَلَى الِاسْتِمْرَارِ فِيهَا، وَيَنْشُرُ الْحُبَّ بَيْنَهُمْ.

التحليل

٧ كَيْفَ سَاعَدَتِ اللُّعْبَةُ التَّلَامِيذَ عَلَى إِظْهَارِ مَشَاعِرِهِمُ الطَّيِّبَةِ نَحْوَ زُمَلَائِهِمْ؟
- جَعَلَتْهُمْ يَذْكُرُونَ الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةَ فِي أَصْدِقَائِهِمْ، فَشَعَرُوا بِالْمَحَبَّةِ وَالتَّقْدِيرِ بَيْنَهُمْ.

٨ قَارِنْ بَيْنَ تَصَرُّفِ حُسَامٍ وَتَصَرُّفِ أَحْمَدَ فِي اللُّعْبَةِ.
- حُسَامٌ كَتَبَ عَنْ صَدِيقِهِ هِشَامٍ، أَمَّا أَحْمَدُ فَكَتَبَ عَنْ مُعَلِّمَتِهِ، وَكِلَاهُمَا عَبَّرَ عَنْ مَشَاعِرِ الْمَحَبَّةِ.

التقييم

٩ مَا رَأْيُكَ فِي قَوْلِ الْمُعَلِّمَةِ: «كُلُّ وَاحِدٍ لَدَيْهِ صِفَاتٌ جَمِيلَةٌ»؟ وَلِمَاذَا؟
- أُوَافِقُ عَلَى هَذَا الرَّأْيِ؛ لِأَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ يَمْتَلِكُ صِفَاتٍ طَيِّبَةً تُمَيِّزُهُ عَنِ الْآخَرِينَ، وَتَجْعَلُهُ مَحْبُوبًا مِنْهُمْ.

١٠ مَنْ أَكْثَرُ شَخْصِيَّةٍ أَعْجَبَتْكَ؟ وَلِمَاذَا؟
- شَخْصِيَّةُ أَحْمَدَ؛ لِأَنَّهُ فَكَّرَ بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ وَكَتَبَ عَنِ الْمُعَلِّمَةِ.

الإبداع

١١ اقْتَرِحْ نِهَايَةً أُخْرَى لِلْقِصَّةِ.
- عَلَّقَ التَّلَامِيذُ أَوْرَاقَهُمْ فِي أَرْكَانِ الْفَصْلِ، وَقَرَأَ كُلُّ تِلْمِيذٍ مَا كَتَبَهُ عَنْهُ زَمِيلُهُ فِي سَعَادَةٍ وَمَحَبَّةٍ.

١٢ اكْتُبْ صِفَاتٍ تُحِبُّ أَنْ تَجِدَهَا فِي صَدِيقِكَ.
- أَنْ يَكُونَ صَادِقًا فِي كَلَامِهِ، وَمُتَعَاوِنًا يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ.

- عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة متدرجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويمكنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اقْرَأْ ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:



① بَحَثْتُ عَنْ قَلَمِي فِي كُلِّ مَكَانٍ. — الْمُؤَدَّبَةُ



② أَبِي لَدَيْهِ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ. — أَحْسَنُ



③ الْفَتَاةُ الْمُهَذَّبَةُ يَحْتَرِمُهَا الْجَمِيعُ. — فَتَّشْتُ



④ أُحِبُّ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ؛ لِأَنَّهُ أَفْضَلُ لِجِسْمِي. — عِنْدَهُ

نشاط ب صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمُضَادِّهَا:

دَخَلَ	أَعْطَى	أَمِين	الْعَطْف
أَخَذَ	خَائِن	الْقَسْوَة	خَرَجَ

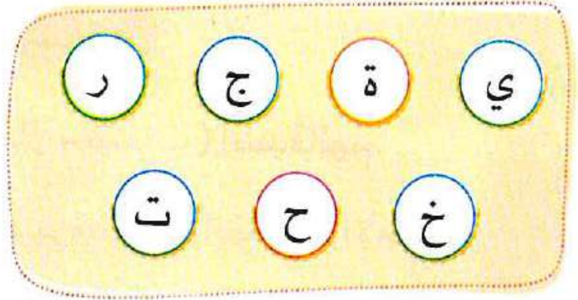
نشاط ج أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

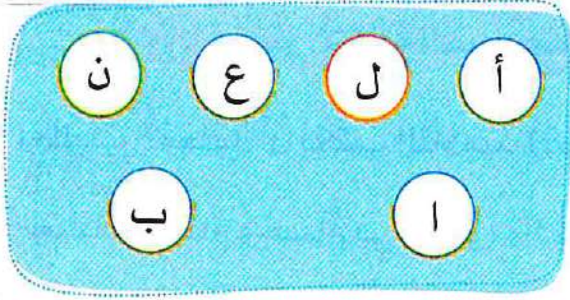
تُخْبِرُهَا — حَنَانٍ — يَبْحَثُوا — أَفْضَلَ



أَرَادَ التَّلَامِيذُ أَنْ .... عَنْ صِفَاتِ أَصْدِقَائِهِمُ الْجَمِيلَةِ، وَيَكْتُبُوهَا؛ فَكَتَبَتْ سَلْمَى عَنْ مُعَلِّمَتِهَا؛ لِأَنَّهَا تَعْتَبِرُهَا .... صَدِيقَةٍ؛ فَهِيَ .... بِمَا يَنْفَعُهَا، وَتُعَامِلُهَا بِـ..................

نشاط د الْعَبْ، وَكَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمَطْلُوبَةَ:





① مَعْنَى (دَهْشَة): ....

② مُضَادُّ (دَخَلَتْ): ....

① جَمْعُ (لُعْبَة): ....

② 📖 مُفْرَدُ (أَبْنَاء): ....

نشاط هـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

① 📖 الْمُعَلِّمَةُ .... أُسْلُوبٌ رَائِعٌ فِي الشَّرْحِ. (مَعْنَى: عِنْدَهَا)

② الْأَبُ .... عَلَى أَبْنَائِهِ. (مُضَادُّ: قَاسٍ)

③ أُحِبُّ .... الصِّدْقِ. (مُفْرَدُ: صِفَات)

④ رَسَمَ .... لَوْحَةً جَمِيلَةً. (جَمْعُ: الصَّدِيق)

نشاط و كَوِّنْ جُمْلَتَيْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الصَّبْر	صَدِيقَتِي	صِفَة	جَمِيلَة	مُهَذَّبَة

① ....

② ....

نشاط ز حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَأَدْمِجْ مَقَاطِعَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

① لُعْبَةٌ = ☐ ☐ ☐

② 📖 أَصْدِقَاءُ = ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

③ الْمَرَحُ = ☐ ☐ ☐ ☐

① جَـ/مِيـ/لَـ/تَيْـ/نِ = ...

② عَـ/طُو/فٌ = ...

③ أَبْـ/نَا/ئِي = ...

• يجيب التلميذ عن أسئلة حول المُفرَدات الجديدة الواردة في النص.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَنْ يَكْتُبَ التَّلَامِيذُ (عَنَاوِينَ - أَعْمَارَ - صِفَاتِ) أَصْدِقَائِهِمْ.

٢) يَتَشَابَهُ هِشَامٌ وَحُسَامٌ فِي (الْقُوَّةِ وَالشَّجَاعَةِ - الصَّبْرِ وَالْكَرَمِ - الْعَطْفِ وَالْأَمَانَةِ).

٣) شَعَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِـ (الْقَلَقِ - الدَّهْشَةِ - الْخَجَلِ) مِنْ كَلَامِ تِلْمِيذِهَا أَحْمَدَ.

٤) الصِّفَاتُ الْجَمِيلَةُ تَجْعَلُنَا (نَبْتَعِدُ عَنِ - نَقْتَرِبُ مِنَ - نَشُكُّ فِي) الْآخَرِينَ.

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١) لَعِبَ التَّلَامِيذُ لُعْبَةَ (ابْحَثُوا مَعِي) فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ. (   )

٢) التَّعَاوُنُ صِفَةٌ جَمِيلَةٌ تُكْسِبُنَا حُبَّ النَّاسِ. (   )

٣) خَجِلَتْ وَلَاءُ وَسَكَتَتْ بَعْدَمَا سَمِعَتْ كَلَامَ صَدِيقَتِهَا. (   )

٤) يَرَى أَحْمَدُ أَنَّ الْمُعَلِّمَةَ هِيَ أَفْضَلُ صَدِيقَةٍ لَهُ وَلِزُمَلَائِهِ. (   )

٥) الْهَدَفُ مِنْ لُعْبَةِ الْمُعَلِّمَةِ إِظْهَارُ مَشَاعِرِ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ. (   )

نشاط ج رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:

التَّلَامِيذُ يَكْتُبُونَ صِفَاتِ أَصْدِقَائِهِمُ الْجَمِيلَةَ.



الْمُعَلِّمَةُ تَشْكُرُ التَّلَامِيذَ.



ضَحِكَ الْجَمِيعُ؛ لِأَنَّ كُلًّا مِنْ حُسَامٍ وَهِشَامٍ كَتَبَ عَنْ صَدِيقِهِ نَفْسَ الصِّفَاتِ.



الْمُعَلِّمَةُ تَطْلُبُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَلْعَبُوا لُعْبَةَ (ابْحَثُوا مَعِي).



• يجيب طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النصّ المقروء.

نشاط د صِلْ كُلَّ شَخْصٍ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

١ حُسَامٌ	ابْتَسَمَتْ لِصَدِيقَتِهَا وَشَكَرَتْهَا.
٢ وَلَاءُ	يُقَدِّرُ الْمُعَلِّمَةَ وَيَحْتَرِمُهَا.
٣ سَارَةُ	عَطُوفٌ وَأَمِينٌ.
٤ أَحْمَدُ	ذَكَرَتْ مَرَحَ الْمُعَلِّمَةِ وَمَحَبَّتَهَا لَهُمْ.

نشاط هـ ارْسُمْ 🙂 أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ ☹️ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١ الصَّدَاقَةُ الْحَقِيقِيَّةُ تُدْخِلُ السُّرُورَ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ. 

٢ الْغَضَبُ وَالْخِصَامُ يُقَوِّي عَلَاقَاتِنَا مَعَ الْآخَرِينَ. 

٣ احْتِرَامُ الْمُعَلِّمِينَ وَالْمُعَلِّمَاتِ وَاجِبٌ. 

٤ أَشْكُرُ مَنْ يَعْمَلُ عَمَلًا جَيِّدًا لِتَشْجِيعِهِ. 

٥ الْهُدُوءُ فِي الْفَصْلِ أَمْرٌ خَاطِئٌ تَمَامًا. 

نشاط و اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

١ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَنْ تَكْتُبَ صِفَاتِ صَدِيقِكَ الطَّيِّبَةَ:

- ☐ أَكْتُبُ صِفَةً لَيْسَتْ فِيهِ؛ لِيُحِبَّنِي.
- ☐ أَكْتُبُ بِصِدْقٍ صِفَاتِهِ الْجَمِيلَةَ.

٢ كَتَبَ صَدِيقُكَ عَنْكَ بَعْضَ صِفَاتِكَ الْجَمِيلَةِ:

- ☐ أَتَجَاهَلُ مَا كَتَبَهُ.
- ☐ أَشْكُرُهُ بِابْتِسَامَةٍ.

٣ كَتَبَ عَنْكَ صَدِيقُكَ صِفَاتٍ طَيِّبَةً لَا تَرَاهَا فِي نَفْسِكَ:

- ☐ أَشْكُرُهُ، وَأَحْرِصُ عَلَى أَنْ أَكُونَ كَمَا وَصَفَنِي.
- ☐ أُنْهِي صَدَاقَتِي مَعَهُ.

٤ تَخَاصَمْتَ مَعَ صَدِيقِكَ قَبْلَ أَنْ تَطْلُبَ مِنْكَ الْمُعَلِّمَةُ كِتَابَةَ صِفَاتِهِ الطَّيِّبَةِ:

- ☐ أَكْتُبُ صِفَاتِهِ الطَّيِّبَةَ رَغْمَ خِصَامِي لَهُ.
- ☐ أَكْتُبُ أَسْوَأَ صِفَاتِهِ؛ انْتِقَامًا مِنْهُ.

• يُجيب طفلك عن أسئلة تُعبِّر عن فهمه للنَّص المقروء.

موافق للتعليم الأزهري

نشاط (ز) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ وَهِيَ مُبْتَسِمَةٌ، وَقَالَتْ: «سَنَلْعَبُ الْيَوْمَ لُعْبَةَ (ابْحَثُوا مَعِي)». سَأَلَ التَّلَامِيذُ: «عَنْ أَيِّ شَيْءٍ نَبْحَثُ؟». قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «كُلُّ وَاحِدٍ يَبْحَثُ عَنْ صِفَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا فِي صَدِيقِهِ».

- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (ابْحَثُوا): .... (تَحَدَّثُوا – اسْأَلُوا – فَتِّشُوا)

(٢) مُضَادُّ (دَخَلَت): .... (عَرَفَت – وَقَفَت – خَرَجَت)

- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ وَهِيَ غَاضِبَةٌ. (   )

(٢) الْهَدَفُ الْأَسَاسِيُّ مِنْ لُعْبَةِ الْمُعَلِّمَةِ هُوَ إِثَارَةُ الضَّحِكِ. (   )

- أَجِبْ: مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ؟ ....

نشاط (ح) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

ظَهَرَتِ الدَّهْشَةُ عَلَى الْمُعَلِّمَةِ، وَقَالَتْ: «كَتَبْتَ عَنِّي أَنَا؟!». قَالَ أَحْمَدُ: «نَعَمْ؛ فَأَنْتِ أَفْضَلُ صَدِيقَةٍ لَنَا، وَنَتَعَلَّمُ مِنْكِ الْحَنَانَ وَالصَّبْرَ». أَضَافَتْ سَارَةُ: «وَالْمَرَحَ وَالْحُبَّ». ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «شُكْرًا لَكُمْ يَا أَبْنَائِي. كُلُّ وَاحِدٍ لَدَيْهِ صِفَاتٌ جَمِيلَةٌ تَجْعَلُهُ قَرِيبًا مِنَ الْآخَرِينَ».

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى (أَحْسَن): .... (٢) جَمْعَ (ابن): ....

- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) كَتَبَ أَحْمَدُ صِفَاتٍ عَن (نَفْسِهِ – صَدِيقِهِ – مُعَلِّمَتِهِ).

(٢) خَتَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ النَّشَاطَ بِـ(شُكْرِ التَّلَامِيذِ – كِتَابَةِ الْوَاجِبِ – حِكَايَةِ قِصَّةٍ).

- أَجِبْ: كَيْفَ عَبَّرَ التَّلَامِيذُ عَنْ تَقْدِيرِهِمْ وَحُبِّهِمْ لِلْمُعَلِّمَةِ؟ ....



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ

نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:



ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى حَفْلِ عِيدِ مِيلَادِ صَدِيقَتِهَا مَرْيَم، وَأَعْطَتْهَا هَدِيَّةً بَسِيطَةً، وَقَالَتْ لَهَا: «لَدَيْكِ قَلْبٌ عَطُوفٌ، يُعَلِّمُنَا الْحَنَانَ وَالْحُبَّ، وَأَنَا حَقًّا سَعِيدَةٌ بِصَدَاقَتِكِ». ابْتَسَمَتْ مَرْيَمُ وَقَالَتْ: «كَلِمَاتُكِ أَغْلَى مِنْ كُلِّ الْهَدَايَا الَّتِي أَخَذْتُهَا فِي حَيَاتِي».

- **اسْتَخْرِجْ:** ① مَعْنَى (عِنْدَكِ): .... ② مُضَادَّ (قَاسٍ): ....
- **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى مَرْيَمَ بِمُنَاسَبَةِ (نَجَاحِهَا - عِيدِ مِيلَادِهَا - بَدْءِ الدِّرَاسَةِ).

② وَصَفَتْ فَاطِمَةُ صَدِيقَتَهَا مَرْيَمَ بِـ (الْعَطْفِ - الذَّكَاءِ - الْإِصْرَارِ).

- **أَجِبْ:** مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ رَدِّ مَرْيَمَ عَلَى صَدِيقَتِهَا فَاطِمَةَ؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:



رَافَقَ هَانِي وَالِدَتَهُ إِلَى السُّوقِ؛ لِيُسَاعِدَهَا فِي حَمْلِ الْمُشْتَرَيَاتِ، وَرَأَى زِحَامًا عِنْدَ بَائِعٍ وَسَطَ السُّوقِ، فَشَعَرَ بِالدَّهْشَةِ وَسَأَلَ أُمَّهُ: «لِمَاذَا يُقْبِلُ هَؤُلَاءِ النَّاسُ عَلَى ذَلِكَ الْبَائِعِ؟». فَقَالَتْ: «لِأَنَّهُ أَمِينٌ». تَعَلَّمَ هَانِي أَنَّ الْأَمَانَةَ طَرِيقٌ إِلَى النَّجَاحِ وَمَحَبَّةِ النَّاسِ.

- **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① مَعْنَى (الدَّهْشَة): .... (النَّشَاط - الْفَرَح - الْحَيْرَة)

② مُضَادُّ (أَمِين): .... (ضَعِيف - كَسُول - خَائِن)

- **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① ذَهَبَ هَانِي مَعَ وَالِدَتِهِ إِلَى السُّوقِ لِيُسَاعِدَهَا. (   )

② سَبَبُ زِحَامِ النَّاسِ عِنْدَ الْبَائِعِ أَنَّ بِضَاعَتَهُ رَخِيصَةٌ. (   )

- **أَجِبْ:** مَا أَثَرُ الْتِزَامِ الْبَائِعِ بِصِفَةِ الْأَمَانَةِ؟ ....

أُسْلُوبُ التَّعَجُّبِ

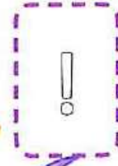


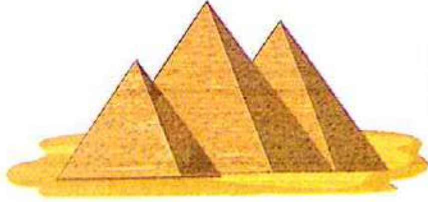
نشاط أ لَاحِظْ، ثُمَّ لَوِّنْ عَنَاصِرَ أُسْلُوبِ التَّعَجُّبِ:











- أَدَاةُ التَّعَجُّبِ. • فِعْلُ التَّعَجُّبِ. • الْمُتَعَجَّبُ مِنْهُ. • عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ.

الْقَاعِدَةُ:

أُسْلُوبُ التَّعَجُّبِ: هُوَ أُسْلُوبٌ يُعَبِّرُ عَنِ الدَّهْشَةِ (التَّعَجُّبِ) مِنْ أَمْرٍ مَا.

وَيَتَكَوَّنُ مِنْ: (مَا + فِعْلِ التَّعَجُّبِ + الْمُتَعَجَّبِ مِنْهُ + عَلَامَةِ التَّعَجُّبِ!).

نشاط ب أَكْمِلِ النَّاقِصَ فِي أَسَالِيبِ التَّعَجُّبِ الْآتِيَةِ:



(١) .... أَشَدَّ الْحَرَارَةَ!



(٢) مَا .... الزَّرَافَةَ!



(٣) مَا أَحْلَى ....!



(٤) مَا أَجْمَلَ الْآثَارَ ☐

• يتعرَّف طفلك أسلوب التعجُّب ومكوناته.

نشاط ج اكْتُبْ أُسْلُوبَ تَعَجُّبٍ لِكُلِّ جُمْلَةٍ كَالْمِثَالِ:

١ الْحِصَانُ سَرِيعٌ.



ما أسرعَ الحصانَ!

٢ الْقَصْرُ كَبِيرٌ.



....

٣ النُّجُومُ كَثِيرَةٌ.



....

٤ الْأَسَدُ قَوِيٌّ.



....

٥ الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ.



....

٦ السَّفِينَةُ ضَخْمَةٌ.



....

نشاط د صَوِّبِ الْخَطَأَ الْمُلَوَّنَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

١ مَا أَنْفَعَ الْعِلْمَ؟ ....

٢ هَلْ أَجْمَلَ الزُّهُورَ! ....

٣ لا أَخْطَرَ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ الْمُلَوَّثِ! ....

٤ مَا بَطِيئَةَ السُّلَحْفَاةَ! ....

نشاط هـ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ أُسْلُوبِ التَّعَجُّبِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١ هُوَ مِنْ أَمْهَرِ اللَّاعِبِينَ. ◯

٢ مَا أَجْمَلَ قَوْلَ الصِّدْقِ! ◯

٣ مَا أَقْوَى الْأَسَدَ! ◯

٤ هَذَا الْوَلَدُ أَسْرَعُ الْأَوْلَادِ. ◯

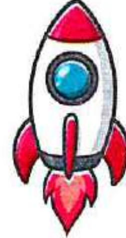
٥ مَا لَوْنُ حَقِيبَتِكَ؟ ◯

٦ مَا أَجْمَلَ آثَارَ مِصْرَ! ◯

• يتدرب طفلك على تمييز أسلوب التعجب.

نشاط و اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي كِتَابَةِ أَسَالِيبِ تَعَجُّبٍ تُعَبِّرُ عَنِ الصُّوَرِ:

أَسْرَعَ	أَشْجَعَ	أَلَذَّ	أَطْوَلَ	أَبْرَدَ







....

....





....

....



....

نشاط ز صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِأُسْلُوبِ التَّعَجُّبِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

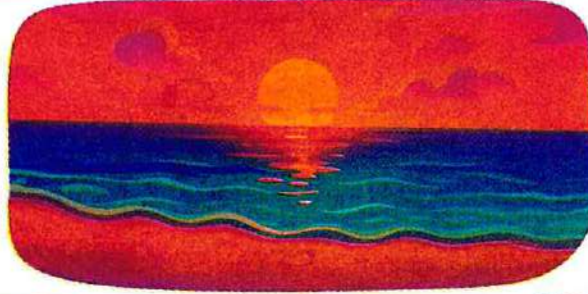
١ الْمَدْرَسَةُ وَاسِعَةٌ.	مَا أَحْسَنَ تَعَاوُنَ التَّلَامِيذِ!
٢ تَعَاوُنُ التَّلَامِيذِ حَسَنٌ.	مَا أَسْرَعَ اللَّاعِبَ!
٣ اللَّاعِبُ سَرِيعٌ.	مَا أَصْدَقَ أَخِي!
٤ أَخِي صَادِقٌ.	مَا أَوْسَعَ الْمَدْرَسَةَ!

• يُظهِر طفلك من خلال مجموعة من الأنشطة قدرته على استخدام أسلوب التعجب.

نشاط ح ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ أَسَالِيبِ التَّعَجُّبِ الْمُنَاسِبَةِ لِلصُّورَةِ:

مَا أَعْذَبَ صَوْتَ الْأَمْوَاجِ!

مَا أَبْدَعَ مَنْظَرَ الْغُرُوبِ!



مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الطَّائِرَةِ!

مَا أَصْفَى لَوْنَ السَّمَاءِ!

مَا أَطْوَلَ رَقَبَةَ الزَّرَافَةِ!

نشاط ط رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِتُكَوِّنَ أَسَالِيبَ تَعَجُّبٍ صَحِيحَةً:

١ ! - أَسْرَعَ - مَا - الْقِطَارَ ....

٢ أَطْيَبَ - الْفَاكِهَةِ - مَا - طَعْمَ - ! ....

٣ مَا - الطَّرِيقَ - ! - أَبْعَدَ ....

٤ لَوْنَ - الْفَرَاشَةِ - مَا - أَجْمَلَ - ! ....

٥ أَطْوَلَ - مَا - طَرِيقَ - ! - الْغَرْدَقَةِ ....

نشاط ي كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَعَجُّبِيَّةٍ بِاسْتِخْدَامِ مَا يَلِي (الْعُصْفُور - الْمَطَر - الشَّجَرَة):

....

....

....

• يتدرَّب طفلك على استخدام أسلوب التعجب.



القَوَاعِدُ الإِمْلَائِيَّةُ

الشَّدَّةُ مَعَ التَّنْوِينِ

نشاط أ اقْرَأْ وَلَاحِظِ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



تَذَكَّرْ أَنَّ:

- التَّنْوِينَ: نُونٌ سَاكِنَةٌ فِي آخِرِ بَعْضِ الْأَسْمَاءِ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ، وَلَهُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ:
تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ، وَتَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ، وَتَنْوِينٌ بِالضَّمِّ.







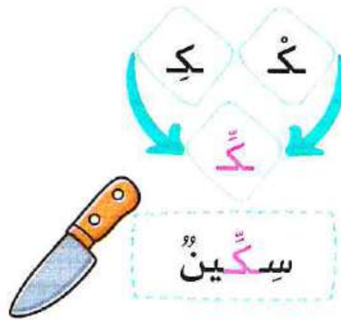
نشاط ب أَعِدْ كِتَابَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ مُنَوَّنَةً كَالْمِثَالِ:

① وَلَد ....وَلَدًا........ ....وَلَدٍ........ ....وَلَدٌ........

② بَيْت ....

نشاط ج اقْرَأْ، وَلَاحِظْ تَكْوِينَ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:









تَذَكَّرْ أَنَّ:

- الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ: أَصْلُهُ حَرْفَانِ؛ الْأَوَّلُ سَاكِنٌ، وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ.
- الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ: يُكْتَبُ مَرَّةً وَاحِدَةً، وَيُنْطَقُ مَرَّتَيْنِ، وَنَكْتُبُ فَوْقَهُ عَلَامَةَ الشَّدَّةِ (ّ).

نشاط د أَعِدْ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



① سَيْـيَارَةٌ ....سَيَّارَة........



② سَلْـلَةٌ ....



③ الْمُرَبْـبَى ....



④ إِوَزْزَةٌ ....

• يتذكَّر التلميذ أن الحرف المُشدَّد في الأصل حرفان؛ الأول ساكن والثاني مُتحرِّك، ويتذكَّر أيضًا أنواعَ التنوين الثلاثة.

نشاط هـ اقْرَأْ، وَلَاحِظْ تَنْوِينَ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



جَدّ

جَدًّا | جَدٌّ | جَدٍّ



حَجّ

حَجًّا | حَجٌّ | حَجٍّ



فَصّ

فَصًّا | فَصٌّ | فَصٍّ

لَاحِظْ أَنَّ:

١ إِذَا جَاءَتِ الشَّدَّةُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَمَعَهَا تَنْوِينٌ تُكْتَبُ ـًّ ـٌّ ـٍّ

٢ نَكْتُبُ أَلِفًا بَعْدَ التَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ مَا عَدَا الْكَلِمَاتِ الْمُنْتَهِيَةَ بِالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ.

نشاط و صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ حَسَبَ نَوْعِ التَّنْوِينِ:

سَدٌّ | سَدًّا | سَدٍّ | كَمٌّ | كَمًّا | كَمٍّ | سِرٌّ | سِرًّا | سِرٍّ

تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط ز اخْتَرِ الْكِتَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ الْمُنَوَّنِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ صَدِيقِي وَلَدٌ .... (ذَكِيٌّ - ذَكِيُ - ذَكِيّ)

٢ أَتَعَلَّمُ .... فِي الْعِلْمِ. (حُبّا - حُبًّا - حُبًا)

٣ أَنْتَ صَاحِبُ .... جَمِيلٍ. (خَطٍ - خَطّ - خَطٍّ)

٤ أَتَمَنَّى لَكَ .... سَعِيدًا. (حَظًّا - حَظّا - حَظًا)

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ  أُعَرِّفُكُمْ بِنَفْسِي

نشاط أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ، اقْرَأْ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:





مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ تَلَامِيذِ الْفَصْلِ؟

أَنْ يُرَحِّبُوا بِزَمِيلِهِمُ الْجَدِيدِ.

لَوْ كُنْتَ مَكَانَ هَذَا التِّلْمِيذِ، مَاذَا سَتَقُولُ وَأَنْتَ تُعَرِّفُ بِنَفْسِكَ؟





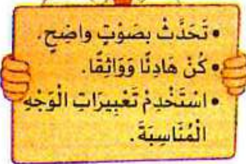
مَرْحَبًا، أَنَا زَمِيلُكُمُ الْجَدِيدُ... وَأَقُولُ اسْمِي بِوُضُوحٍ، وَأَذْكُرُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ نَفْسِي.

لَاحِظْ مَا يَلِي:

- عِنْدَ التَّعْرِيفِ بِالنَّفْسِ: أَقُولُ اسْمِي بِوُضُوحٍ، وَأَذْكُرُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ نَفْسِي، وَأَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.

نشاط ب لَوْ أَنَّ الْمُعَلِّمَةَ قَالَتْ لَكَ: أَنْتَ مَوْهُوبٌ، كَيْفَ سَتَرُدُّ عَلَيْهَا؟





١) كَيْفَ تُظْهِرُ شُعُورَكَ وَأَنْتَ تَتَحَدَّثُ؟

٢) مَا هِوَايَاتُكَ الْمُفَضَّلَةُ؟

٣) مَاذَا سَتَفْعَلُ لِتُطَوِّرَ مَوْهِبَتَكَ؟

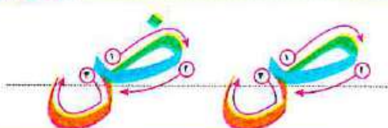
أُحَسِّنُ خَطِّي:  تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

أحرص على حضور العرض الفني المدرسي.

أحرص على حضور العرض الفني المدرسي

....

لَاحِظِ اتِّجَاهَاتِ رَسْمِ الْحَرْفَيْنِ:



هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



كِتَابَةُ وَصْفِ سُلُوكٍ

كِتَابَةُ وَصْفِ السُّلُوكِ

هُوَ وَصْفُ سُلُوكِ شَخْصِيَّةٍ مُحَدَّدَةٍ، وَبَيَانُ أَثَرِ هَذَا السُّلُوكِ، ثُمَّ التَّعْلِيقُ عَلَى السُّلُوكِ.

عِنْدَ وَصْفِ السُّلُوكِ يَجِبُ مُرَاعَاةُ مَا يَلِي:

- تَحْدِيدُ السُّلُوكِ.
- وَصْفُ السُّلُوكِ بِدِقَّةٍ.
- تَوْضِيحُ أَثَرِ السُّلُوكِ.

التَّعْلِيقُ عَلَى السُّلُوكِ

- أَنْ تَكْتُبَ رَأْيَكَ فِي هَذَا السُّلُوكِ، وَتُشَارِكَ الْآخَرِينَ هَذَا الرَّأْيَ.

نشاط أ اقْرَأْ نَمُوذَجَ وَصْفِ السُّلُوكِ التَّالِي، ثُمَّ لَاحِظْ تَحْلِيلَ عَنَاصِرِهِ:

أَحْمَدُ وَلَدٌ نَشِيطٌ، يُرَتِّبُ غُرْفَتَهُ، وَيُرَتِّبُ سَرِيرَهُ؛ وَالِدَاهُ سَعِيدَانِ بِذَلِكَ، وَهَذَا سُلُوكٌ جَمِيلٌ، مِنْ فَضْلِكُمْ يَا أَصْدِقَائِي افْعَلُوا مِثْلَهُ.



تَحْدِيدُ السُّلُوكِ	وَصْفُ السُّلُوكِ	أَثَرُ السُّلُوكِ	التَّعْلِيقُ عَلَى السُّلُوكِ
أَحْمَدُ وَلَدٌ نَشِيطٌ.	يُرَتِّبُ غُرْفَتَهُ، وَيُرَتِّبُ سَرِيرَهُ.	وَالِدَاهُ سَعِيدَانِ بِذَلِكَ.	وَهَذَا سُلُوكٌ جَمِيلٌ، مِنْ فَضْلِكُمْ يَا أَصْدِقَائِي افْعَلُوا مِثْلَهُ.

نشاط ب صِلْ بَيْنَ كُلِّ جُمْلَةٍ فِي وَصْفِ السُّلُوكِ التَّالِي وَمَا تُعَبِّرُ عَنْهُ:

١ هَذَا طَالِبٌ لَا يَحْرِصُ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِهِ.	التَّعْلِيقُ عَلَى السُّلُوكِ
٢ يُلْقِي الْوَرَقَ عَلَى الْأَرْضِ وَلَا يَضَعُهُ فِي السَّلَّةِ.	تَحْدِيدُ السُّلُوكِ
٣ أَصْبَحَ الْمَكَانُ غَيْرَ نَظِيفٍ.	وَصْفُ السُّلُوكِ
٤ هَذَا سُلُوكٌ غَيْرُ جَيِّدٍ، أَدْعُو أَصْدِقَائِي أَلَّا يَفْعَلُوا مِثْلَهُ.	أَثَرُ السُّلُوكِ

• يكتب طفلك وصف السلوك بطريقة صحيحة.

نشاط ج تَأَمَّلِ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ:



هَذِهِ تِلْمِيذَةٌ مُلْتَزِمَةٌ، تَحْتَرِمُ النِّظَامَ، وَتَسْتَأْذِنُ قَبْلَ أَنْ تَتَكَلَّمَ؛ وَالْمُعَلِّمَةُ تَسْعَدُ بِذَلِكَ، وَهَذَا سُلُوكٌ مُهَذَّبٌ أَدْعُو أَصْدِقَائِي أَنْ يَفْعَلُوا مِثْلَهُ.

تَحْدِيدُ السُّلُوكِ	وَصْفُ السُّلُوكِ	أَثَرُ السُّلُوكِ	التَّعْلِيقُ عَلَى السُّلُوكِ
التِّلْمِيذَةُ	تَحْتَرِمُ	الْمُعَلِّمَةُ	وَهَذَا سُلُوكٌ ....
....	....	....	....

نشاط د لَاحِظِ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْمِلْ نَمُوذَجَ وَصْفِ السُّلُوكِ، مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

يَفْعَلُوا مِثْلَهُ | يُشَجِّعَانِهِ | يُطْعِمُ عُصْفُورًا | رَحِيمٌ



هَذَا وَلَدٌ طَيِّبُ الْقَلْبِ .... صَغِيرًا بِكُلِّ حُبٍّ وَعَطْفٍ؛

وَالِدَاهُ .... عَلَى هَذَا التَّصَرُّفِ، وَهَذَا سُلُوكٌ ....

أَدْعُو أَصْدِقَائِي أَنْ ....

نشاط هـ قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
حَدَّدْتُ السُّلُوكَ وَوَصَفْتُهُ بِدِقَّةٍ.			
وَصَفْتُ أَثَرَ السُّلُوكِ.			
عَلَّقْتُ عَلَى السُّلُوكِ.			

• يُطبِّق طفلك ما تعلَّمه عن عناصر كتابة وصف سلوك، ويكتب وصف السلوك بطريقة صحيحة، ويُقيِّم ذاته وَفق معايير مُحدَّدة.



قَيِّمْ نَفْسَكَ

نموذج الكتاب المدرسي

ابْحَثُوا مَعِي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأْ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

دَخَلَتْ نُورُ إِلَى الْفَصْلِ بَعْدَ أَنْ تَغَيَّبَتْ أُسْبُوعًا كَامِلًا؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ مَرِيضَةً. رَحَّبَ بِهَا أَصْدِقَاؤُهَا بِكَلَامٍ لَطِيفٍ، وَقَدَّمُوا لَهَا هَدَايَا جَمِيلَةً كَانُوا قَدْ جَمَعُوهَا لَهَا بِتَشْجِيعٍ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ، قَالَتْ نُورُ: شُكْرًا يَا مُعَلِّمَتِي؛ لِأَنَّكِ تَهْتَمِّينَ بِنَا، شُكْرًا يَا أَصْدِقَائِي، أَنْتُمْ أَفْضَلُ أَصْدِقَاءَ.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: (١) مَعْنَى (أَحْسَن): .... (٢) مُضَادَّ (خَرَجَتْ): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) كَانَ سَبَبُ غِيَابِ نُورَ هُوَ السَّفَرُ مَعَ عَائِلَتِهَا. ( )

(٢) قَدَّمَ أَصْدِقَاءُ نُورَ لَهَا هَدَايَا جَمِيلَةً. ( )

(٣) الْمُعَلِّمَةُ هِيَ الَّتِي شَجَّعَتِ التَّلَامِيذَ عَلَى الِاهْتِمَامِ بِنُورَ. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ تَعَجَّبْ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَخْدِمًا (أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ):

(١) الْبَحْرُ كَبِيرٌ: ....

(٢) أُمِّي عَظِيمَةٌ: ....

(٣) مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ: ....

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ تَحْتَوِي عَلَى (شَدَّةٍ مَعَ التَّنْوِينِ):


....


....


....

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

(١) التَّلَامِيذُ: .... / .... / .... / .... / ....

(٢) قَرِيبًا: .... / .... / ....

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج سلاح التلميذ

أوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:



عَادَ فَرِيدٌ إِلَى بَيْتِهِ حَزِينًا بَعْدَ أَنِ اخْتَلَفَ مَعَ صَدِيقِهِ تَمِيمٍ، وَفَكَّرَ فِي خِصَامِهِ، فَنَصَحَتْهُ أُمُّهُ أَنْ يَبْحَثَ عَنْ صِفَةٍ طَيِّبَةٍ فِيهِ. تَذَكَّرَ فَرِيدٌ أَنَّ تَمِيمًا عَطُوفٌ وَأَمِينٌ، وَتَعَلَّمَ أَنَّ الِاعْتِرَافَ بِصِفَاتِ الْآخَرِينَ الْجَمِيلَةِ يَزْرَعُ الْمَحَبَّةَ فِي الْقُلُوبِ.

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (يُفَتِّش) : .... ② مُضَادَّ (خَائِن): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① كَانَ فَرِيدٌ حَزِينًا؛ لِأَنَّهُ .... (فَقَدَ لُعْبَتَهُ - مَرِضَ فَجْأَةً - اخْتَلَفَ مَعَ صَدِيقِهِ)

② الِاعْتِرَافُ بِصِفَاتِ الْآخَرِينَ الْجَمِيلَةِ ....

(يَزِيدُ التَّنَافُسَ - يَزْرَعُ الْمَحَبَّةَ فِي الْقُلُوبِ - يُبْعِدُنَا عَنِ الْآخَرِينَ)

◂ أَجِبْ: مَاذَا نَفْعَلُ عِنْدَمَا نَخْتَلِفُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ؟

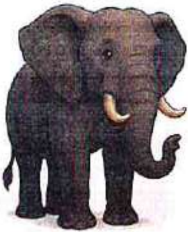
....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ:







....

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمَكْتُوبَةِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ:

① (صَفّْفٌ - صَفٌّ) ② (قِطَّةٌ - قِطّةًا) ③ (عَمٌّ - عَمًّا) ④ (خَطٌّ - خَطِطٌ)

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....



الْقِرَاءَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ السَّادِسُ مِنْ أُكْتُوبَرَ





أُفكِّرُ

- مَا أَلْوَانُ عَلَمِ مِصْرَ؟
- مَاذَا تُرَدِّدُ فِي مَدْرَسَتِكَ عِنْدَ تَحِيَّةِ الْعَلَمِ؟



السَّادِسُ مِنْ أُكْتُوبَرَ

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ وَحَيَّتِ التَّلَامِيذَ وَهِي مُبْتَسِمَةٌ، ثُمَّ قَالَتْ: هَيَّا نُجَهِّزْ لِلِاحْتِفَالِ بِعِيدِ النَّصْرِ فِي السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَرَ.



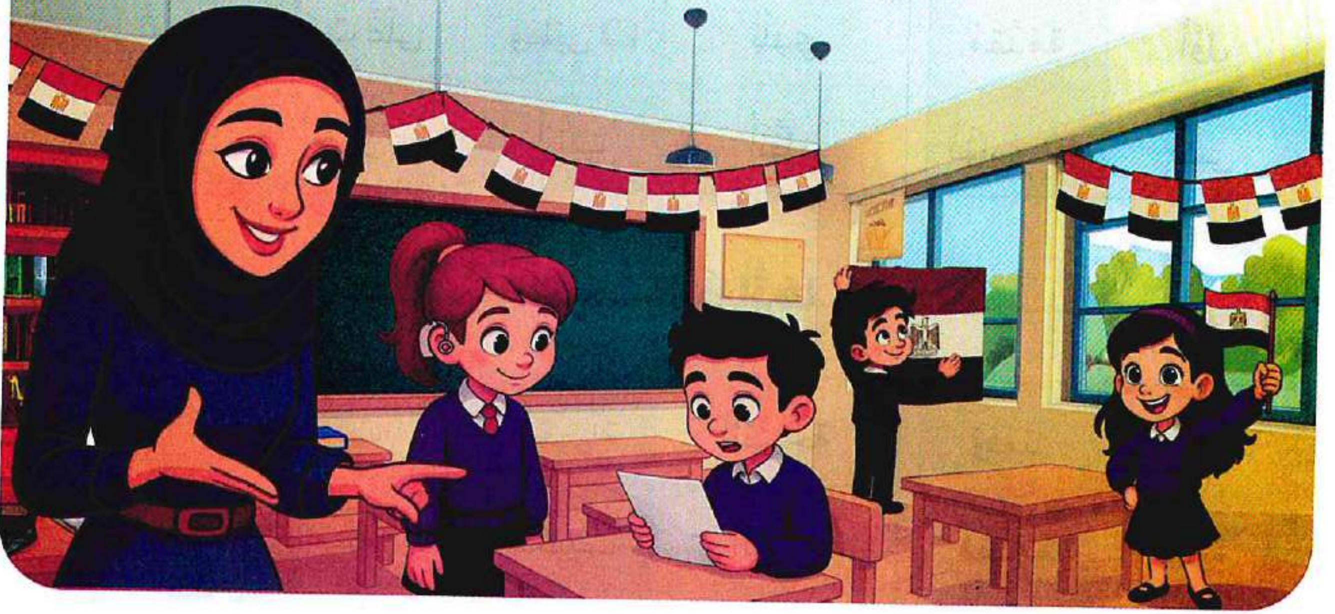








عَلَّقْنَا الزِّينَةَ بِأَلْوَانِ الْعَلَمِ، وَرَفَعْنَا عَلَمَ مِصْرَ فِي مُقَدِّمَةِ الْفَصْلِ.
وَتَدَرَّبْنَا مَعًا عَلَى كَلِمَاتِ النَّشِيدِ؛ لِنُغَنِّيَهُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ جَمِيلٍ.



فِي يَوْمِ الْحَفْلِ وَقَفْنَا مَعًا، وَغَنَّيْنَا النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ:
بِلَادِي... بِلَادِي... بِلَادِي... لَكِ حُبِّي وَفُؤَادِي.



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ



الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الكلمة	معناها
حَيَّتْ	سَلَّمَتْ عَلَى
أُزَيِّن 📖	أُجَمِّل
وَطَنِي 📖	بَلَدِي
أُرَتِّب	أُنَظِّم
مُقَدِّمَة	أَوَّل
فُؤَادِي 📖	قَلْبِي

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الكلمة	مضادها
دَخَلَت	خَرَجَت
مُبْتَسِمَة	عَابِسَة
النَّصر 📖	الْهَزِيمَة
الْجَمِيلَة	الْقَبِيحَة
الْحَبِيب	الْكَرِيه
أُرَتِّب	أُبَعْثِر
رَفَعْنَا	خَفَضْنَا
مُقَدِّمَة	نِهَايَة
وَقَفْنَا	قَعَدْنَا

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

المفرد	جمعه
الْفَصْل	الْفُصُول
الِاحْتِفَال	الِاحْتِفَالَات
عِيد	أَعْيَاد
أُغْنِيَة	أُغْنِيَات / أَغَانٍ
وَطَن	أَوْطَان
الزِّينَة	الزِّينَات
النَّشِيد	الْأَنَاشِيد
صَوْت 📖	أَصْوَات
فُؤَاد	أَفْئِدَة

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

الجمع	مفرده
التَّلَامِيذ	التِّلْمِيذ
أَعْلَام 📖	عَلَم
الضُّيُوف	الضَّيْف
الْكَرَاسِي	الْكُرْسِي
أَلْوَان	لَوْن
كَلِمَات	كَلِمَة

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ



التذكر

(١) مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ؟

◂ التَّجْهِيزَ لِلاحْتِفَالِ بِعِيدِ النَّصْرِ فِي السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَرَ.

(٢) مَاذَا غَنَّى التَّلَامِيذُ يَوْمَ الِاحْتِفَالِ؟

◂ غَنَّى التَّلَامِيذُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ يَوْمَ الِاحْتِفَالِ.

الفهم

(٣) مَا أَلْوَانُ الزِّينَةِ الَّتِي عَلَّقَهَا التَّلَامِيذُ يَوْمَ الِاحْتِفَالِ؟

◂ عَلَّقَ التَّلَامِيذُ الزِّينَةَ بِأَلْوَانِ عَلَمِ مِصرَ: الْأَحْمَرِ، وَالْأَبْيَضِ، وَالْأَسْوَدِ.

(٤) كَيْفَ غَنَّى التَّلَامِيذُ النَّشِيدَ يَوْمَ الْحَفْلِ؟

◂ وَقَفُوا مَعًا وَغَنَّوْهُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ وَجَمِيلٍ.

التطبيق

(٥) لَوْ كُنْتَ طَالِبًا فِي هَذَا الْفَصْلِ، مَاذَا كُنْتَ سَتَفْعَلُ لِتُشَارِكَ فِي الْحَفْلِ؟

◂ كُنْتُ سَأُلْقِي قَصِيدَةً عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ أَوْ أَرْسُمُ لَوْحَةً عَنْ نَصْرِ أُكْتُوبَر، أَوْ أَعْزِفُ عَلَى آلَةٍ مُوسِيقِيَّةٍ أَلْحَانَ بَعْضِ الْأَنَاشِيدِ الْوَطَنِيَّةِ.

(٦) كَيْفَ تَسْتَفِيدُ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ مِنَ التَّعَاوُنِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ فِي الدَّرْسِ؟

◂ يُمْكِنُنَا تَقْسِيمُ الْأَدْوَارِ فِي الْمَشْرُوعَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ لِسُرْعَةِ إِنْجَازِهَا.

التحليل

(٧) مَا أَوْجُهُ التَّعَاوُنِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ فِي التَّحْضِيرِ لِلْحَفْلِ؟

◂ مَهَا قَامَتْ بِتَزْيِينِ الْفَصْلِ بِالْأَعْلَامِ وَالزِّينَةِ، وَكَرِيمٌ قَرَّرَ أَنْ يُغَنِّيَ عَنْ وَطَنِهِ الْحَبِيبِ مِصْرَ، وَلَيْلَى كَتَبَتْ: «أَهْلًا وَسَهْلًا بِالضُّيُوفِ»، وَفَرِيدٌ سَاعَدَ فِي تَرْتِيبِ الْكَرَاسِيِّ، وَتَدَرَّبُوا جَمِيعًا عَلَى غِنَاءِ النَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ.

(٨) مَا النَّتِيجَةُ الَّتِي تَرَتَّبَتْ عَلَى تَعَاوُنِ التَّلَامِيذِ مَعًا؟

◂ أَصْبَحَ الْفَصْلُ جَمِيلًا، وَتَمَّ الْحَفْلُ بِصُورَةٍ رَائِعَةٍ.

التقييم

(٩) مَا رَأْيُكَ فِي تَقْسِيمِ الْأَدْوَارِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ؟ وَلِمَاذَا؟

◂ كَانَ تَقْسِيمًا رَائِعًا؛ لِأَنَّ كُلَّ طَالِبٍ اخْتَارَ مُهِمَّةً تُنَاسِبُ مَهَارَاتِهِ؛ مِمَّا أَدَّى إِلَى تَعَاوُنٍ نَاجِحٍ.

(١٠) فِي رَأْيِكَ، هَلْ كَانَ سَيَنْجَحُ الْحَفْلُ لَوْ عَمِلَ كُلُّ تِلْمِيذٍ بِمُفْرَدِهِ؟ وَلِمَاذَا؟

◂ لَا؛ لِأَنَّ النَّجَاحَ يَحْتَاجُ إِلَى تَعَاوُنٍ وَمُشَارَكَةٍ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

الإبداع

(١١) اكْتُبْ جُمْلَةً تَصْلُحُ أَنْ تَكُونَ كَلِمَةَ تَرْحِيبٍ بِالضُّيُوفِ.

◂ «مَرْحَبًا بِكُمْ فِي مَدْرَسَتِنَا فِي ذِكْرَى نَصْرِ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَرَ».

(١٢) اقْتَرِحْ فِكْرَةً جَدِيدَةً يُمْكِنُ إِضَافَتُهَا لِبَرْنَامَجِ الْحَفْلِ.

◂ تَمْثِيلُ مَشْهَدٍ قَصِيرٍ عَنْ بُطُولَةِ أَحَدِ الْجُنُودِ.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويمكنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العُليا لديه.



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:



① وَقَفَ الْمُعَلِّمُ عِنْدَ **مُقَدِّمَةِ** الطَّابُورِ. — نِهَايَةِ - وَسَطِ - أَوَّلِ



② الْمُدِيرَةُ **حَيَّتْ** ضُيُوفَ الْحَفْلِ. — نَادَتْ - كَرَّمَتْ - سَلَّمَتْ عَلَى



③ أَنَا **أُزَيِّنُ** غُرْفَتِي بِالزُّهُورِ الْمُلَوَّنَةِ. — أُجَمِّلُ - أُنَظِّفُ - أُرَتِّبُ



④ 📖 **فُؤَادِي** مَمْلُوءٌ بِحُبِّ مِصْرَ. — قَلْبِي - عَقْلِي - جِسْمِي

نشاط ب صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْمُضَادِّ الْمُنَاسِبِ لَهَا:









كُرْه - خَرَجَت - الْقَبِيحَة - عَابِسَة

نشاط ج أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي (الضُّيُوفُ - الْعِيدِ - سَكَتَتْ - رَتَّبْتُ):

فِي صَبَاحِ .... لَبِسْتُ مَلَابِسِي الْجَدِيدَةَ،

ثُمَّ .... الْمَائِدَةَ مَعَ أُخْتِي؛ لِنَسْتَقْبِلَ الْأَهْلَ،

وَعِنْدَمَا دَخَلَ .... يَحْمِلُونَ الْهَدَايَا ....

أُخْتِي لَحْظَةً، ثُمَّ صَفَّقَتْ فَرَحًا.



• يُجِيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.

نشاط د أَجِبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَنَاشِيد - قَلْب - الْهَزِيمَة - ضَيْف

① مَعْنَى (فُؤَاد): ....

② مُضَادُّ (النَّصْر): ....

③ مُفْرَدُ (ضُيُوف): ....

④ جَمْعُ (نَشِيد): ....

نشاط هـ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:

يُوسُف - الْعَلَم - الْوَطَنِيّ - رَفَع - النَّشِيد - غَنَّى

① ....

② ....

نشاط و حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَرَتِّبْ مَقَاطِعَ الْعَمُودِ الثَّانِي؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

① 📖 مِصْرُ = ☐ ☐

② الْحَبِيبُ = ☐ ☐ ☐ ☐

③ الضُّيُوفُ = ☐ ☐ ☐ ☐

① 📖 وَ / ـنٌ / طَـ = ...

② رَتْـ / بُ / أُ / تِـ = ...

③ نَيْـ / غَنْـ / نَا = ...

• يُجِيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، وَحَيَّتِ (الْمُدِيرَ - التَّلَامِيذَ - الْمُعَلِّمِينَ).

٢ قَامَتْ لَيْلَى بِـ (تَرْتِيبِ الْكَرَاسِيِّ - كِتَابَةِ أَهْلًا وَسَهْلًا - تَصْوِيرِ الْحَفْلِ)

٣ رَتَّبَ (فَرِيدٌ - كَرِيمٌ - أَحْمَدُ) الْكَرَاسِيَّ.

٤ يُمْكِنُ وَصْفُ التَّلَامِيذِ فِي يَوْمِ الِاحْتِفَالِ بِعِيدِ النَّصْرِ بِأَنَّهُمْ (مُتَعَاوِنُونَ - مُنَظَّمُونَ - كُلُّ مَا سَبَقَ)

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ جَهَّزَ التَّلَامِيذُ الْفَصْلَ لِلِاحْتِفَالِ بِعِيدِ نَصْرِ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَرَ. ( )

٢ قَالَتْ مَهَا: سَأُغَنِّي أُغْنِيَةً عَنِ الْوَطَنِ. ( )

٣ رَفَعَ التَّلَامِيذُ شِعَارَ الْمَدْرَسَةِ فِي مُقَدِّمَةِ الْفَصْلِ. ( )

٤ غَنَّى التَّلَامِيذُ يَوْمَ الْحَفْلِ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ. ( )

٥ تَدَرَّبَ التَّلَامِيذُ عَلَى كَلِمَاتِ النَّشِيدِ؛ لِيُغَنُّوهُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ. ( )

نشاط ج اقْرَأْ، وَشَارِكْ فِي حَلِّ الْأَلْغَازِ التَّالِيَةِ:

١ أَنَا مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَلْوَانٍ .. وَفِي وَسَطِي نَسْرٌ ذَهَبِيٌّ .. أُرَفْرِفُ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ.

• ....

٢ يُغَنِّينِي الْجَمِيعُ فِي الْمُنَاسَبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ، وَيُغَنِّينِي التَّلَامِيذُ فِي طَابُورِ الْمَدْرَسَةِ الصَّبَاحِيِّ.

• ....

٣ يَوْمُ النَّصْرِ الَّذِي اسْتَرَدَّ فِيهِ جَيْشُ مِصْرَ أَرْضَ سِينَاءَ الْحَبِيبَةِ.

• ....

• يُجيب طفلك عن أسئلة الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النص المقروء.

نشاط د اكْتُبْ كُلَّ كَلِمَةٍ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا حَسَبَ فَهْمِكَ لِلْقِصَّةِ:

التَّعَاوُنُ	حُبُّ الْوَطَنِ	الِاحْتِرَامُ وَالْحُبُّ

١ تَحِيَّةُ الْمُعَلِّمَةِ لِتَلَامِيذِهَا وَمُشَارَكَتُهَا فِي تَفَاصِيلِ الِاحْتِفَالِ. ....

٢ اشْتِرَاكُ التَّلَامِيذِ فِي تَجْهِيزِ الزِّينَةِ وَالْفِقْرَاتِ لِلْحَفْلِ. ....

٣ حِرْصُ الْمُعَلِّمَةِ وَالتَّلَامِيذِ عَلَى الِاحْتِفَالِ بِنَصْرِ أُكْتُوبَرَ. ....

نشاط هـ صِلْ كُلَّ مُهِمَّةٍ بِالطِّفْلِ الَّذِي قَامَ بِهَا:


مَهَا


لَيْلَى


كَرِيم


فَرِيد

- سَأُرَتِّبُ الْكَرَاسِيَّ.
- سَأُغَنِّي أُغْنِيَةً عَنْ وَطَنِي الْحَبِيبِ.
- سَأَكْتُبُ: أَهْلًا وَسَهْلًا بِالضُّيُوفِ.
- سَأُزَيِّنُ الْفَصْلَ بِأَعْلَامِ مِصْرَ.

نشاط و ارْسُمْ وَجْهًا ☺ عِنْدَ الصُّوَرِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الِاعْتِزَازِ بِالْوَطَنِ:

١ 

٢ 

٣ 

٤ 

٥ 

٦ 

• يُجِيب طفلك عن أسئلة تُعبِّر عن فَهْمِه للنص المقروء.



نشاط ز اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ وَحَيَّتِ التَّلَامِيذَ وَهِيَ مُبْتَسِمَةٌ، ثُمَّ قَالَتْ: هَيَّا نُجَهِّزْ لِلِاحْتِفَالِ بِعِيدِ النَّصْرِ فِي السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَرَ، قَالَتْ مَهَا: أَنَا سَأُزَيِّنُ الْفَصْلَ بِأَعْلَامِ مِصْرَ الْجَمِيلَةِ.

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى (سَلَّمَتْ عَلَى): .... (٢) مُضَادَّ (خَرَجَت): ....

- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

(١) دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ وَهِيَ حَزِينَةٌ. ( )

(٢) سَتُزَيِّنُ لَيْلَى الْفَصْلَ بِالزِّينَةِ الْمُلَوَّنَةِ. ( )

- أَجِبْ: مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ؟

....

نشاط ح اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

عَلَّقْنَا الزِّينَةَ بِأَلْوَانِ الْعَلَمِ، وَرَفَعْنَا عَلَمَ مِصْرَ فِي مُقَدِّمَةِ الْفَصْلِ.
وَتَدَرَّبْنَا مَعًا عَلَى كَلِمَاتِ النَّشِيدِ؛ لِنُغَنِّيَهُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ جَمِيلٍ، فِي يَوْمِ الْحَفْلِ وَقَفْنَا مَعًا، وَغَنَّيْنَا النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ: بِلَادِي... بِلَادِي بِلَادِي... لَكِ حُبِّي وَفُؤَادِي.

- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (فُؤَادِي): .... (نَفْسِي - قَلْبِي - عَقْلِي)

(٢) جَمْعُ (عَلَم): .... (عُلُوم - أَعْلَام - أَعْمَال)

- أَكْمِلْ:

(١) غَنَّى التَّلَامِيذُ ....

(٢) رَفَعَ التَّلَامِيذُ عَلَمَ مِصْرَ فِي ....

- أَجِبْ: لِمَاذَا تَدَرَّبَ التَّلَامِيذُ عَلَى كَلِمَاتِ النَّشِيدِ؟

....

الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ



نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

حَيَّتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ، وَأَعْلَنَتْ عَنْ مُسَابَقَةٍ لِأَجْمَلِ قِصَّةٍ عَنْ مِصْرَ، كَتَبَتْ لَيْلَى قِصَّةً عَنِ النِّيلِ وَزَيَّنَتْهَا بِعَلَمِ مِصْرَ، وَكَتَبَ فَرِيدٌ قِصَّةً عَنِ الْأَهْرَامَاتِ، قَرَأَ الْجَمِيعُ قِصَصَهُمْ فِي الْفَصْلِ، صَفَّقَتْ لَهُمُ الْمُعَلِّمَةُ، وَأَعْلَنَتْ أَنَّ لَيْلَى هِيَ الْفَائِزَةُ بِالْجَائِزَةِ.

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:**

① مَعْنَى (جَمَّلَتْهَا): .... ② جَمْعَ (قِصَّة): ....

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ لِأَجْمَلِ قِصَّةٍ عَن (التَّعَاوُنِ - مِصْرَ - الصَّدَاقَةِ).

② كَتَبَ فَرِيدٌ قِصَّتَهُ عَنِ (النِّيلِ - الْأَهْرَامَاتِ - الْمُتْحَفِ).

◂ **أَجِبْ:** مَنِ الْفَائِزُ بِالْجَائِزَةِ؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

بَعْدَ تَنَاوُلِ الْعَشَاءِ جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ أَمَامَ التِّلْفَازِ؛ لِتُشَاهِدَ الِاحْتِفَالَ بِنَصْرِ أُكْتُوبَرَ الْمَجِيدِ، كَانَتْ فِقَرَاتُ الْحَفْلِ مُنَظَّمَةً وَمَلِيئَةً بِالْأَغَانِي الْوَطَنِيَّةِ عَنْ حُبِّ مِصْرَ، أُعْجِبَ خَالِدٌ بِالْفِقْرَةِ الَّتِي تَحَدَّثَ فِيهَا أَحَدُ أَبْطَالِ أُكْتُوبَرَ عَنْ شَجَاعَةِ الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ فِي أَثْنَاءِ الْحَرْبِ وَالدِّفَاعِ عَنْهَا بِكُلِّ قُوَّةٍ، وَأَنَّ فُؤَادَهُ يَحْيَا بِحُبِّ وَطَنِهِ.

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① مَعْنَى (وَطَنه): .... (أُسْرَته - بَلَده - مَدْرَسَته)

② جَمْعُ (الِاحْتِفَال): .... (الْحَفْلَات - الْحَافِلَات - الِاحْتِفَالَات)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ أَمَامَ التِّلْفَازِ؛ لِتُتَابِعَ الِاحْتِفَالَ بِكَأْسِ الْعَالَمِ. (   )

② كَانَتْ فِقَرَاتُ الْحَفْلِ مَلِيئَةً بِالْأَغَانِي الْوَطَنِيَّةِ. (   )

◂ **أَجِبْ:** مَا الْفِقْرَةُ الَّتِي أُعْجِبَ بِهَا خَالِدٌ؟ ....

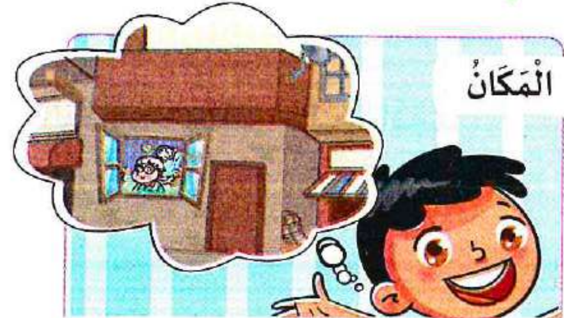
أُسْلُوبُ الِاسْتِفْهَامِ (أَيْنَ - مَتَى - كَيْفَ - لِمَاذَا)

نشاط أ لَاحِظْ تَرْكِيبَ أُسْلُوبِ الِاسْتِفْهَامِ:



• اسْتَيْقَظَ فَادِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا.

نشاط ب اقْرَأْ قِصَّةَ «زِيَارَةٌ إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي»، وَلَاحِظِ اسْتِخْدَامَ أَدَوَاتِ الِاسْتِفْهَامِ:



• أَيْنَ ذَهَبْتَ أَمْسِ؟
- ذَهَبْتُ أَمْسِ إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي.



• مَتَى وَصَلْتَ إِلَى بَيْتِ جَدَّتِكَ؟
- وَصَلْتُ إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي السَّاعَةَ الْوَاحِدَةَ ظُهْرًا.



• كَيْفَ كَانَ حَالُ جَدَّتِكَ؟
- كَانَتْ جَدَّتِي بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.



• لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى بَيْتِ جَدَّتِكَ؟
- ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي؛ لِتَقْرَأَ لِي قِصَّةً.

مِنْ أَدَوَاتِ الِاسْتِفْهَامِ

أَيْنَ	مَتَى	كَيْفَ	لِمَاذَا
لِلسُّؤَالِ عَنِ الْمَكَانِ.	لِلسُّؤَالِ عَنِ الزَّمَانِ.	لِلسُّؤَالِ عَنِ الْحَالِ.	لِلسُّؤَالِ عَنِ السَّبَبِ.

الْقَاعِدَةُ:

◂ يَبْدَأُ السُّؤَالُ بِأَدَاةِ الِاسْتِفْهَامِ وَيَنْتَهِي بِـ: عَلَامَةِ الِاسْتِفْهَامِ (؟).

نشاط ج اخْتَرْ أَدَاةَ الِاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ (أَيْنَ - مَتَى - كَيْفَ) يَعْمَلُ الطَّبِيبُ؟
• يَعْمَلُ الطَّبِيبُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

٢ (أَيْنَ - مَتَى - لِمَاذَا) تَسْتَيْقِظُ الطُّيُورُ؟
• تَسْتَيْقِظُ الطُّيُورُ صَبَاحًا.

٣ (كَيْفَ - مَتَى - لِمَاذَا) أَكُونُ مُتَعَاوِنًا؟
• تَكُونُ مُتَعَاوِنًا بِمُسَاعَدَةِ النَّاسِ.

٤ (أَيْنَ - لِمَاذَا - كَيْفَ) غِبْتَ أَمْسِ؟
• غِبْتُ؛ لِأَنِّي كُنْتُ مَرِيضًا.

نشاط د صِلِ السُّؤَالَ بِالْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١ أَيْنَ يَقِفُ آسِر؟	نَظِيفَة وَجَمِيلَة.
٢ كَيْفَ أَصْبَحَتْ أَسْنَانُ آسِر بَعْدَ أَنْ غَسَلَهَا؟	لِيُحَافِظَ عَلَى أَسْنَانِهِ.
٣ مَتَى يَغْسِلُ آسِر أَسْنَانَهُ؟	أَمَامَ الْحَوْضِ.
٤ لِمَاذَا يَحْرِصُ آسِر عَلَى غَسْلِ أَسْنَانِهِ؟	فِي الصَّبَاحِ.

نشاط هـ اقْرَأِ السُّؤَالَ، ثُمَّ أَجِبْ:



١ أَيْنَ تَطْبُخُ الْأُمُّ؟ ....

٢ مَتَى قَطَّعَتِ الْأُمُّ الْخَضْرَاوَاتِ؟ ....

٣ كَيْفَ كَانَ حَالُ الْأُمِّ وَهِيَ تُقَطِّعُ السَّلَطَةَ؟ ....

٤ لِمَاذَا تُعِدُّ الْأُمُّ السَّلَطَةَ؟ ....

• يُميِّز طفلك أسلوب الاستفهام واستخداماته.

لَامُ التَّعْلِيلِ

نشاط أ اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:

لِمَاذَا تَرْقُدُ الدَّجَاجَةُ عَلَى الْبَيْضِ؟





تَرْقُدُ الدَّجَاجَةُ عَلَى الْبَيْضِ؛ لِتَخْرُجَ الْكَتَاكِيتُ.

لَاحِظْ أَنَّ:

(١) عِنْدَ الْإِجَابَةِ عَنْ سُؤَالٍ يَبْدَأُ بِـ(لِمَاذَا) نَسْتَخْدِمُ (لِـ) وَبَعْدَهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ يُوَضِّحُ الْعِلَّةَ (السَّبَبَ).
(٢) قَبْلَ لَامِ التَّعْلِيلِ نَضَعُ عَلَامَةَ الْفَاصِلَةِ الْمَنْقُوطَةِ (؛).

نشاط ب أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ مُسْتَخْدِمًا لَامَ التَّعْلِيلِ، وَضَعْ أَسْئِلَةً لِلْإِجَابَاتِ:

(١) لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟ • ....
(٢) .... • نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ؛ لِنُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِنَا.
(٣) لِمَاذَا نَادَيْتَ صَدِيقَكَ؟ • ....
(٤) .... • أَغْسِلُ أَسْنَانِي؛ لِأَحْفَظَهَا مِنَ التَّسَوُّسِ.
(٥) لِمَاذَا أَحْضَرْتَ أَلْوَانَكَ؟ • ....

نشاط ج ضَعْ سُؤَالًا مُنَاسِبًا لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ:

(١) .... • كُنْتُ فِي رِحْلَةٍ لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.
(٢) .... • لِأُشَاهِدَ الْحَيَوَانَاتِ.
(٣) .... • عُدْنَا السَّاعَةَ الثَّالِثَةَ عَصْرًا.
(٤) .... • كَانَتِ الرِّحْلَةُ جَمِيلَةً وَمُمْتِعَةً.

نشاط د ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِيمَا يَأْتِي (. - ؟ - ؛):

(١) غَنَّيْتُ النَّشِيدَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ ☐ (٢) يَجِبُ غَسْلُ الْأَسْنَانِ بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ ☐
(٣) مَتَى بَدَأَتِ الْحَفْلَةُ ☐ (٤) أَتَنَاوَلُ طَعَامًا صِحِّيًّا ☐ لِأُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي.

نشاط هـ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتُكَوِّنَ سُؤَالًا، وَاكْتُبْهُ:

١ عَلَى - ؟ - وَطَنِي - كَيْفَ - أُحَافِظُ ....

٢ مَتَى - الثِّمَارَ - ؟ - نَجْمَعُ ....

٣ 📖 مَتْجَرُ - أَيْنَ - ؟ - الْهَدَايَا ....

٤ نُسَاعِدُ - ؟ - لِمَاذَا - الْفَقِيرَ ....

نشاط و أَعِدْ كِتَابَةَ الْأَسْئِلَةِ بَعْدَ تَصْوِيبِ أَدَاةِ الِاسْتِفْهَامِ كَالْمِثَالِ:

١ مَتَى كَانَ صَوْتُ الْعُصْفُورِ؟	هَادِئًا وَجَمِيلًا.	• كيف كان صوت العصفور؟
٢ كَيْفَ لَوَّنْتَ اللَّوْحَةَ؟	لَوَّنْتُ اللَّوْحَةَ صَبَاحًا.	• ....
٣ مَتَى اسْتَيْقَظْتَ مُتَأَخِّرًا؟	لِأَنِّي سَهِرْتُ أَمْسِ.	• ....
٤ كَيْفَ وَضَعْتَ حَقِيبَتَكَ؟	وَضَعْتُهَا بِجِوَارِ الْمَكْتَبِ.	• ....

نشاط ز أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ كَامِلَةٍ:



١ أَيْنَ وَضَعْتُمْ عَلَمَ مِصْرَ؟

• ....



٢ لِمَاذَا يُزَيِّنُ الْأَطْفَالُ الْفَصْلَ؟

• ....



٣ مَتَى عِيدُ النَّصْرِ؟

• ....



٤ كَيْفَ احْتَفَلَ التَّلَامِيذُ بِعِيدِ النَّصْرِ؟

• ....

• يُظهر طفلك -من خلال مجموعة من الأنشطة- قدرته على استخدام أسلوب الاستفهام.

مُرَاجَعَةٌ عَلَى الشَّدَّةِ مَعَ التَّنْوِينِ



تَذَكَّرْ:

① التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ وَالْفَتْحِ نَكْتُبُهُ فَوْقَ الشَّدَّةِ (ـًّ / ـٌّ).
② التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ نَكْتُبُهُ تَحْتَ الشَّدَّةِ (ـٍّ).
③ تُوضَعُ أَلِفٌ بَعْدَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ الْفَتْحِ (مَا عَدَا التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ).

نشاط أ سَاعِدِ الطَّائِرَ لِلْوُصُولِ إِلَى صِغَارِهِ، وَاجْمَعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي طَرِيقِهِ وَبِهَا شَدَّةٌ مَعَ تَنْوِينٍ، ثُمَّ صَنِّفِ التَّنْوِينَ فِي الْجَدْوَلِ:



التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ	التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ	التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط ب أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ:

الْكَلِمَةُ	ـًّ	ـٌّ	ـٍّ
عِز	عِزًّا	....	....
مَد	....	....	مَدٍّ
خَط	....	خطٌّ	....

نشاط ج لَوِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَالْكَلِمَةَ الْخَطَأَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

عشّشٌ | شاكٌّ | حقًّا | دبّيًا | ردًّ | عمٍّم

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ
يَوْمُ النَّصْرِ

نشاط أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأِ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:





صِفْ مَا حَدَثَ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى.

الْجُنُودُ يُدَافِعُونَ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ.

مَتَى حَدَثَ هَذَا النَّصْرُ الْعَظِيمُ؟

حَدَثَ ذَلِكَ يَوْمَ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَرَ.

لَاحِظْ:

١. الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.
٢. اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ جُمْلَةً كَامِلَةً وَاضِحَةً وَمُنَاسِبَةً لِوَصْفِ الصُّورَةِ (الْجُنُودُ يُدَافِعُونَ ...).

نشاط ب كَيْفَ يَخْدِمُ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ فِي الصُّورَةِ وَطَنَهُمْ؟

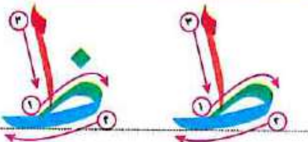


١. هَلْ تُحِبُّ وَطَنَكَ؟ وَلِمَاذَا؟
٢. كَيْفَ تَخْدِمُ وَطَنَكَ؟
٣. لِمَاذَا مِنَ الْمُهِمِّ أَنْ نَتَعَاوَنَ مَعًا فِي خِدْمَةِ وَطَنِنَا؟

أُحَسِّنُ خَطِّي: تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:



لَاحِظِ اتِّجَاهَاتِ رَسْمِ الْحَرْفَيْنِ:



جيش مصر محفوظ، وفي رباط ليوم القيامة.

جيش مصر محفوظ، وفي رباط ليوم القيامة.

....

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ وَصْفِ سُلُوكٍ



تَذَكَّرْ:

عَنَاصِرُ كِتَابَةِ وَصْفِ سُلُوكٍ

- تَحْدِيدُ السُّلُوكِ
- وَصْفُ السُّلُوكِ بِدِقَّةٍ
- تَوْضِيحُ أَثَرِ السُّلُوكِ
- التَّعْلِيقُ عَلَى السُّلُوكِ

نشاط أ أَكْمِلْ وَصْفَ السُّلُوكِ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

يُقَلِّدُوهُ - قَبِلَ - الصِّدْق - جَمِيلٌ

① هَذَا تِلْمِيذٌ يَقُولُ .... ، عِنْدَمَا أَخْطَأَ وَكَسَرَ النَّافِذَةَ بِالْكُرَةِ اعْتَرَفَ بِخَطَئِهِ وَاعْتَذَرَ، وَالْمُعَلِّمُ .... اعْتِذَارَهُ، وَهَذَا سُلُوكٌ .... أَدْعُو زُمَلَائِي أَنْ .... إِذَا أَخْطَئُوا.



يَفْعَلُوا مِثْلَهُ - يَفْرَحَانِ - نَشِيطٌ - رَائِعٌ

② هَذَا طِفْلٌ .... يُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ غُرْفَتِهِ، وَيُرَتِّبُ أَغْرَاضَهُ بِنَفْسِهِ؛ وَوَالِدَاهُ .... بِذَلِكَ، وَهَذَا سُلُوكٌ .... أَدْعُو أَصْدِقَائِي أَنْ ....



غَيْرُ لَائِقٍ - تَنْصَحُهَا - غَيْرِ صَحِيحَةٍ - يَبْتَعِدُوا عَنْهُ

③ هَذِهِ الْبِنْتُ تَتَصَرَّفُ بِطَرِيقَةٍ ....؛ حَيْثُ تُضَايِقُ زَمِيلَتَهَا، وَالْمُعَلِّمَةُ ....؛ لِتُحَسِّنَ مِنْ تَصَرُّفَاتِهَا، وَهَذَا سُلُوكٌ .... أَدْعُو أَصْحَابِي أَنْ ....



• يكتب طفلك وَصف السلوك بطريقة صحيحة.

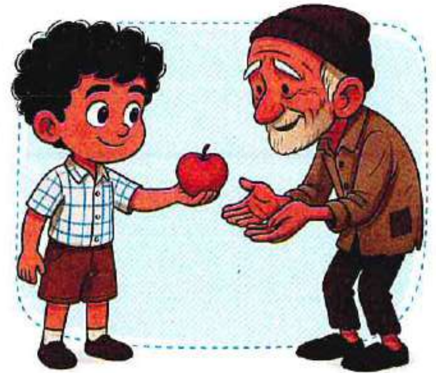
نشاط ب اقْرَأْ وَصْفَ السُّلُوكِ التَّالِي، ثُمَّ حَلِّلْهُ:



يُوسُفُ وَلَدٌ مُهَذَّبٌ وَمُتَعَاوِنٌ، عِنْدَمَا ذَهَبَ مَعَ أَخِيهِ الصَّغِيرِ إِلَى مِنْطَقَةِ الْأَلْعَابِ انْتَظَرَ دَوْرَهُ لِيَلْعَبَ عَلَى الْأُرْجُوحَةِ دُونَ أَنْ يُزَاحِمَ أَحَدًا، وَسَاعَدَ أَخَاهُ الْأَصْغَرَ لِيَجْلِسَ بِأَمَانٍ، وَلَمَّا عَادَ إِلَى وَالِدِهِ، وَأَخْبَرَهُ بِمَا فَعَلَ سَعِدَ بِذَلِكَ، وَهَذَا سُلُوكٌ طَيِّبٌ، أَدْعُو أَصْدِقَائِي أَنْ يَفْعَلُوا مِثْلَهُ.

تَحْدِيدُ السُّلُوكِ	....
وَصْفُ السُّلُوكِ	....
أَثَرُ السُّلُوكِ	....
التَّعْلِيقُ عَلَى السُّلُوكِ	....

نشاط ج لَاحِظِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ وَصْفَ سُلُوكٍ عَنْهَا:



....

....

....

....

نشاط د قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
حَدَّدْتُ السُّلُوكَ بِدِقَّةٍ.	....	....	....
وَصَفْتُ أَثَرَ السُّلُوكِ.	....	....	....
كَتَبْتُ رَأْيِي فِي هَذَا السُّلُوكِ.	....	....	....

• يُطبِّق طفلك ما تعلَّمه عَن عناصر كتابة وصف سلوك، ويكتبه بطريقة صحيحة، ويُقيِّم ذاته وَفق معايير محددة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ



السَّادِسُ مِنْ أُكْتُوبَرَ

نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ صَبَاحَ يَوْمِ الْأَحَدِ، اجْتَمَعَ فَرِيقُ الإِذَاعَةِ لِتَجْهِيزِ فِقْرَةٍ عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ، كَانَتْ سَلْمَى تُزَيِّنُ لَوْحَةَ الْعُنْوَانِ، وَمَرْوَانُ يَتَأَكَّدُ مِنْ صَوْتِ الْمِيكْرُوفُونِ، وَنَدَى تَتَدَرَّبُ عَلَى كَلِمَاتِ النَّشِيدِ. عِنْدَ بِدَايَةِ الطَّابُورِ رُفِعَ الْعَلَمُ، وَوَقَفَ التَّلَامِيذُ فِي صُفُوفٍ مُنَظَّمَةٍ. بَعْدَ انْتِهَاءِ الْفِقْرَةِ شَكَرَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ الْفَرِيقَ عَلَى تَعَاوُنِهِمْ.

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: (١) مَعْنَى (تُجَمِّل): .... (٢) مُفْرَدَ (أَصْوَات): ....
- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) رُفِعَ الْعَلَمُ عِنْدَ بِدَايَةِ الطَّابُورِ. ( )
(٢) تَدَرَّبَتْ سَلْمَى عَلَى كَلِمَاتِ النَّشِيدِ. ( )
(٣) شَكَرَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ الْفَرِيقَ بَعْدَ الْفِقْرَةِ. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- أَكْمِلْ بِأَدَاةِ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ:

(١) .... وَجَدْتَ لُعْبَتَكَ؟ - عَلَى الْمَكْتَبِ. (٢) .... تَذْهَبُ لِلنَّادِي؟ - بِالسَّيَّارَةِ.
(٣) .... نَظَّمْتَ كُتُبَكَ؟ - مَسَاءً.
(٤) .... تُنْصِتُ لِمُعَلِّمِكَ؟ - لِأَسْتَفِيدَ مِنَ الشَّرْحِ.

- اكْتُبْ لِكُلِّ عِبَارَةٍ جُمْلَةَ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةً:

(١) عُلِّقَتِ الْأَعْلَامُ فِي مُقَدِّمَةِ الْفَصْلِ. • ....
(٢) بَدَأَ التَّدْرِيبُ بَعْدَ الطَّابُورِ. • ....

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ نَوْعِ التَّنْوِينِ: (صَفٌّ - خَطًّا - حَقٍّ - نَشِيدٌ - بَيْتٍ - عَلَمًا)

تَنْوِينُ ضَمٍّ	تَنْوِينُ فَتْحٍ	تَنْوِينُ كَسْرٍ
....	....	....
....	....	....

- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....



قَيِّمْ نَفْسَكَ

نموذج سلاح التلميذ

السَّادِسُ مِنْ أُكْتُوبَرَ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:



أَمْسِ أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ مَعْرِضًا لِحَرْبِ أُكْتُوبَرَ فِي مَسْرَحِ الْمَدْرَسَةِ، وَقُسِّمَتِ الْمَهَامُّ كَالتَّالِي: يُوسُفُ رَسَمَ لَوْحَةً لِعُبُورِ الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ، وَعُمَرُ يُزَيِّنُ الْمَعْرِضَ، وَيُرَحِّبُ بِالضُّيُوفِ، وَأَمَلُ وَضَعَتْ خَرِيطَةً كَبِيرَةً لِسَيْنَاءَ. أُعْجِبَ الطُّلَّابُ وَالْمُدَرِّسُونَ بِالْمَعْرِضِ، وَشَكَرُونَا كَثِيرًا.

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) مَعْنَى (يُزَيِّنُ): .... (يُجَمِّلُ – يُرَتِّبُ – يُنَظِّفُ)

(٢) مُفْرَدُ (ضُيُوف): .... (ضَائِف – ضَيْف – مُضِيف)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ مَعْرِضًا لِأَعْمَالِ التَّلَامِيذِ الْيَدَوِيَّةِ. (   )

(٢) صَنَعَتْ أَمَلُ مُجَسَّمًا كَبِيرًا لِقَنَاةِ السُّوَيْسِ. (   )

◂ **أَجِبْ:** مَا دَوْرُ عُمَرَ فِي الْمَعْرِضِ؟ ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَكْمِلْ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ:

(١) .... أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ مَعْرِضًا؟ • أَمْسِ.

(٢) .... أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ الْمَعْرِضَ؟ • فِي مَسْرَحِ الْمَدْرَسَةِ.

(٣) .... أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ مَعْرِضًا؟ • لِلِاحْتِفَالِ بِحَرْبِ أُكْتُوبَرَ.

(٤) .... عَلَّقَ الطُّلَّابُ عَلَى الْمَعْرِضِ؟ • أَعْجَبَهُمُ الْمَعْرِضُ، وَشَكَرُوا الْمُشَارِكِينَ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ **صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ نَوْعِ التَّنْوِينِ:** (حَجًّا – جِدٌّ – خَطٍّ – حَقًّا – فُلٌّ – رَبٍّ)

تَنْوِينُ ضَمٍّ (ٌ)	تَنْوِينُ فَتْحٍ (ً)	تَنْوِينُ كَسْرٍ (ٍ)
....	....	....

◂ **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....



النَّشِيدُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

جَيْشِي بَطَلٌ

أُفَكِّرُ

- مَا دَوْرُ الْجَيْشِ عِنْدَمَا يَكُونُ هُنَاكَ خَطَرٌ عَلَى الْوَطَنِ؟
- كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّكَ لِجَيْشِ وَطَنِكَ؟





جَيْشِي بَطَلٌ

جَيْشِـــي جَيْشِـــي	رَمْـــزُ الْمَجْـــدِ
يَحْمِـــي أَرْضِـــي	يَرْعَـــى بَلَـــدِي
جَيْشِـــي بَطَـــلٌ	مِثْـــلُ الْأَسَـــدِ
يَـــا رَبِّ احْفَـــظْ	خَيْـــرَ الْجُنْـــدِ



شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

١ جَيْشُ مِصْرَ هُوَ فَخْرُهَا وَهُوَ عَلَامَةٌ عَلَى عَظَمَةِ وَطَنِنَا.

٢ جَيْشُنَا يَحْمِي أَرْضَنا، وَيَحْفَظُ بَلَدَنَا مِنَ الْأَعْدَاءِ.

٣ هَذَا الْجَيْشُ بَطَلٌ فِي كُلِّ مَعَارِكِهِ، وَهُوَ مِثْلُ الْأَسَدِ فِي شَجَاعَتِهِ وَقُوَّتِهِ.

٤ نَدْعُو جَمِيعًا لِجَيْشِ مِصْرَ أَنْ يَحْفَظَهُ اللَّهُ، وَأَنْ يَبْقَى جُنُودُهُ دَائِمًا خَيْرَ الْجُنُودِ.



مُفْرَدَاتُ النَّشِيدِ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

رَمْز 📖	عَلَامَة	يَحْمِي أَرْضِي 📖	يُدَافِع عَنْهَا	احْفَظْ	احْرُسْ
الْمَجْد	الْعَظَمَة	يَرْعَى	يَصُون	خَيْر 📖	أَفْضَل

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

أَرْض	سَمَاء	يَرْعَى	يُهْمِل	خَيْر	شَرّ

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

جَيْش	جُيُوش	الْمَجْد	الْأَمْجَاد	بَطَل 📖	أَبْطَال
رَمْز 📖	رُمُوز	بَلَد	بِلَاد	الْأَسَد 📖	الْأُسُود

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

الْجُنْد	الْجُنْدِيّ



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

١ الْحَمَامُ رَمْزُ السَّلَامِ. (وَسِيلَة – عَلَامَة – طَرِيق)

٢ الْأُمُّ تَحْمِي أَبْنَاءَهَا. (تُعَلِّم – تُدَافِعُ عَنْ – تَعْطِفُ عَلَى)

٣ جُنْدُ مِصْرَ خَيْرُ أَجْنَادِ الْأَرْضِ. (أَقْوَى – أَفْضَل – أَذْكَى)

نشاط ب أَكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ الصِّدْقُ .... مِنَ الْكَذِبِ. (مُضَادُّ: شَرّ)

٢ 📖 أُمِّي .... الْحَنَانِ. (مُفْرَدُ: رُمُوز)

٣ مِصْرُ أُمُّ .... (جَمْعُ: الْبَلَد)



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط (أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ يَفْخَرُ الشَّاعِرُ فِي النَّشِيدِ (بِأَهْلِهِ - بِجَيْشِهِ - بِعَلَمِهِ).

٢ جَيْشُ مِصْرَ (يَحْمِي الْأَرْضَ - يَرْعَى الْبَلَدَ - كِلَاهُمَا صَحِيحٌ).

٣ وَصَفَ الشَّاعِرُ جَيْشَ مِصْرَ بِأَنَّهُ (بَطَلٌ - جَبَلٌ - نَحْلٌ) لِشَجَاعَتِهِ.

٤ دَعَا الشَّاعِرُ لِجَيْشِ مِصْرَ فِي النَّشِيدِ أَنْ (يَحْفَظَهُ - يَنْصُرَهُ - يُبَارِكَهُ) اللَّهُ.

نشاط (ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ 📖 جَيْشُ مِصْرَ نَحْتَمِي بِهِ فِي الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ. ( )

٢ يَتْرُكُ الْجَيْشُ أَرْضَ الْوَطَنِ بِلَا حِمَايَةٍ. ( )

٣ وَصَفَ الشَّاعِرُ جَيْشَ مِصْرَ فِي النَّشِيدِ بِأَنَّهُ مِثْلُ النَّسْرِ. ( )

٤ جَيْشُ مِصْرَ خَيْرُ الْجُنُودِ فِي الْأَرْضِ. ( )

نشاط (ج) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ 👍 عِنْدَ صِفَاتِ الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ فِي النَّشِيدِ:

رَمْزُ الْمَجْدِ



قَلِيلُ الْعَدَدِ



بَطَلٌ مِثْلُ الْأَسَدِ



يَخَافُ مِنَ الْأَعْدَاءِ



خَيْرُ جُنُودِ الْأَرْضِ



نشاط (د) صِلْ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّشِيدِ تَنْتَهِي بِنَفْسِ النِّهَايَةِ:

١ فَوْز / لَوْز / كَنْز	خَيْر
٢ كُتُبِي / لُعَبِي / ثَوْبِي	رَمْز
٣ غَيْر / سَيْر / طَيْر	رَبِّي



تَذَكَّرْ يَا صَدِيقِي:

الْكَلِمَاتُ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

هِيَ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ؛ مِمَّا يُعْطِي مُوسِيقَى جَمِيلَةً لِلنَّشِيدِ، مِثْلَ: عَلَم / قَلَم

• يُظهر طفلك فَهمه للأبيات من خلال الإجابة عن الأسئلة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج الكتاب المدرسي

جَيْشِي بَطَلٌ

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

جَيْشِي جَيْشِي رَمْزُ الْمَجْدِ
يَحْمِي أَرْضِي يَرْعَى بَلَدِي
جَيْشِي بَطَلٌ مِثْلُ الْأَسَدِ
يَا رَبِّ احْفَظْ خَيْرَ الْجُنْدِ

أَوَّلًا اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (خَيْر): .... (أَكْثَر - أَقْوَى - أَفْضَل)

(٢) جَمْعُ (بَطَل): .... (طُلَّاب - أَبْطَال - طُبُول)

ثَانِيًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) جَيْشُ مِصْرَ هُوَ الَّذِي يَحْمِيهَا مِنَ الْأَعْدَاءِ. ( )

(٢) جُنُودُ مِصْرَ الشُّجْعَانُ خَيْرُ جُنُودِ الْأَرْضِ. ( )

ثَالِثًا اكْتُبِ الْأَبْيَاتَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ:

(١) يُدَافِعُ جَيْشُ مِصْرَ عَنْ أَرْضِهَا وَيَحْمِيهَا.

....

(٢) نَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْفَظَ جُنُودَ مِصْرَ.

....

رَابِعًا اكْتُبْ كَلِمَةً مِنَ النَّصِّ لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

(١) يَسْعَى، ....

(٢) وَلَدِي، ....



قَيِّمْ نَفْسَكَ

نموذج سلاح التلميذ

جَيْشِي بَطَلٌ

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

جَيْشِي جَيْشِي   رَمْزُ الْمَجْدِ
يَحْمِي أَرْضِي   يَرْعَى بَلَدِي
جَيْشِي بَطَلٌ   مِثْلُ الْأَسَدِ
يَا رَبِّ احْفَظْ   خَيْرَ الْجُنْدِ

أَوَّلًا اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّشِيدِ:

(١) مَعْنَى (عَلَامَة): .... (٢) مُفْرَدَ (الْأُسُود): ....

ثَانِيًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) الْجَيْشُ الْمِصْرِيُّ يَحْفَظُ شَعْبَنَا وَأَرْضَنَا. ( )

(٢) شَبَّهَ الشَّاعِرُ جُنُودَ مِصْرَ بِالْأُسُودِ لِشَجَاعَتِهِمْ. ( )

ثَالِثًا أَكْمِلْ: • جَيْشُ مِصْرَ رَمْزُ....................

رَابِعًا صِلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَاتِ:

بَطَلٌ   أَرْضِي   الْجِد

نَبْضِي   الْمَجْد   عَمَلٌ

خَامِسًا هَاتِ مِنَ النَّشِيدِ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَعَانِي التَّالِيَةِ:

(١) جَيْشِي يَحْرُسُ بَلَدِي وَيَحْمِيهَا مِنَ الْأَعْدَاءِ. • ....

(٢) جَيْشِي هُوَ عَلَامَةٌ عَلَى الْمَجْدِ وَالْعَظَمَةِ. • ....

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ



نموذج الكتاب المدرسي

(نص الاستماع آخر الكتاب)



أولًا: الاستماع اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) اسْتَيْقَظَتْ سَمَرُ بَاكِرًا. ( )

(٢) شَعَرَتْ سَمَرُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ تَلْعَبُ طَوَالَ الْيَوْمِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: كَانَتْ سَمَرُ تَلْعَبُ مَعَ ....

ثانيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ صِفِ السُّلُوكَ الَّذِي بِهَا، وَعَلِّقْ عَلَيْهِ:



....

....

....

....

ثالثًا: (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«انْتَصَرَ جَيْشُ مِصْرَ الْعَظِيمُ عَلَى الْأَعْدَاءِ يَوْمَ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَرَ عَامَ ١٩٧٣، وَقَدِ احْتَفَلَتْ مَدْرَسَتُنَا أَمْسِ بِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ، زَيَّنَ التَّلَامِيذُ الْمَدْرَسَةَ بِأَعْلَامِ مِصْرَ، وَحَضَرَ الْحَفْلَ عَدَدٌ مِنْ ضُبَّاطِ الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ، وَغَنَّى التَّلَامِيذُ أَغَانِيَ فِي حُبِّ مِصْرَ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) مَعْنَى (زَيَّنَ): .... (نَظَّفَ - لَوَّنَ - جَمَّلَ)

(٢) مُفْرَدُ (أَعْلَام): .... (عَلَم - عَالِم - مُعَلِّم)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) يَحْتَفِلُ الْمِصْرِيُّونَ بِعِيدِ النَّصْرِ فِي شَهْرِ نُوفَمْبِرَ مِنْ كُلِّ عَامٍ. ( )

(٢) جَيْشُ مِصْرَ جَيْشٌ قَوِيٌّ يَهْزِمُ الْأَعْدَاءَ فِي الْحُرُوبِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: حَضَرَ الْحَفْلَ عَدَدٌ مِنَ ....

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (جَيْشِي بَطَلٌ):

جَيْشِـــي جَيْشِـــي رَمْـــزُ الْمَجْـــدِ
يَحْمِـــي أَرْضِـــي يَرْعَـــى بَلَـــدِي

◄ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:**

(١) مَعْنَى (يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِي): .... (٢) مُفْرَدَ (رُمُوز): ....

(٣) كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ: .... ، ....

◄ **اخْتَرْ:** وَصَفَ الشَّاعِرُ وَطَنَنَا الْحَبِيبَ أَنَّهُ رَمْزُ (الْجِدِّ - الْمَجْدِ - الْمُسْتَقْبَلِ).

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

◄ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:**

(١) مَا أَبْعَدَ الْفَضَاءَ (. / ، / !) (٢) يَسْهَرُ جُنُودُ مِصْرَ (، / ؛ / !) لِيُدَافِعُوا عَنِ الْوَطَنِ.

(٣) لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى النَّادِي (. / ؟ / !)

◄ **أَكْمِلْ بِأَدَاةِ الِاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ (أَيْنَ - مَتَى - كَيْفَ):**

(١) .... تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ - فِي الصَّبَاحِ.

(٢) .... تُسَافِرُ إِلَى أَسْوَان؟ - بِالطَّائِرَةِ.

(٣) .... تَسْكُنُ؟ - فِي مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ.

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

◄ **حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:**

جُنُودٌ النِّيلُ أُسُودٌ

◄ **أَعِدْ كِتَابَةَ كَلِمَةِ (حُبّ) بِالتَّنْوِينِ:**

- التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ: .... ، التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ: .... ، التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ: ....

◄ **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:**

....

(فقرة الإملاء آخر الكتاب)

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

وطني أغلى الأوطان. ....



مُرَاجَعَةُ شَهْرِ مَارِس

أَوَّلًا: الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

يُخْبِرنَا	يُعَرِّفنَا	أُزَيِّن	أُجَمِّل	رَمْز	عَلَامَة
أَفْضَل	أَحْسَن	وَطَنِي	بَلَدِي	يَحْمِي أَرْضِي	يُدَافِع عَنْهَا
لَدَيْهِ	عِنْدَهُ	فُؤَادِي	قَلْبِي	خَيْر	أَفْضَل

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

النَّصْر	الْهَزِيمَة	دَخَلَتْ	خَرَجَتْ

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

صَوْت	أَصْوَات	رَمْز	رُمُوز	الْأَسَد	الْأُسُود
شَيْء	أَشْيَاء	بَطَل	أَبْطَال		

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

أَعْلَام	عَلَم	أَبْنَاء	ابْن	الْقِصَص	الْقِصَّة

ثَانِيًا: النَّشِيدُ

◂ الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ تُسَبِّبُ مُوسِيقَى جَمِيلَةً، مِثْلَ (قَمَرٌ - شَجَرٌ)، (كِتَابٌ - بَابٌ)

نشاط صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

جَيْشِي ● بَطَل ● الْوَعْد

عَمَل ● الْجُنْد ● عَرْشِي

ثالثًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أُسْلُوبُ التَّعَجُّبِ

- يَتَكَوَّنُ مِنْ: (مَا) أَدَاةِ تَعَجُّبٍ + فِعْلِ التَّعَجُّبِ + الْمُتَعَجَّبِ مِنْهُ + عَلَامَةِ التَّعَجُّبِ (!).

أُسْلُوبُ الِاسْتِفْهَامِ

- يَبْدَأُ السُّؤَالُ بِأَدَاةِ الِاسْتِفْهَامِ، وَيَنْتَهِي بِعَلَامَةِ الِاسْتِفْهَامِ (؟)

مِنْ أَدَوَاتِ الِاسْتِفْهَامِ

أَيْنَ	كَيْفَ	مَتَى	لِماذَا
لِلسُّؤَالِ عَنِ الْمَكَانِ.	لِلسُّؤَالِ عَنِ الْحَالِ.	لِلسُّؤَالِ عَنِ الزَّمَانِ.	لِلسُّؤَالِ عَنِ السَّبَبِ.

لَامُ التَّعْلِيلِ

- عِنْدَ الْإِجَابَةِ عَنْ سُؤَالٍ يَبْدَأُ بِـ(لِمَاذَا) نَسْتَخْدِمُ (لِـ) وَبَعْدَهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ يُوَضِّحُ الْعِلَّةَ (السَّبَبَ).

رَابِعًا الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

الشَّدَّةُ مَعَ التَّنْوِينِ

- إِذَا جَاءَتِ الشَّدَّةُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَمَعَهَا تَنْوِينٌ تُكْتَبُ (ـًّ ـٍّ ـٌّ).
- نَكْتُبُ أَلِفًا بَعْدَ التَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ إِلَّا إِذَا كَانَتِ الْكَلِمَاتُ تَنْتَهِي بِالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ.

خَامِسًا التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

وَصْفُ سُلُوكٍ

- عِنْدَ وَصْفِ السُّلُوكِ يَجِبُ مُرَاعَاةُ مَا يَلِي:

عَنَاصِرُ كِتَابَةِ وَصْفِ سُلُوكٍ

- تَحْدِيدُ السُّلُوكِ
- وَصْفُ السُّلُوكِ بِدِقَّةٍ
- تَوْضِيحُ أَثَرِ السُّلُوكِ
- التَّعْلِيقُ عَلَى السُّلُوكِ

تَقْيِيمَاتُ شَهْرِ مَارِس (*)



النَّمُوذَجُ الْأَوَّلُ

نموذج سلاح التلميذ

(نص الاستماع آخر الكتاب)



أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) يُحِبُّ مَاهِرٌ فِعْلَ الْخَيْرِ. ( )

(٢) خَرَجَ مَاهِرٌ مَعَ وَالِدِهِ لِيَشْتَرِيَ زُجَاجَاتِ الْمِيَاهِ. ( )

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا أُعْجِبَ الْجَارُ بِمَا يَفْعَلُهُ مَاهِرٌ؟ ....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اكْتُبْ وَصْفَ سُلُوكٍ يُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ:



....

....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ) (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) مِنْ نَصِّ: «السَّادِسُ مِنْ أُكْتُوبَرَ»، اقْرَأِ الْفِقْرَةَ ثُمَّ أَجِبْ:

عَلَّقْنَا الزِّينَةَ بِأَلْوَانِ الْعَلَمِ، وَرَفَعْنَا عَلَمَ مِصْرَ فِي مُقَدِّمَةِ الْفَصْلِ، وَتَدَرَّبْنَا مَعًا عَلَى كَلِمَاتِ النَّشِيدِ؛ لِنُغَنِّيَهُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ جَمِيلٍ، فِي يَوْمِ الْحَفْلِ وَقَفْنَا مَعًا، وَغَنَّيْنَا النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ...

◂ اسْتَخْرِجْ: (١) مَعْنَى (أَوَّلِ): .... (٢) مُضَادَّ (جَلَسْنَا): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗): كَانَتِ الزِّينَةُ بِأَلْوَانِ الْأَزْرَقِ وَالْأَحْمَرِ. ( )

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا تَدَرَّبَ التَّلَامِيذُ عَلَى كَلِمَاتِ النَّشِيدِ؟ ....

(الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ من التَّلَامِيذِ أَنْ يَكْتُبَ كُلُّ طَالِبٍ كَلِمَةَ شُكْرٍ لِصَدِيقِهِ، وَبَعْدَ أَنْ يَنْتَهُوا سَيَقْرَءُونَهَا مَعًا. كَتَبَ الطُّلَّابُ بِحَمَاسٍ، وَعِنْدَمَا بَدَءُوا الْقِرَاءَةَ وَجَدَتْ الْمُعَلِّمَةُ أَنَّهُمْ كَتَبُوا كَلِمَاتِ الشُّكْرِ لَهَا؛ لِأَنَّهُمْ يَتَعَلَّمُونَ مِنْهَا أَفْضَلَ الصِّفَاتِ. فَرِحَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَشَكَرَتْهُمْ عَلَى كَلِمَاتِهِمُ الْجَمِيلَةِ.

◂ اسْتَخْرِجْ: (١) مَعْنَى (أَحْسَن): .... (٢) جَمْعَ (الصِّفَة): ....

◂ اخْتَرْ: طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ (يَرْسُمُوا صُورَةً - يَقْرَءُوا الدَّرْسَ - يَكْتُبُوا كَلِمَةَ شُكْرٍ).

◂ أَجِبْ: مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ التَّلَامِيذِ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ؟ وَلِمَاذَا؟ ....

(*) تتناول هذه التقييمات ما تم دراسته في الوحدتين الأولى والثانية.

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (جَيْشِي بَطَلٌ):

جَيْشِـــي جَيْشِـــي رَمْـــزُ الْمَجْـــدِ
يَحْمِـــي أَرْضِـــي يَرْعَـــى بَلَـــدِي

- هَاتِ مِنَ النَّشِيدِ: (١) مَعْنَى (عَلَامَة): .... (٢) مُفْرَدَ (بِلَادِي): ....
- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) الْجَيْشُ الْمِصْرِيُّ رَمْزُ الْعِزَّةِ وَالْقُوَّةِ. (   )

(٢) جُنُودُ مِصْرَ خَيْرُ جُنُودِ الْأَرْضِ. (   )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ:



(١) ....



(٢) ....

- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِأَدَاةِ الِاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ:

(١) .... تَذْهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ؟ - فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

(٢) .... نُزَيِّنُ الْفَصْلَ؟ - لِلِاحْتِفَالِ بِنَصْرِ أُكْتُوبَرَ.

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) أَكْتُبُ (بِخَطْطٍ - بِخَطٍّ) جَمِيلٍ. (٢) رَأَيْتُ (صَفَّ - صَفًّا) مُنَظَّمًا.

- ضَعْ عَلَى كَلِمَةِ (جَدّ) التَّنْوِينَ بِأَنْوَاعِهِ الثَّلَاثَةِ: • .... • .... • ....
- حَلِّلْ مَا يَلِي: (١) نَظِيفَةٌ: ...... / ...... / ...... / ...... (٢) الْحَدِيقَةُ: ...... / ...... / ...... / ...... / ...... / ......
- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرفق بالحيوان من الرحمة. ....

تَقْيِيمَاتُ شَهْرِ مَارِس



النَّمُوذَجُ الثَّانِي

نموذج سلاح التلميذ

(نص الاستماع آخر الكتاب)



أَوَّلًا: الاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) أَرَادَ التَّلَامِيذُ اللَّعِبَ بِبَالُونَاتِ الْمِيَاهِ. ( )

(٢) وَافَقَ الْمُعَلِّمُ عَلَى اقْتِرَاحِ التَّلَامِيذِ. ( )

◂ أَجِبْ: هَلْ تَتَّفِقُ مَعَ نَصِيحَةِ الْمُعَلِّمِ لِلتَّلَامِيذِ؟ وَلِمَاذَا؟ ....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اكْتُبْ وَصْفَ سُلُوكٍ يُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ:



....

....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ) (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) مِنْ نَصِّ: «ابْحَثُوا مَعِي»، اقْرَأ الْفِقْرَةَ ثُمَّ أَجِبْ:

أَعْطَتِ الْمُعَلِّمَةُ كُلَّ تِلْمِيذٍ وَرَقَةً، وَقَالَتِ: «اكْتُبُوا اسْمَ صَدِيقِكُمْ أَوْ صَدِيقَتِكُمْ، ثُمَّ اكْتُبُوا صِفَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ مِنْ صِفَاتِهِ». وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ يُخْبِرُنَا بِمَا كَتَبَهُ. رَفَعَ حُسَامٌ يَدَهُ وَقَالَ: لَقَدْ كَتَبْتُ: صَدِيقِي هِشَامٌ عَطُوفٌ وَأَمِينٌ. ضَحِكَ هِشَامٌ وَقَالَ: «انْظُرْ يَا حُسَامُ، أَنَا أَيْضًا كَتَبْتُ: صَدِيقِي حُسَامٌ عَطُوفٌ وَأَمِينٌ». فَضَحِكَ الْجَمِيعُ بِسَعَادَةٍ.

◂ اخْتَرْ: (١) مَعْنَى (يُخْبِرُنَا): .... (يُعَرِّفُنَا - يُطَمْئِنُنَا - يُعْطِينَا)

(٢) مُضَادُّ (أَمِين): .... (كَاذِب - خَائِن - حَزِين)

◂ أَكْمِلْ: طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَكْتُبُوا ....

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا ضَحِكَ التَّلَامِيذُ؟ ....

(الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي مَسَاءِ يَوْمِ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَرَ، نَظَرَ يُوسُفُ إِلَى السَّمَاءِ، فَرَأَى أَنْوَارًا تَتَحَرَّكُ بِانْتِظَامٍ وَتُشَكِّلُ عَلَمَ مِصْرَ، وَتَكْتُبُ تَحْتَهَا (٦ أُكْتُوبَر). صَفَّقَ يُوسُفُ إِعْجَابًا بِالْعُرُوضِ الْجَمِيلَةِ، وَسَأَلَ أُمَّهُ عَنْ تِلْكَ الْأَنْوَارِ؛ فَابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: «إِنَّهُ احْتِفَالٌ بِذِكْرَى انْتِصَارِ جَيْشِنَا عَلَى الْعَدُوِّ وَتَمَكُّنِهِ مِنْ تَحْرِيرِ سَيْنَاءَ»، شَعَرَ يُوسُفُ بِالْفَخْرِ وَهَتَفَ: «تَحْيَا مِصْرَ».

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (بِتَرْتِيب): .... ② مُضَادّ (عَبَسَتْ): ....

◂ اخْتَرْ: رَسَمَتِ الْأَضْوَاءُ (خَرِيطَةَ سَيْنَاءَ - عَلَمَ مِصْرَ - شَمْسًا مُضِيئَةً).

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا نَحْتَفِلُ بِذِكْرَى حَرْبِ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَرَ؟ ....

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (جَيْشِي بَطَلٌ):

جَيْشِي بَطَلٌ مِثْلُ الْأَسَدِ
يَا رَبِّ احْفَظْ خَيْرَ الْجُنْدِ

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (خَيْر): .... (أَفْضَل - أَسْرَع - أَكْثَر)

② جَمْعُ (بَطَل): .... (أَبْطَال - بُطُولَات - طُلَّاب)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① وَصَفَ الشَّاعِرُ جَيْشَ مِصْرَ فِي النَّشِيدِ بِأَنَّهُ مِثْلُ الْأَسَدِ. ( )

② يَتْرُكُ الْجَيْشُ أَرْضَ الْوَطَنِ بِلَا حِمَايَةٍ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِالْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (هُوَ - مَتَى - مَا):

① .... وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ؟ ② .... أَسْرَعَ الصَّارُوخَ! ③ .... يُحِبُّ وَطَنَهُ.

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ نَوْعِ التَّنْوِينِ (قِطٌّ - بَطٍّ - سَدًّا - خَطٌّ - نَصًّا - حَقٍّ):

تَنْوِينُ ضَمٍّ (ٌ)	تَنْوِينُ فَتْحٍ (ً)	تَنْوِينُ كَسْرٍ (ٍ)
....	....	....

◂ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُوَافِقَةِ لِلْمَقَاطِعِ:

① حُبْ/بٌ — حُبٌّ - حَبِيبٌ

② فَـ/ رِيـ/ قٌ — فِرَقٌ - فَرِيقٌ

③ مُـ/ تَـ/ عَا/ وِ/ نٌ — مُعَاوِنٌ - مُتَعَاوِنٌ

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

ما أعظم التعاون! ....

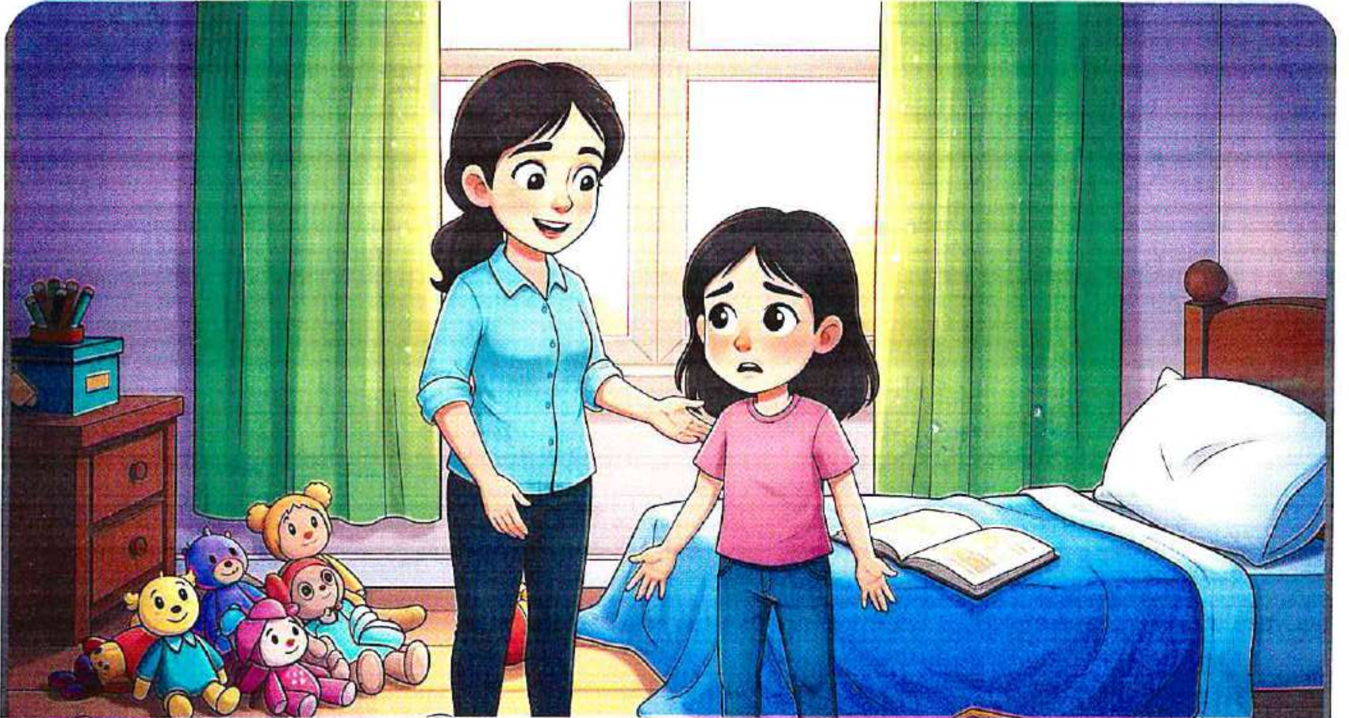


وَفَاءُ وَالْغُرْفَةُ الْمُرَتَّبَةُ

قصة للقراءة فقط



تُحِبُّ وَفَاءُ اللَّعِبَ بِالْعَرَائِسِ، وَتُحِبُّ الرَّسْمَ وَالتَّلْوِينَ بِالْأَلْوَانِ الْجَمِيلَةِ، لَكِنَّهَا تَتْرُكُ أَغْرَاضَهَا فِي كُلِّ مَكَانٍ بَعْدَ اللَّعِبِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، دَخَلَتْ وَفَاءُ غُرْفَتَهَا؛ لِتَبْحَثَ عَنْ عَرُوسَتِهَا الْمُفَضَّلَةِ (نُورَا)، بَحَثَتْ وَبَحَثَتْ، لَكِنَّهَا لَمْ تَجِدْهَا، كَانَتِ الْأَلْعَابُ مُبَعْثَرَةً عَلَى الْأَرْضِ، وَالْكُتُبُ فَوْقَ السَّرِيرِ، وَالْأَلْوَانُ تَحْتَ الْوِسَادَةِ.



جَاءَتْ أُمُّهَا وَقَالَتْ: «يَا وَفَاءُ، لَوْ كَانَتْ غُرْفَتُكِ مُنَظَّمَةً، لَوَجَدْتِ لُعْبَتَكِ بِسُرْعَةٍ».



قَرَّرَتْ وَفَاءُ أَنْ تُرَتِّبَ غُرْفَتَهَا، وَضَعَتِ الْأَلْعَابَ فِي الصُّنْدُوقِ الْأَزْرَقِ، وَالْكُتُبَ عَلَى الرَّفِّ، وَالْأَلْوَانَ فِي الْعُلْبَةِ الْخَاصَّةِ بِهَا. وَفَجْأَةً، وَجَدَتْ عَرُوسَتَهَا (نُورَا) كَانَتْ مُخْتَبِئَةً تَحْتَ الْمَلَابِسِ!



فَرِحَتْ وَفَاءُ كَثِيرًا وَقَالَتْ: «مِنَ الْيَوْمِ سَأُحَافِظُ عَلَى النِّظَامِ فِي غُرْفَتِي؛ سَأَضَعُ كُلَّ شَيْءٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ».

وَفَاءُ وَالْغُرْفَةُ الْمُرَتَّبَةُ

أَنْشِطَةُ قِصَّةٍ

نشاط أ رَتِّبِ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ وَفْقَ مَا جَاءَ فِي أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ:

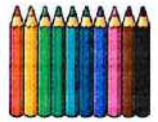





نشاط ب صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:









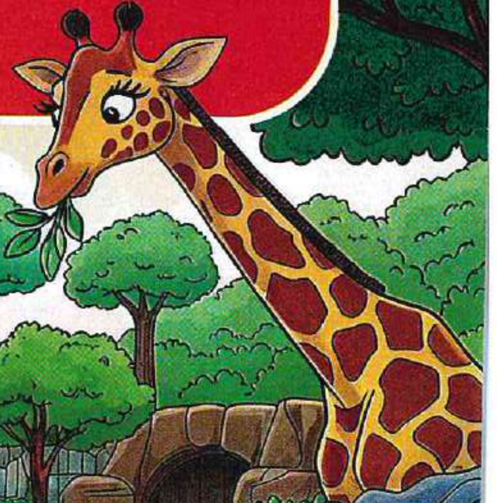

نشاط ج ارْسُمْ ☺ أَمَامَ السُّلُوكِ الْجَيِّدِ، وَ☹ أَمَامَ السُّلُوكِ غَيْرِ الْجَيِّدِ:






الْوَحْدَةُ
الثَّالِثَةُ

أَمَاكِنُ جَمِيلَةٌ







تهدُفُ هذه الوَحدةُ إلى تعزيزِ قِيَمِ المُحافَظةِ على البيئةِ وحِمايتِها مِن خِلالِ مواقفَ حياتيَّةٍ بسيطةٍ، وتُشجِّعُ أيضًا على مُمارَسةِ الهِواياتِ المُختلِفةِ، وتدعَمُ رُوحَ العَمَلِ الجماعيِّ مَعَ الزُّمَلاءِ والأصدقاءِ، وتدعُو إلى أهمِّيةِ التمسُّكِ بالحُلْمِ والهَدَفِ والسَّعْيِ والاجتِهادِ لتحقيقِهِ وُصُولًا إلى الاحتِفالِ بالإنجازِ والفَرَحِ به.



الِاسْتِمَاعُ

فِي الْحَدِيقَةِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أُفَكِّرُ

- مَاذَا تَشْعُرُ عِنْدَمَا تَلْعَبُ فِي حَدِيقَةٍ نَظِيفَةٍ وَجَمِيلَةٍ؟
- كَيْفَ سَيَكُونُ شَكْلُ شَارِعِنَا إِذَا تَعَاوَنَّا عَلَى تَنْظِيفِهِ وَتَجْمِيلِهِ؟

فِي الْحَدِيقَةِ



أَنَا أُسَامَةُ، وَهَؤُلَاءِ جِيرَانِي وَأَصْدِقَائِي: حُسَام وَسَارَة. وَهَذِهِ أُمِّي الْحَبِيبَةُ.

اتَّفَقْنَا جَمِيعًا أَنْ نَهْتَمَّ بِنَظَافَةِ شَارِعِنَا وَبِالْحَدِيقَةِ الْقَرِيبَةِ مِنْ بَيْتِنَا.



؟ ما الذي اتَّفقَ عليه أسامة وأمُّه وجيرانُه؟



فَكَّرْنَا فِي تَجْمِيلِ الْحَدِيقَةِ وَالِاهْتِمَامِ بِهَا؛ فَجَمَعْنَا إِطَارَاتٍ قَدِيمَةً وَبَعْضَ الْأَخْشَابِ.

سَاعَدَنَا الْآبَاءُ فِي صُنْعِ أُرْجُوحَةٍ خَشَبِيَّةٍ جَمِيلَةٍ.

وَثَبَّتْنَا الْإِطَارَاتِ فِي الْأَرْضِ وَصَنَعْنَا مِنْهَا مَقَاعِدَ نَجْلِسُ عَلَيْهَا.

؟ ماذا استخدَمَ أسامة وجيرانُه في تجميلِ الحديقةِ؟ كيف شارَكَ الآباءُ في تجميلِ الحديقةِ؟

أَصْبَحْنَا نَلْعَبُ مَعًا فِي الْحَدِيقَةِ، ثُمَّ نَتَعَاوَنُ فِي تَنْظِيفِهَا.

وَمِنَ الْجَمِيلِ أَنَّنَا عِنْدَمَا نَتَعَاوَنُ فِي تَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ يَأْتِي أَطْفَالٌ آخَرُونَ، وَيَأْتِي بَعْضُ الْكِبَارِ أَيْضًا وَيُسَاعِدُونَنَا.

مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ!



؟ ماذا يفعَلُ أسامة وجيرانُه بعد لعِبِهم في الحديقةِ؟ لماذا يأتي بعضُ الكِبارِإلى الحديقةِ؟



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

تَجْمِيل	تَزْيِين	مَقَاعِد	كَرَاسِيّ	يُسَاعِدُونَ	يُعَاوِنُونَ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

اتَّفَقْنَا	اخْتَلَفْنَا	الِاهْتِمَام	الْإِهْمَال	ثَبَّتْنَا	أَزَلْنَا
الْقَرِيبَة	الْبَعِيدَة	جَمَعْنَا	فَرَّقْنَا	أَجْمَل	أَقْبَح

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

شَارِعنَا	شَوَارِعنَا	الْحَدِيقَة	الْحَدَائِق	بَيْت	بُيُوت

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

جِيرَان	جَار	إِطَارَات	إِطَار	مَقَاعِد	مَقْعَد
أَصْدِقَاء	صَدِيق	الْآبَاء	الْأَب	آخَرُونَ	آخَر



هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ



١) مَنِ الَّذِينَ شَارَكُوا أُسَامَةَ فِي تَنْظِيفِ الشَّارِعِ وَالِاهْتِمَامِ بِالْحَدِيقَةِ؟

- أُمُّهُ، وَجِيرَانُهُ وَأَصْدِقَاؤُهُ: حُسَامٌ وَسَارَةُ.

٢) لِمَاذَا تَعَاوَنَ الْجَمِيعُ فِي تَثْبِيتِ الْإِطَارَاتِ الْقَدِيمَةِ فِي الْأَرْضِ؟

- لِيَصْنَعُوا مَقَاعِدَ يَجْلِسُونَ عَلَيْهَا.

٣) كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَتَعَاوَنَ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي تَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ كَمَا فَعَلَ أُسَامَةُ وَجِيرَانُهُ؟

- يُمْكِنُنِي الْمُشَارَكَةُ فِي تَنْظِيفِ الْفَصْلِ وَتَزْيِينِهِ، وَتَشْجِيعِ زُمَلَائِي عَلَى رِعَايَةِ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.

٤) لِمَاذَا اسْتَخْدَمَ الْأَطْفَالُ الْإِطَارَاتِ الْقَدِيمَةَ وَالْأَخْشَابَ فِي تَجْمِيلِ الْحَدِيقَةِ؟

- لِأَنَّهُمْ أَرَادُوا الِاسْتِفَادَةَ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْقَدِيمَةِ بَدَلًا مِنْ رَمْيِهَا، كَمَا أَرَادُوا تَجْمِيلَ الْحَدِيقَةِ بِأَدَوَاتٍ بَسِيطَةٍ.

٥) لِمَاذَا مِنَ الْمُهِمِّ أَنْ نَتَعَاوَنَ مِنْ أَجْلِ التَّنْظِيفِ؟

- لِأَنَّ التَّعَاوُنَ يَجْعَلُ الْعَمَلَ أَسْهَلَ، وَيَجْعَلُنَا نَسْتَمْتِعُ بِاللَّعِبِ فِي مَكَانٍ نَظِيفٍ.

٦) لَوْ كُنْتَ مَكَانَ أُسَامَةَ هَلْ كُنْتَ سَتَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ وَجِيرَانِكَ فِي تَنْظِيفِ وَتَجْمِيلِ الشَّارِعِ؟ وَلِمَاذَا؟

- نَعَم، كُنْتُ سَأَتَعَاوَنُ مَعَهُمْ؛ لِأَنَّ التَّعَاوُنَ يَجْعَلُ الْعَمَلَ أَسْهَلَ، وَيَجْعَلُ كُلَّ الْأَشْخَاصِ سُعَدَاءَ.

• عزيزي وليَّ الأمر، هذه المجموعةُ من الأسئلةِ مُتدرِّجةٌ وَفقًا لمستوياتِ الأهدافِ التعليمية (تصنيف بلوم)، ويُمكِنُكَ الاستعانةُ بها لمُناقشةِ طِفلِك فيما استمَعَ إليه، وتنمية مهاراتِ التفكيرِ العُليا لديه.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) فَكَّرَ أُسَامَةُ وَجِيرَانُهُ وَأَصْدِقَاؤُهُ فِي تَجْمِيلِ (نَادِيهِمْ - مَدْرَسَتِهِمْ - حَدِيقَتِهِمْ).

(٢) الْآبَاءُ سَاعَدُوا الْأَطْفَالَ فِي صُنْعِ (أَسْوَارٍ - أُرْجُوحَةٍ - مُدَرَّجَاتٍ) خَشَبِيَّةٍ.

(٣) صَنَعَ أُسَامَةُ وَجِيرَانُهُ مَقَاعِدَ الْحَدِيقَةِ مِنْ (فُرُوعِ الْأَشْجَارِ - حَدِيدٍ - إِطَارَاتٍ).

(٤) التَّعَاوُنُ يَجْعَلُ الْعَمَلَ (أَصْعَبَ - أَكْثَرَ - أَسْهَلَ).

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) اتَّفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى تَجْمِيلِ فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ. ( )

(٢) الْأَطْفَالُ لَمْ يَتَعَاوَنُوا فِي تَنْظِيفِ الْمَكَانِ بَعْدَ اللَّعِبِ. ( )

(٣) 📖 اسْتَخْدَمَ أُسَامَةُ قِطَعًا بِلَاسْتِيكِيَّةً فِي صُنْعِ الْأُرْجُوحَةِ. ( )

(٤) سَاعَدَ الْأَطْفَالُ وَالْكِبَارُ أُسَامَةَ فِي تَجْمِيلِ الْحَدِيقَةِ. ( )

نشاط ج اخْتَرِ النَّتِيجَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَلِي:

(١) فَكَّرَ أُسَامَةُ وَأَصْدِقَاؤُهُ وَجِيرَانُهُ فِي تَجْمِيلِ الْحَدِيقَةِ:

- ☐ جَمَعُوا الْإِطَارَاتِ وَالْخَشَبَ الْقَدِيمَ لِتَجْمِيلِهَا.
- ☐ اتَّصَلُوا بِرَئِيسِ الْحَيِّ، وَاشْتَكَوْا مِنْ عَدَمِ نَظَافَتِهَا.

(٢) سَاعَدَ الْآبَاءُ أَبْنَاءَهُمْ فِي تَجْمِيلِ الْحَدِيقَةِ:

- ☐ صَنَعُوا أُرْجُوحَةً خَشَبِيَّةً جَمِيلَةً.
- ☐ شَجَّعُوهُمْ بِالْكَلَامِ فَقَطْ.

(٣) ثَبَّتَ الْأَطْفَالُ الْإِطَارَاتِ فِي الْأَرْضِ:

- ☐ لَمْ يَسْتَطِيعُوا الْجَرْيَ فِي الْحَدِيقَةِ.
- ☐ صَنَعُوا مَقَاعِدَ لِلْجُلُوسِ عَلَيْهَا.

• يُجيب التلميذ عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النص المسموع.

نشاط د أَكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ بِالْمُنَاسِبِ:



تَعَلَّمْتُ مِنْ أُسَامَةَ وَأَصْحَابِهِ

....

....

....

الاسْتِفَادَةَ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْقَدِيمَةِ

قِرَاءَةَ الْقِصَصِ

التَّعَاوُنَ وَالْمُشَارَكَةَ

الْمُحَافَظَةَ عَلَى النَّظَافَةِ

نشاط هـ ارْسُمْ ☺ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الْجَيِّدَةِ فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ فِي الْحَدِيقَةِ:




(١) مُسَاعَدَةُ الْأَطْفَالِ الصِّغَارِ فِي اللَّعِبِ.




(٢) الصُّرَاخُ بِصَوْتٍ عَالٍ وَإِزْعَاجُ الْآخَرِينَ.




(٣) رَمْيُ الْقُمَامَةِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.




(٤) مُشَارَكَةُ الْأَطْفَالِ الْآخَرِينَ فِي اللَّعِبِ.




(٥) الْكِتَابَةُ عَلَى مَقَاعِدِ الْحَدِيقَةِ.




(٦) تَكْسِيرُ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ لِلَّعِبِ بِهَا.

• يُجِيب التلميذ عن أسئلة تُعبِّر عن فَهْمِه للنص المسموع.

نُصُوصُ الِاسْتِمَاعِ الْمُتَحَرِّرَةُ



نشاط أ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ: (نصوص الاستماع آخر الكتاب)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) عَادَ التَّلَامِيذُ إِلَى فَصْلِهِمْ بَعْدَ حِصَّةِ الْمَكْتَبَةِ. ( )

(٢) الْمُعَلِّمَةُ شَكَرَتْ أَسْمَاءَ؛ لِأَنَّهَا حَافَظَتْ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكْتَبَةِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: الْمُعَلِّمَةُ نَصَحَتِ التَّلَامِيذَ بِأَنْ .... عِنْدَمَا يَنْتَهُونَ مِنْ قِرَاءَتِهِ.

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا تَأَخَّرَتْ أَسْمَاءُ؟ ....

نشاط ب اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) خَرَجَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ لـ (يَلْعَبَ مَعَ حَمْزَةَ - يُنَظِّفَ الْحَدِيقَةَ - يَزْرَعَ الْأَزْهَارَ).

(٢) رَأَى مُحَمَّدٌ جَارَهُ حَمْزَةَ يُلْقِي الْقُمَامَةَ عَلَى الْأَرْضِ فَـ(تَجَاهَلَهُ - عَاقَبَهُ - نَصَحَهُ).

◂ أَكْمِلْ مَا يَلِي:

(١) قَرَّرَ حَمْزَةُ الْمُشَارَكَةَ فِي .... وَ....................

(٢) أَصْبَحَتِ الْحَدِيقَةُ .... بَعْدَ تَنْظِيفِهَا.

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا شَعَرَ حَمْزَةُ بِالْخَجَلِ؟ ....

نشاط ج اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) لَعِبَ الْأَصْدِقَاءُ مُبَارَاةَ كُرَةِ قَدَمٍ. ( )

(٢) بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُبَارَاةِ تَرَكَ الْأَصْدِقَاءُ الْمَلْعَبَ نَظِيفًا. ( )

(٣) تَمَنَّى الْأَصْدِقَاءُ أَنْ يَلْتَقُوا كُلَّ شَهْرٍ. ( )

◂ أَكْمِلْ: وَضَعَ الْأَصْدِقَاءُ زُجَاجَاتِ الْمِيَاهِ الْفَارِغَةَ فِي ....

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا كَانَتِ الْمُبَارَاةُ حَمَاسِيَّةً؟ ....

قَيِّمْ نَفْسَكَ



فِي الْحَدِيقَةِ

(نص الاستماع آخر الكتاب)



نشاط أ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ ذَهَبَ الْأَصْدِقَاءُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى نَهْرِ النِّيلِ. ( )

٢ رَكِبَ الْأَصْدِقَاءُ الْقِطَارَ فِي الرِّحْلَةِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ .... وَلَا نُلْقِيَ الْأَوْرَاقَ فِي ....

◂ أَجِبْ: مَاذَا لَاحَظَتِ الْمُعَلِّمَةُ؟ ....

نشاط ب اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مَوْقِفٍ:

١ انْتَهَيْتُ مِنْ قِرَاءَةِ كِتَابٍ فِي الْمَكْتَبَةِ:

☐ أَتْرُكُ الكِتَابَ عَلَى الطَّاوِلَةِ وَأَذْهَبُ. ☐ أُرْجِعُ الْكِتَابَ إِلَى مَكَانِهِ.

٢ رَأَيْتَ زَمِيلَكَ يَكْتُبُ عَلَى جُدْرَانِ الْمَدْرَسَةِ:

☐ أَطْلُبُ مِنْهُ أَلَّا يَفْعَلَ ذَلِكَ. ☐ أُظْهِرُ إِعْجَابِي بِجَمَالِ خَطِّهِ.

٣ سَمِعْتَ صَدِيقَكَ يَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ فِي الْمُسْتَشْفَى:

☐ أَصْرُخُ فِي وَجْهِهِ؛ كَيْ يَخْفِضَ صَوْتَهُ. ☐ أَنْصَحُهُ بِلُطْفٍ أَنْ يَخْفِضَ صَوْتَهُ.

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:

١



٢



٣





الْقِرَاءَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

رِحْلَةٌ لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ



أُفَكِّرُ

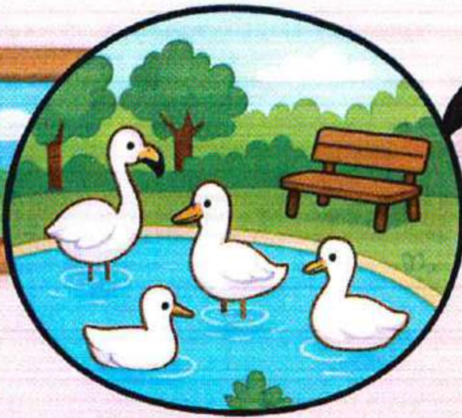
- هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ؟ مَا الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي رَأَيْتَهَا هُنَاكَ؟
- كَيْفَ تَتَعَامَلُ مَعَ حَيَوَانَاتِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ؟

رِحْلَةٌ لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ

رَجَعَ سَلِيمٌ مِنَ الرِّحْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَهُوَ يَقْفِزُ مِنَ السَّعَادَةِ.

أُمِّي، أُمِّي، زُرْنَا الْيَوْمَ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ.

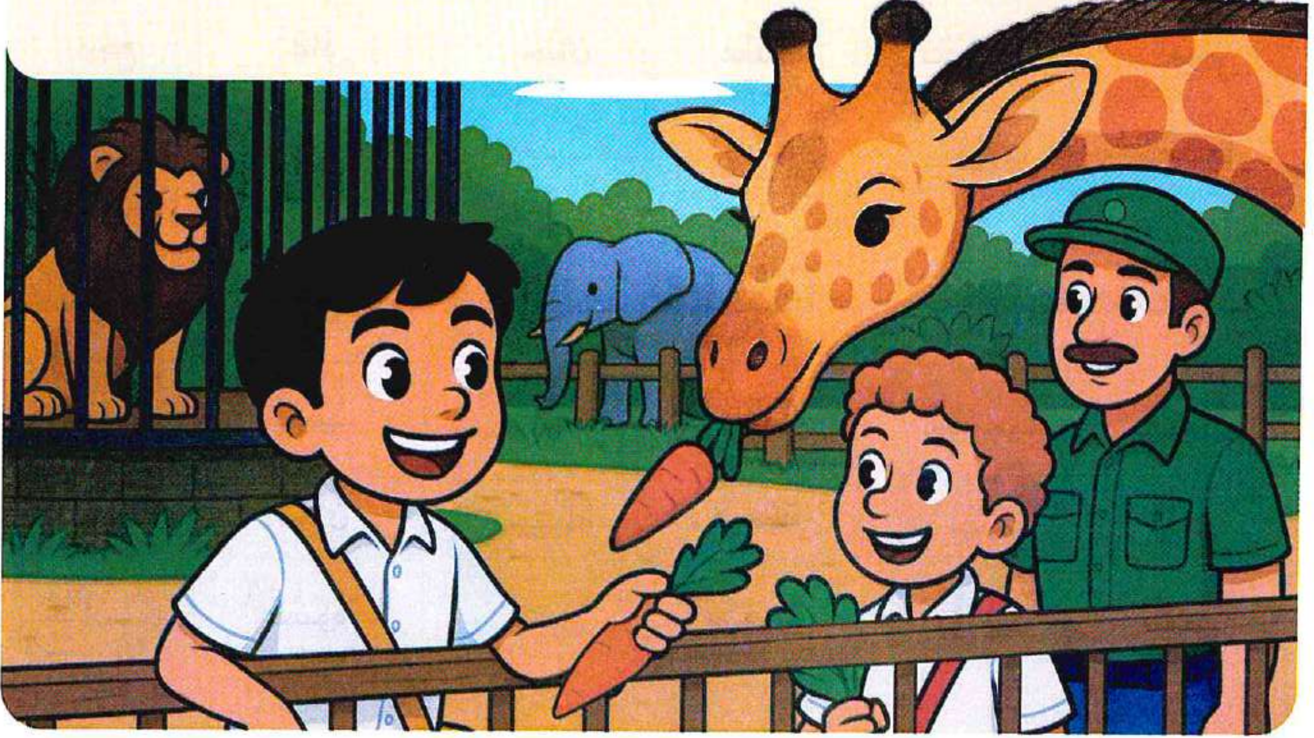
قَالَتِ الْأُمُّ بِحَنَانٍ: «أَهْلًا يَا حَبِيبِي، وَمَاذَا شَاهَدْتَ هُنَاكَ؟».



أَجَابَ سَلِيمٌ: «حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ وَاسِعَةٌ وَجَمِيلَةٌ.. شَاهَدْتُ هُنَاكَ بُحَيْرَةً كَبِيرَةً تَسْبَحُ فِيهَا طُيُورٌ بَيْضَاءُ جَمِيلَةٌ، وَحَوْلَهَا كَرَاسِيُّ خَشَبِيَّةٌ يَجْلِسُ عَلَيْهَا النَّاسُ».

«وَشَاهَدْنَا الْأَسَدَ فِي قَفَصِهِ، ثُمَّ ذَهَبْنَا إِلَى بَيْتِ الْفِيلِ، وَاسْتَأْذَنَّا الْحَارِسَ، وَسَلَّمْنَا عَلَى الْفِيلِ، ثُمَّ أَطْعَمْنَا الزَّرَافَةَ.

وَشَاهَدْنَا أَيْضًا النِّسْنَاسَ وَهُوَ يَقْفِزُ هُنَا وَهُنَاكَ، وَأَكْثَرُ شَيْءٍ أَعْجَبَنِي أَلْوَانُ الطَّاوُوسِ».



ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: «لَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ كُلَّ شَيْءٍ حَوْلَنَا جَمِيلًا، وَمِنَ الْمُهِمِّ أَنْ نَهْتَمَّ بِالْحَيَوَانَاتِ وَلَا نُؤْذِيَهَا، وَأَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ».



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ 

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

رَجَع	عَادَ
يَقْفِز 📖	يَنِط
حَنَان	عَطْف
شَاهَدْتَ 📖	رَأَيْتَ
تَسْبَح 📖	تَعُوم
نُؤْذِيها	نَضُرّها

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

رَجَعَ	ذَهَبَ
السَّعَادَة	الْحُزْن
حَنَان 📖	قَسْوَة
وَاسِعَة	ضَيِّقَة
جَمِيلَة	قَبِيحَة
كَبِيرَة	صَغِيرَة
ابْتَسَمَتْ	عَبَسَتْ
نَهْتَمّ	نُهْمِل
نُؤْذِيها	نَنْفَعهَا

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الرِّحْلَة	الرِّحْلَات
حَدِيقَة	حَدَائِق
بُحَيْرَة	بُحَيْرَات
الْأَسَد	الْأُسُود
قَفَص 📖	أَقْفَاص
الْحَارِس	الْحُرَّاس
الْفِيل	الْأَفْيَال
الزَّرَافَة	الزَّرَافَات
شَيْء	أَشْيَاء

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

طُيُور	طَائِر
كَرَاسِيّ 📖	كُرْسِيّ
أَلْوَان	لَوْن



هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ



التذكر

١ إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ سَلِيمٌ فِي رِحْلَتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ؟

- ذَهَبَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.

٢ مَا أَكْثَرُ شَيْءٍ أُعْجِبَ بِهِ سَلِيمٌ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ؟

- أَكْثَرُ مَا أَعْجَبَهُ أَلْوَانُ الطَّاوُوسِ الْجَمِيلَةُ.

الفهم

٣ لِمَاذَا شَعَرَ سَلِيمٌ بِالسَّعَادَةِ؟

- لِأَنَّهُ زَارَ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ، وَشَاهَدَ الْحَيَوَانَاتِ، وَأَطْعَمَ بَعْضَهَا.

٤ مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ حَيَوَانَاتِ الْحَدِيقَةِ عِنْدَ زِيَارَتِهَا؟

- وَاجِبُنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِالْحَيَوَانَاتِ وَلَا نُؤْذِيَهَا.

التطبيق

٥ مَا الْقَوَاعِدُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَلْتَزِمَ بِهَا إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى رِحْلَةٍ لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ؟

- أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الْحَدِيقَةِ، وَأَهْتَمُّ بِالْحَيَوَانَاتِ وَلَا أُؤْذِيهَا، وَلَا أَبْتَعِدُ عَنْ صُحْبَتِي.

٦ إِذَا رَأَيْتَ أَحَدَ الْأَطْفَالِ يُؤْذِي حَيَوَانًا فِي الْحَدِيقَةِ، فَمَاذَا سَتَفْعَلُ؟

- أَنْصَحُهُ بِلُطْفٍ أَنْ يَتَوَقَّفَ عَنْ إِيذَائِهِ، وَأَقُولُ لَهُ: إِنَّ الْحَيَوَانَاتِ كَائِنَاتٌ تَشْعُرُ مِثْلَنَا وَيَجِبُ أَنْ نُعَامِلَهَا بِرِفْقٍ.

التحليل

٧ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى جَمَالِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.

- حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ وَاسِعَةٌ وَجَمِيلَةٌ - طُيُورٌ بَيْضَاءُ جَمِيلَةٌ - أَعْجَبَنِي أَلْوَانُ الطَّاوُوسِ.

٨ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ اسْتِئْذَانِ التَّلَامِيذِ مِنَ الْحَارِسِ وَبَيْنَ سَلَامِهِمْ عَلَى الْفِيلِ؟

- الْحَارِسُ هُوَ الْمَسْئُولُ عَنْ سَلَامَةِ الْحَيَوَانَاتِ؛ لِذَلِكَ اسْتَأْذَنَ التَّلَامِيذُ مِنْهُ قَبْلَ أَنْ يُسَلِّمُوا عَلَى الْفِيلِ.

التقييم

٩ هَلْ كَانَتْ تَصَرُّفَاتُ سَلِيمٍ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ تَصَرُّفَاتٍ صَحِيحَةً؟ وَلِمَاذَا؟

- نَعَمْ، لِأَنَّهُ تَعَامَلَ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ بِلُطْفٍ دُونَ أَنْ يُؤْذِيَهَا، وَأَطْعَمَ بَعْضَهَا.

١٠ مَا رَأْيُكَ فِي نَصِيحَةِ الْأُمِّ لِسَلِيمٍ بِعَدَمِ إِيذَاءِ الْحَيَوَانَاتِ؟ وَلِمَاذَا؟

- نَصِيحَةٌ مُهِمَّةٌ؛ لِأَنَّهَا تُرْشِدُ إِلَى أَهَمِّيَّةِ الرَّحْمَةِ فِي مُعَامَلَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

الإبداع

١١ تَخَيَّلْ أَنَّكَ كُنْتَ مَعَ سَلِيمٍ فِي الرِّحْلَةِ، مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَصِفَ؟

- أُحِبُّ أَنْ أَصِفَ الدِّبَبَةَ وَهِيَ تَلْعَبُ فِي أَقْفَاصِهَا، وَالْحَارِسُ يُطْعِمُهَا وَهِيَ سَعِيدَةٌ.

١٢ صَمِّمْ بِطَاقَةً بِعُنْوَانِ (حَيَوَانِي الْمُفَضَّلُ)، وَاكْتُبْ فِيهَا وَصْفًا لِلْحَيَوَانِ الَّذِي تُحِبُّ رُؤْيَتَهُ.

- الْغَزَالُ حَيَوَانٌ جَمِيلٌ، وَلَهُ قُرُونٌ صَغِيرَةٌ، وَأَنَا أُحِبُّهُ لِأَنَّهُ لَطِيفٌ، وَأُحِبُّ مُشَاهَدَتَهُ وَهُوَ يَجْرِي بِخِفَّةٍ.



• عزيزي وَلِي الأمر، هذه المجموعةُ من الأسئلةِ مُتدرِّجةٌ وَفقًا لمستوياتِ الأهدافِ التعليميةِ (تصنيف بلوم)، ويُمكِنُكَ الاستعانةُ بها لمُناقشةِ طِفلِكَ فيما قرأ، وتنميةِ مهاراتِ التفكيرِ العُليا لديه.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:



(١) شَاهَدْتُ الْبَطَّ يَسْبَحُ فِي بِرْكَةِ الْمَاءِ. ○ — ○ رَأَيْتُ



(٢) شَاهَدْتُ فَرَاشَةً فِي الْحَدِيقَةِ. ○ — ○ يَنِطُّ



(٣) يَقْفِزُ الطِّفْلُ بِالْحَبْلِ بِمَهَارَةٍ. ○ — ○ يَعُومُ

نشاط ب صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْمُضَادِّ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

حَنَان	نَهْتَمُّ	ابْتَسَمَتْ	رَجَعَ
نُهْمِلُ	قَسْوَة	ذَهَبَ	عَبَسَتْ

نشاط ج أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

يَسْبَحُ — شَاهَدَ — قَفَزَ — رَجَعَ



.... هِشَامٌ عِنْدَ الْبُحَيْرَةِ ضُفْدَعًا صَغِيرًا، كَانَ الضُّفْدَعُ .... فِي الْبُحَيْرَةِ، ثُمَّ .... فَجْأَةً إِلَى أَرْضِ الْحَدِيقَةِ، عِنْدَمَا .... إِلَى الْبَيْتِ أَخْبَرَ أُمَّهُ بِمَا رَآهُ.

 • يُجيب طفلك عن أسئلة حول المُفرداتِ الجديدةِ الواردةِ في النَّصِّ.

نشاط د هَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ق ي ط ة و ن س

(١) مَعْنَى (يَقْفِز): .... (٢) مُضَادَّ (حَنَان): ....

ن و أ ص ل ف ا ق

(١) جَمْعَ (قَفَص): .... (٢) مُفْرَدَ (أَلْوَان): ....

نشاط هـ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُوِّنَ جُمَلًا مُخْتَلِفَةً:

شَاهَدت | طُيُورًا | بَيْضَاء | الْأَسَد | أُحِب | أَلْوَان | الطَّاوُوس

(١) .... (٢) ....

(٣) ....

نشاط و حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَأَدْمِجْ مَقَاطِعَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

(١) حَدِيقَةٌ: ....

(٢) طَاوُوسٌ: ....

(٣) الْحَارِسُ: ....

(١) جَـ / مِيـ / لَـ / ـةٌ: ....

(٢) بَيْـ / ضَا / ءُ: ....

(٣) الْـ / حَـ / يَـ / وَا / نُ: ....

• يُجيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النَّص.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ رَجَعَ سَلِيمٌ مِنَ الرِّحْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَهُوَ يَشْعُرُ بِـ (الْحُزْنِ - السَّعَادَةِ - الْخَوْفِ).

٢ ذَهَبَ سَلِيمٌ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى حَدِيقَةِ (الْحَيَوَانِ - الْأُسْرَةِ - الْأَسْمَاكِ).

٣ أَكْثَرُ مَا أُعْجِبَ بِهِ سَلِيمٌ (صَوْتُ الْأَسَدِ - الزَّرَافَةُ - أَلْوَانُ الطَّاوُوسِ).

٤ 🕮 عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِالْحَيَوَانَاتِ وَلَا (نُطْعِمَهَا - نُؤْذِيَهَا - نَلْعَبَ مَعَهَا).

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ صَغِيرَةٌ وَضَيِّقَةٌ. ( )

٢ سَلِيمٌ أَطْعَمَ الْأَسَدَ فِي قَفَصِهِ. ( )

٣ أُعْجِبَ سَلِيمٌ بِالطُّيُورِ وَهِيَ تَسْبَحُ فِي الْبُحَيْرَةِ. ( )

٤ رَأَى سَلِيمٌ النِّسْنَاسَ وَهُوَ هَادِئٌ لَا يَتَحَرَّكُ. ( )

٥ يَجِبُ عَلَيْنَا الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ. ( )

نشاط ج اقْرَأْ، وَرَتِّبْ أَحْدَاثَ قِصَّةِ (رِحْلَةٌ لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ)، ثُمَّ صِلْهَا بِالصُّوَرِ الْمُنَاسِبَةِ:

شَاهَدَ سَلِيمٌ الْأَسَدَ وَهُوَ فِي قَفَصِهِ. ○



عَادَ سَلِيمٌ مِنَ الرِّحْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ سَعِيدًا. ○



نَصَحَتِ الْأُمُّ (سَلِيم) بِالْعَطْفِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ. ○



• يُجِيبُ طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النص المقروء.

نشاط (د) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِالْفِعْلِ الَّذِي قَامَ بِهِ سَلِيمٌ فِي الْحَدِيقَةِ:

سَلَّمَ أَطْعَمَ اسْتَأْذَنَ شَاهَدَ

(١) .... الزَّرَافَةَ.

(٢) .... عَلَى الْفِيلِ.

(٣) .... الْأَسَدَ فِي الْقَفَصِ.

(٤) .... مِنَ الْحَارِسِ.

نشاط (هـ) اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

(١) أَرَدْتَ الْتِقَاطَ صُورَةٍ مَعَ أَحَدِ الْحَيَوَانَاتِ:

- ▢ أَقْتَرِبُ مِنَ الْقَفَصِ، وَأُحَاوِلُ لَمْسَهُ.
- ▢ أَلْتَقِطُهَا مِنْ مَكَانٍ آمِنٍ وَبَعِيدٍ عَنِ الْقَفَصِ.

(٢) قَرَأْتَ لَافِتَةً عَلَى قَفَصِ الْأَسَدِ (مَمْنُوعٌ الِاقْتِرَابُ):

- ▢ أَلْتَزِمُ بِالتَّعْلِيمَاتِ.
- ▢ أَقْتَرِبُ مِنْهُ لِكَيْ أُطْعِمَهُ.

(٣) رَأَيْتَ طِفْلًا يُلْقِي حِجَارَةً عَلَى الْقُرُودِ وَهِيَ تَقْفِزُ:

- ▢ أَنْصَحُهُ بِلُطْفٍ أَنْ يَتَوَقَّفَ عَنْ ذَلِكَ.
- ▢ أُلْقِي مَعَهُ الْحِجَارَةَ؛ لِنَسْتَمْتِعَ بِأَصْوَاتِهَا.

نشاط (و) ارْسُمْ ☺ عِنْدَ السُّلُوكِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الرِّفْقِ بِالْحَيَوَانَاتِ:

(١)


(٢)


(٣)


(٤)


(٥)


• يُجيب طفلك عن أسئلة تُعبّر عن فَهمه للنّصّ المقروء.



نشاط ز اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

رَجَعَ سَلِيمٌ مِنَ الرِّحْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَهُوَ يَقْفِزُ مِنَ السَّعَادَةِ: «أُمِّي، أُمِّي، زُرْنَا الْيَوْمَ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ». قَالَتِ الْأُمُّ بِحَنَانٍ: «أَهْلًا يَا حَبِيبِي، وَمَاذَا شَاهَدْتَ هُنَاكَ؟».

أَجَابَ سَلِيمٌ: «حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ وَاسِعَةٌ وَجَمِيلَةٌ، شَاهَدْتُ هُنَاكَ بُحَيْرَةً كَبِيرَةً تَسْبَحُ فِيهَا طُيُورٌ بَيْضَاءُ جَمِيلَةٌ، وَحَوْلَهَا كَرَاسِيُّ خَشَبِيَّةٌ يَجْلِسُ عَلَيْهَا النَّاسُ».

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى (يَنِطّ): .... (٢) مُضَادّ (قَسْوَة): ....

- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) رَجَعَ سَلِيمٌ مِنَ (النَّادِي - الرِّحْلَةِ - الْمَلْعَبِ) سَعِيدًا.

(٢) رَأَى سَلِيمٌ (الطُّيُورَ - الزَّرَافَةَ - الْقُرُودَ) تَسْبَحُ فِي الْبُحَيْرَةِ.

- أَجِبْ: مَاذَا يُوجَدُ حَوْلَ الْبُحَيْرَةِ؟ وَلِمَاذَا؟ ....

نشاط ح اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

«وَشَاهَدْنَا الْأَسَدَ فِي قَفَصِهِ، ثُمَّ ذَهَبْنَا إِلَى بَيْتِ الْفِيلِ، وَاسْتَأْذَنَّا الْحَارِسَ، وَسَلَّمْنَا عَلَى الْفِيلِ، ثُمَّ أَطْعَمْنَا الزَّرَافَةَ، وَشَاهَدْنَا أَيْضًا النِّسْنَاسَ وَهُوَ يَقْفِزُ هُنَا وَهُنَاكَ، وَأَكْثَرُ شَيْءٍ أَعْجَبَنِي أَلْوَانُ الطَّاوُوسِ». ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: «لَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ كُلَّ شَيْءٍ حَوْلَنَا جَمِيلًا، وَمِنَ الْمُهِمِّ أَنْ نَهْتَمَّ بِالْحَيَوَانَاتِ، وَلَا نُؤْذِيهَا، وَأَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ».

- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (نُؤْذِيهَا): .... (نُحْزِنُهَا - نُغْضِبُهَا - نَضُرُّهَا)

(٢) مُضَادُّ (نَهْتَمّ): .... (نُهْمِل - نَنْسَى - نَتْرُك)

- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) أُعْجِبَ سَلِيمٌ بِالطَّاوُوسِ؛ لِأَنَّ لَهُ صَوْتًا جَمِيلًا. (   )

(٢) رَأَى سَلِيمٌ النِّسْنَاسَ، وَأَطْعَمَ الزَّرَافَةَ. (   )

- أَجِبْ: مَاذَا كَانَتْ نَصِيحَةُ الْأُمِّ لِسَلِيمٍ؟ ....



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ

نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الشَّاطِئِ، شَاهَدْتُ أَمْوَاجَ الْبَحْرِ الْعَالِيَةَ، وَجَرَيْنَا وَقَفَزْنَا فَوْقَ الرِّمَالِ النَّاعِمَةِ، وَبَنَيْنَا مِنْهَا بُيُوتًا جَمِيلَةً، مَعَ غُرُوبِ الشَّمْسِ عُدْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ فِي سُرُورٍ وَسَعَادَةٍ.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: (١) مَعْنَى (رَأَيْتُ): .... (٢) مُضَادَّ (قَبِيحَة): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى .... (النَّادِي - الشَّاطِئِ - الْحَفْلِ)

(٢) عَادَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَهِيَ .... (مَسْرُورَةٌ - مُنْدَهِشَةٌ - مُتْعَبَةٌ)

◂ أَجِبْ: مَا الْأَنْشِطَةُ الَّتِي قَامَتْ بِهَا الْأُسْرَةُ عَلَى الشَّاطِئِ؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

كَانَ هَانِي يُرِيدُ أَنْ يُرَبِّيَ عُصْفُورًا لَهُ أَلْوَانٌ جَمِيلَةٌ، وَيُصْدِرُ زَقْزَقَةً رَائِعَةً، فَأَحْضَرَهُ لَهُ الْأَبُ هَدِيَّةً لِتَفَوُّقِهِ فِي الدِّرَاسَةِ، وَقَالَ الْأَبُ لِهَانِي: «عَامِلْ هَذَا الْعُصْفُورَ بِحَنَانٍ، وَاهْتَمَّ بِطَعَامِهِ وَشَرَابِهِ». وَعَدَ هَانِي وَالِدَهُ أَنْ يَعْطِفَ عَلَى الْعُصْفُورِ، وَأَنْ يَهْتَمَّ بِهِ كُلَّ يَوْمٍ.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (حَنَان): .... (شَجَاعَة - تَعَاوُن - عَطْف)

(٢) جَمْعُ (الْعُصْفُور): .... (الْعَصَافِرَة - الْعَصَافِير - الْأَعَاصِير)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) أَهْدَى الْأَبُ لِابْنِهِ هَانِي هَدِيَّةً بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِهِ. ( )

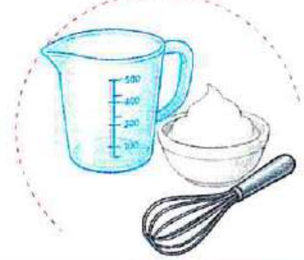
(٢) طَلَبَ الْأَبُ مِنْ هَانِي أَنْ يُعَامِلَ الْعُصْفُورَ بِحَنَانٍ. ( )

◂ أَجِبْ: بِمَ وَعَدَ هَانِي وَالِدَهُ؟ ....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ حُرُوفُ الْجَرِّ (مِنْ - إِلَى - فِي)



نشاط أ اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:







نَصْنَعُ الزَّبَادِي اللَّبَن.	أَضَعُ كُتُبِي الْحَقِيبَة.	ذَهَبْنَا جَدَّتِي.

◂ اقْرَأِ الْجُمَلَ مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ اسْتِخْدَامِ (مِنْ – فِي – إِلَى)، وَلَاحِظِ الْفَرْقَ:

نَصْنَعُ الزَّبَادِي مِنَ اللَّبَنِ.	أَضَعُ كُتُبِي فِي الْحَقِيبَةِ.	ذَهَبْنَا إِلَى جَدَّتِي.

الْقَاعِدَةُ:

◂ حَرْفُ الْجَرِّ يَرْبِطُ بَيْنَ أَجْزَاءِ الْكَلَامِ فِي الْجُمْلَةِ. ◂ حَرْفُ الْجَرِّ لَا نَفْهَمُ مَعْنَاهُ إِلَّا مَعَ غَيْرِهِ.

◂ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ: (مِنْ – إِلَى – فِي).

نشاط ب ضَعْ خَطًّا تَحْتَ حَرْفِ الْجَرِّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَالْمِثَالِ:

١ ذَهَبْتُ أَنَا وَأَخِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ.
٢ تَطْبُخُ أُمِّي فِي الْمَطْبَخِ.
٣ قَطَفْتُ الْبُرْتُقَالَ مِنَ الشَّجَرَةِ.
٤ الْعَصِيرُ فِي الثَّلَّاجَةِ.
٥ رَجَعَ الْمُسَافِرُ إِلَى وَطَنِهِ.
٦ اشْتَرَيْتُ كِتَابًا مِنَ الْمَكْتَبَةِ.

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ جَرٍّ:

١ نَأْخُذُ اللَّبَنَ مِنَ الْبَقَرِ. ( )
٢ لَا تَقْطِفِ الْأَزْهَارَ. ( )
٣ عَادَتْ أُمِّي مِنَ السُّوقِ. ( )
٤ الْأَوْرَاقُ فِي دُرْجِ الْمَكْتَبِ. ( )
٥ مَا أَجْمَلَ الزُّهُورَ! ( )
٦ ذَهَبْتُ إِلَى الْحَفْلِ مَسَاءً. ( )

نشاط د اسْتَخْرِجْ حَرْفَ الْجَرِّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَاكْتُبْهُ مَكَانَ النُّقَطِ:

١) سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَسْرَحِ غَدًا. • ....

٢) يَجْلِسُ الْقِطُّ فِي الْحَدِيقَةِ. • ....

٣) كُنْتُ بَطَلًا فِي الْمَسْرَحِيَّةِ. • ....

٤) جَاءَ الضَّيْفُ مِنَ السَّفَرِ. • ....

٥) اسْتَلَمْتُ الْجَائِزَةَ مِنَ الْمُدِيرِ. • ....

٦) قَدَّمْتُ الْهَدِيَّةَ إِلَى صَدِيقِي. • ....

٧) وَضَعْتُ الطَّعَامَ فِي الثَّلَّاجَةِ. • ....

٨) خَرَجَ اللَّاعِبُ مِنَ الْمَلْعَبِ. • ....

٩) أُحِبُّ الذَّهَابَ إِلَى النَّادِي. • ....

١٠) اشْتَرَكَ أَخِي فِي الْمُسَابَقَةِ. • ....

نشاط هـ اخْتَرْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) الْبُرْتُقَالُ .... الْفَوَاكِهِ. (إِلَى - فِي - مِن)

٢) سَأَذْهَبُ .... صَدِيقِي مَسَاءً. (إِلَى - فِي - مِن)

٣) أُحِبُّ السِّبَاحَةَ .... الْبَحْرِ. (إِلَى - فِي - مِن)

٤) أَخَذْتُ نُقُودًا .... أَبِي. (إِلَى - فِي - مِن)

نشاط و أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِحَرْفِ جَرٍّ مُنَاسِبٍ:



١) يَعِيشُ جَدِّي .... الْقَرْيَةِ.

٢) أَرْسَلْتُ رِسَالَةً .... صَدِيقِي.

٣) وَضَعَ السَّاحِرُ الْأَرْنَبَ .... الْقُبَّعَةِ.

٤) نَشْتَرِي الْخُبْزَ .... الْمَخْبَزِ.

٥) أَخْرَجَتْ أُمِّي الْفَطِيرَةَ .... الْفُرْنِ.

٦) أَسْرَعَ الطَّبِيبُ .... الْمَرِيضِ.

• يُظهِر طفلك فَهْمَه لاستخدام حروف الجر استخدامًا صحيحًا من خلال الأنشطة.

نشاط ز ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطَأ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ صَوِّبْه كَالْمِثَالِ:

(١) نَشْتَرِي الْخَضْرَاوَاتِ إِلَى السُّوقِ. • نشتري الخضراوات من السوق.

(٢) يَعْمَلُ الطَّبِيبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى. • ....

(٣) اسْتَيْقَظْتُ فِي النَّوْمِ. • ....

(٤) شَرِبْتُ الْمَاءَ إِلَى الزُّجَاجَةِ. • ....

(٥) ذَهَبَ أَخِي فِي الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا. • ....

(٦) نَعِيشُ مِنْ مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ. • ....

نشاط ح أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ مُسْتَخْدِمًا حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ (مِنْ - إِلَى - فِي):

(١) أَيْنَ سَتَذْهَبُ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ؟ • ....

(٢) أَيْنَ وَضَعْتَ حَقِيبَتَكَ؟ • ....

(٣) كَيْفَ سَنَحْصُلُ عَلَى الْأَلْوَانِ الْجَدِيدَةِ؟ • ....

نشاط ط أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ مُسْتَخْدِمًا (فِي - إِلَى - مِن):

سَافَرَتْ لَيْلَى .... الْمَدِينَةِ .... الْقَرْيَةِ، وَوَجَدَتْ جَدَّتَهَا تَنْتَظِرُهَا .... الْبَيْتِ بِحُبٍّ.



نشاط ي اكْتُبْ جُمْلَةً تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ (مِنْ - إِلَى - فِي):



(١) ....



(٢) ....



(٣) ....

• يُظهر طفلك فَهْمَه لاستخدام حروف الجر استخدامًا صحيحًا من خلال الأنشطة.



الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى تَحْلِيلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

تَذَكَّرْ أَنَّ:



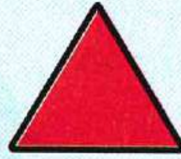
الْمَقْطَعَ الصَّوْتِيَّ

حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ، مِثْلُ: (فَ).	حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْف سَاكِن، مِثْلُ: (بَرْ)	حَرْفُ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ، مِثْلُ: (يُو)

• الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ (صَّ): حَرْف سَاكِن (صْ) + حَرْف مُتَحَرِّك (صَ)

نشاط (أ) أَكْمِلِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:









مَدْرَسَةٌ — مُثَلَّثٌ — رِيشَةٌ — أَرْنَبٌ

(١) مَدْ / .... / .... / ....
(٢) .... / ثَلْ / .... / ثٌ
(٣) رِيـ / .... / ....
(٤) .... / .... / بٌ

نشاط (ب) اخْتَرِ التَّحْلِيلَ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(١) كَأْسٌ: كَـ / أْ / سٌ — كَأْ / سٌ — كَـ / أْسٌ

(٢) نُقُودٌ: نُـ / قُو / دٌ — نُقُـ / قُو / دٌ — نُـ / قُـ / ودٌ

(٣) بَطَّةٌ: بَـ / ط / طَّ / ـةٌ — بَط / طَّةٌ — بَطْ / طَ / ـةٌ

• يتذكَّر طفلك المقاطع الصوتية وكيفية تحليل الكلمة.

نشاط ج عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:






① .... ② .... ③ .... ④ ....

....

مُرَاجَعَةٌ عَلَى اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ

نشاط أ صِلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ بِالشَّمْسِ، وَالْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ بِالْقَمَرِ:

الْمِلْحُ — التُّفَّاحُ



الطَّاوِلَةُ — الْفَرِيقُ



الْجَمَلُ — الْقَلَمُ

الشُّبَّاكُ — السُّلَحْفَاةُ

نشاط ب أَضِفْ (الـ)، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (شَمْسِيَّةٍ - قَمَرِيَّةٍ) كَالْمِثَالِ:

① حُوت = ...الْحُوتُ...... ☀ / ☾

② ضَابِط = ...الضَّابِطُ...... ☀ / ☾

③ دَرَّاجَة = ... ☀ / ☾

④ ذَيْل = ... ☀ / ☾

⑤ خَرُوف = ... ☀ / ☾

⑥ مُعَلِّم = ... ☀ / ☾

• يتذكَّر طفلك اللام الشمسية واللام القمرية والفرق بينهما.

نشاط ج اكْتُبِ اسْمَ الصُّورَةِ فِي مَكَانِهَا فِي الْجَدْوَلِ حَسَبَ نَوْعِ اللَّامِ كَالْمِثَالِ:

(شمس)	....	....	....	....	....	....
(قمر)	المكتب	....	....	....	....	....

نشاط د اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ:

«يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الشَّاطِئِ فِي الصَّبَاحِ لِيَصْطَادَ؛ لِأَنَّهُ يُحِبُّ السَّمَكَ».

كَلِمَاتٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ
....	....
....	....
....	....



نشاط هـ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْخَطَأِ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهُ بَعْدَ تَصْوِيبِهِ:

١) زُرْتُ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاةِ. • الحيوانات

٢) زَرَعَتِ الْفَتَاتُ الْأَزْهَارَ. • ....

٣) شَكَرَةْ مَرْيَمُ الْمُعَلِّمَةَ. • ....

٤) ذَهَبَتِ الْبِنْةُ إِلَى أُمِّهَا. • ....

٥) حَمَلَ الرَّجُلُ حَقِيبَتًّا ثَقِيلَةً. • ....

• يُميِّز طفلك بين اللام الشمسية واللام القمرية.

أتحدَّثُ وأُعبِّرُ عَالَمُ الطُّيُورِ

نشاط أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ، اقْرَأ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:



مَا الْمَكَانُ الَّذِي تُوجَدُ فِيهِ الْفَتَيَاتُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟

الْمَكَانُ الْمُخَصَّصُ لِلطُّيُورِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.



مَا اسْمُ الطَّائِرِ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ؟

طَائِرُ الْبَبَّغَاءِ.



وَمَا هِيَ صِفَتُهُ الشَّهِيرَةُ؟

قُدْرَتُهُ عَلَى تَقْلِيدِ الْأَصْوَاتِ، وَأَلْوَانُهُ الزَّاهِيَةُ.

لَاحِظْ مَا يَلِي:

(١) الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.

(٢) اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ جُمْلَةً وَاضِحَةً وَمُنَاسِبَةً لِوَصْفِ الصُّورَةِ (الْمَكَانُ الْمُخَصَّصُ لِلطُّيُورِ...).

نشاط ب هَلْ رَبَّيْتَ طَائِرًا فِي بَيْتِكَ مِنْ قَبْلُ؟

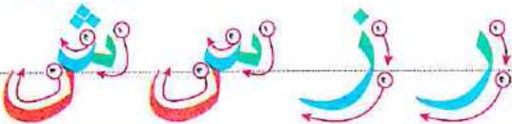


- مَا الطَّائِرُ الَّذِي رَبَّيْتَهُ أَوِ الَّذِي تَتَمَنَّى تَرْبِيَتَهُ؟
- بِمَاذَا يَتَمَيَّزُ هَذَا الطَّائِرُ؟
- كَيْفَ تَعْتَنِي بِهِ؟

أُحَسِّنُ خَطِّي: تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:



لَاحِظِ اتِّجَاهَاتِ رَسْمِ الْحُرُوفِ:



رسمت الفأر في الجحر، والإوز والفرس في المزرعة.

رسمت الفأر في الجحر، والإوز والفرس في المزرعة.

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ لَافِتَةٍ



تَذَكَّرْ أَنَّ:

اللَّافِتَةَ: جُمْلَةٌ تُرْشِدُ أَوْ تُنَبِّهُ عَلَى شَيْءٍ مَا، وَيَجِبُ أَنْ تَكُونَ وَاضِحَةً وَمُخْتَصَرَةً.

عَنَاصِرُ كِتَابَةِ لَافِتَةٍ

- **مَنْ سَيَقْرَأُ اللَّافِتَةَ؟** — سَيَقْرَأُ اللَّافِتَةَ: التَّلَامِيذُ - الرُّكَّابُ - الزَّائِرُونَ... إلخ.
- **الْكَلِمَاتُ الْمُهَذَّبَةُ** — يُرَاعَى الطَّلَبُ أَوِ التَّنْبِيهُ فِي اللَّافِتَةِ بِأُسْلُوبٍ مُنَاسِبٍ؛ مِثْلَ: مِنْ فَضْلِكَ.
- **الْهَدَفُ** — تَحْدِيدُ الْغَرَضِ مِنَ اللَّافِتَةِ.
- **مَكَانُهَا** — تُوضَعُ فِي مَكَانٍ صَحِيحٍ وَمُنَاسِبٍ، يَرَاهُ الْآخَرُونَ.

نشاط أ صِلْ كُلَّ لَافِتَةٍ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

١) لَا تُلَوِّثْ مَاءَ النَّهْرِ.

٢) اغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ.

٣) حافِظْ عَلَى هُدُوءِ وَنِظَامِ الْمَكْتَبَةِ.

٤) أَغْلِقِ الصُّنْبُورَ بَعْدَ الِاسْتِخْدَامِ.

٥) مَمْنُوعٌ سَيْرُ الدَّرَّاجَاتِ.











نشاط ب رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا تُكْتَبُ عَلَى لَافِتَةٍ:

١) الْبَابَ - الدُّخُولِ - قَبْلَ - فَضْلِكَ - اطْرُقِ - مِنْ ....

٢) الْمَمَرَّاتِ - الْجَرْيُ - فِي - مَمْنُوعٌ ....

٣) الزُّهُورَ - لَا - تَقْطِفِ - مِنْ فَضْلِكَ ....

• يكتب طفلك اللافتة بطريقة صحيحة.

نشاط ج صِلْ كُلَّ لَافِتَةٍ بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

١ 

٢ 

٣ 

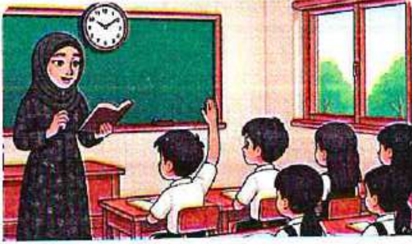
٤ 

- الْمَكْتَبَة
- الْمَدْرَسَة
- الْمَسْرَح
- النَّادِي
- أَمَاكِنُ الْعِبَادَةِ
- الْبَيْت
- الشَّارِع
- الْمُسْتَشْفَى

نشاط د عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ بِلَافِتَةٍ مُنَاسِبَةٍ:



١ ....



٢ ....



٣ ....



٤ ....

نشاط هـ قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ اللَّافِتَةَ بِاخْتِصَارٍ وَوُضُوحٍ.			
اسْتَخْدَمْتُ عِبَارَاتٍ مُهَذَّبَةً.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ كَبِيرٍ مَقْرُوءٍ.			

• يُطبِّق طفلك ما تعلَّمه عن عناصر كتابة اللافتة، ويكتب لافتات بطريقة صحيحة، ويُقيِّم ذاته وفق معايير مُحدَّدة.



قَيِّمْ نَفْسَكَ

رِحْلَةٌ لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ

نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

رَجَعَتْ سَارَةُ مِنْ رِحْلَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ مَعَ أُسْرَتِهَا، فَحَكَتْ لِصَدِيقَتِهَا قَائِلَةً: «كَانَتِ الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةً وَفِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ، شَاهَدْتُ هُنَاكَ نَافُورَةً جَمِيلَةً يَخْرُجُ مِنْهَا الْمَاءُ. جَلَسْتُ أَمَامَ النَّافُورَةِ عَلَى كُرْسِيٍّ خَشَبِيٍّ أَسْتَمْتِعُ بِجَمَالِهَا، وَلَعِبْتُ مَعَ إِخْوَتِي بِالْكُرَةِ، وَعِنْدَمَا غَرَبَتِ الشَّمْسُ عُدْنَا إِلَى الْبَيْتِ وَنَحْنُ سُعَدَاءُ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (شَاهَدْتُ): .... (لَمَسْتُ - رَأَيْتُ - صَوَّرْتُ)

(٢) جَمْعُ (كُرْسِيّ): .... (كُسُور - كُئُوس - كَرَاسِيّ)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) الْحَدِيقَةُ الَّتِي زَارَتْهَا سَارَةُ وَاسِعَةٌ وَفِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. (   )

(٢) عِنْدَمَا طَلَعَتِ الشَّمْسُ عَادَتْ أُسْرَةُ سَارَةَ إِلَى الْبَيْتِ. (   )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ حَرْفِ الْجَرِّ:

(١) جَلَسْنَا عَلَى الْعُشْبِ، وَبَدَأْنَا نَلْعَبُ.

(٢) تَنَاوَلْنَا الذُّرَةَ مِنَ الْبَائِعِ.

(٣) عُدْنَا إِلَى الْبَيْتِ فِي الْمَسَاءِ.

(٤) تَسَلَّمْتُ جَائِزَةً مِنْ مُعَلِّمَتِي.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

(١) حَدِيقَةٌ: .... / .... / .... / ....

(٢) تَسْبَحُ: .... / .... / ....

(٣) لُعْبَةٌ: .... / .... / ....

◂ أَعِدْ كِتَابَةَ الْكَلِمَةِ بَعْدَ إِضَافَةِ (الـ)، وَحَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (شَمْسِيَّة - قَمَرِيَّة):

(١) يَوْم: .... (٢) سَاعَة: ....

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....

قَيِّمْ نَفْسَكَ



رِحْلَةٌ لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

كَانَ عَادِلٌ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ مَعَ وَالِدِهِ، وَفَجْأَةً أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ بِشِدَّةٍ، فَأَرَادَ الرُّجُوعَ إِلَى بَيْتِهِ، لَكِنَّهُ سَمِعَ صَوْتَ قِطَّةٍ، وَنَظَرَ نَاحِيَةَ الصَّوْتِ، فَوَجَدَ الْقِطَّةَ تَخْتَبِئُ مِنَ الْمَطَرِ تَحْتَ أَحَدِ الْكَرَاسِيِّ، فَأَحْضَرَ لِلْقِطَّةِ صُنْدُوقًا بِهِ غِطَاءٌ صَغِيرٌ وَطَعَامًا وَشَرَابًا، فَاحْتَمَتْ فِيهِ مِنَ الْمَطَرِ، قَالَ الْأَبُ لِعَادِلٍ: «أَحْسَنْتَ، لَقَدْ عَامَلْتَ الْقِطَّةَ بِعَطْفٍ وَرَحْمَةٍ».

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:** ① مَعْنَى (الْعَوْدَة): .... ② جَمْعَ (الْكُرْسِيّ): ....

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① أَرَادَ عَادِلٌ الرُّجُوعَ إِلَى بَيْتِهِ بِسَبَبِ شِدَّةِ الْمَطَرِ. (   )

② أَحْضَرَ عَادِلٌ لِلْقِطَّةِ كُرْسِيًّا؛ لِتَخْتَبِئَ تَحْتَهُ. (   )

◂ **أَجِبْ:** مَا وَاجِبُنَا تِجَاهَ الْحَيَوَانَاتِ؟ ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطَأِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

① نَضَعُ الْمَلَابِسَ إِلَى الدُّولَابِ. • ....

② يُقَدِّمُ الطَّبِيبُ الدَّوَاءَ فِي الْمَرِيضِ. • ....

③ خَرَجَ التَّلَامِيذُ فِي الْمَدْرَسَةِ. • ....

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ **أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ، ثُمَّ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:**

بُـ / حَيْـ / رَ / ةٌ	زَ/رَا/فَـ/ـةٌ	حَـ/دِيـ/قَـ/ـةٌ	نِسْـ/نَا/سٌ

① يَعُودُ مِنْهَا النَّاسُ وَهُمْ سُعَدَاءُ. ....

② يَسْبَحُ فِيهَا الْبَطُّ. ....

◂ **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:**

(فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....

 الْقِرَاءَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

عُشٌّ جَمِيلٌ

أُفَكِّرُ

- أَيْنَ يَسْكُنُ الْعُصْفُورُ؟ وَمِنْ أَيِّ شَيْءٍ يَصْنَعُ بَيْتَهُ؟
- فِي رَأْيِكَ، هَلْ يَبْنِي الْعُصْفُورُ بَيْتَهُ بِصُعُوبَةٍ أَمْ بِسُهُولَةٍ؟ وَلِمَاذَا؟

عُشٌّ جَمِيلٌ

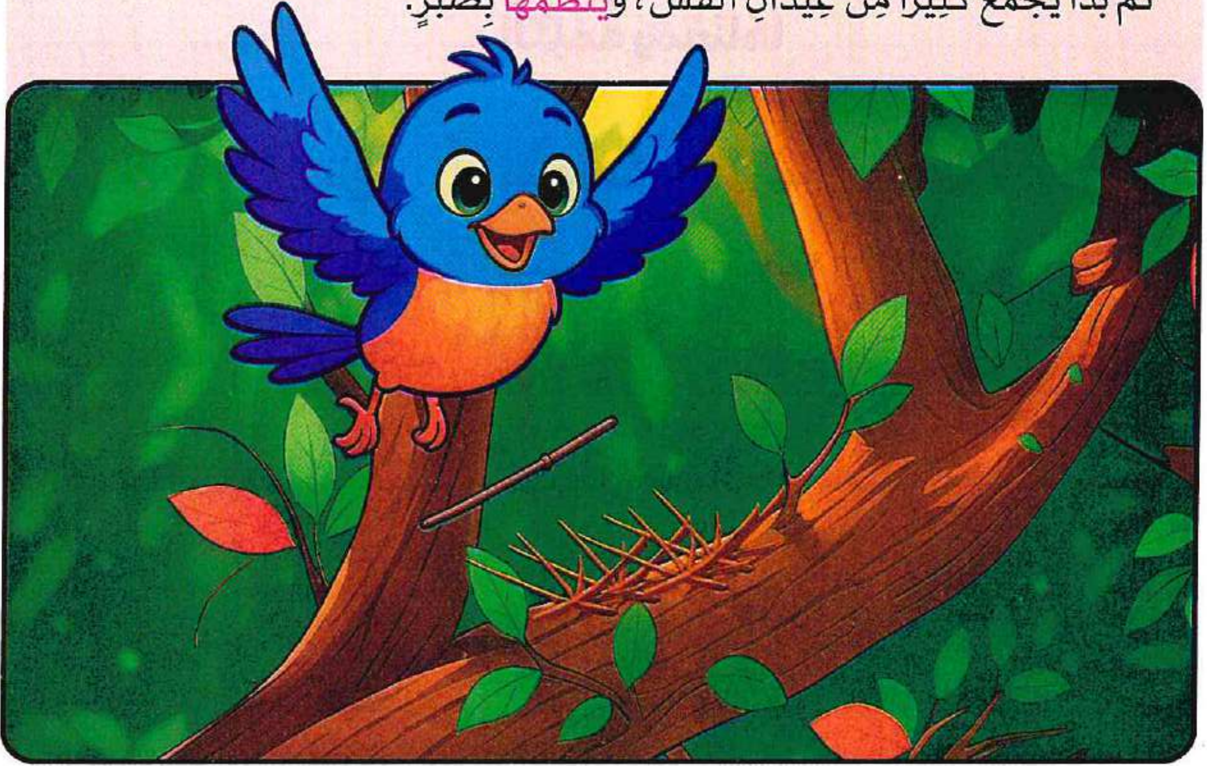
طَارَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ هُنَا وَهُنَاكَ يَبْحَثُ عَنْ عِيدَانِ الْقَشِّ؛ لِيَبْنِيَ عُشَّهُ الصَّغِيرَ.
أَمْسَكَ قَشَّةً بِمِنْقَارِهِ، وَوَضَعَهَا فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ، لَكِنَّهَا وَقَعَتْ.



فَأَحْضَرَهَا مَرَّةً ثَانِيَةً، وَلَكِنَّهَا وَقَعَتْ أَيْضًا.
تَكَرَّرَ ذَلِكَ، وَكُلَّ مَرَّةٍ كَانَ يَحْمِلُ الْقَشَّةَ مِنْ جَدِيدٍ، وَيَضَعُهَا عَلَى الْغُصْنِ، وَيَقُولُ:
«لَنْ أَتَوَقَّفَ حَتَّى أَنْجَحَ».



أَخِيرًا نَجَحَ وَلَمْ تَقَعِ الْقَشَّةُ هَذِهِ الْمَرَّةَ، فَرَفْرَفَ بِجَنَاحَيْهِ فَرَحًا.
ثُمَّ بَدَأَ يَجْمَعُ كَثِيرًا مِنْ عِيدَانِ الْقَشِّ، وَيُنَظِّمُهَا بِصَبْرٍ.



مَرَّتْ أَيَّامٌ وَالْعُصْفُورُ يَعْمَلُ لَيْلًا وَنَهَارًا، حَتَّى اكْتَمَلَ عُشُّهُ فَوْقَ الْغُصْنِ.
دَخَلَ عُشَّهُ مَسْرُورًا، يُغَنِّي بِصَوْتِهِ الرَّائِعِ، فَالْآنَ أَصْبَحَ عِنْدَهُ عُشٌّ جَمِيلٌ يَحْمِيهِ، وَيَشْعُرُ فِيهِ بِالْأَمَانِ.. مَا أَجْمَلَ الْبَيْتَ! مَا أَجْمَلَ الْوَطَنَ!





مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

غُصْن	فَرْع
وَقَعَتْ	سَقَطَتْ
رَفْرَفَ بِجَنَاحَيْه	حَرَّكَ جَنَاحَيْهِ
يُنَظِّمهَا 🕮	يُرَتِّبهَا
مَسْرُورًا 🕮	سَعِيدًا
الرَّائِع	الْجَمِيل
يَحْمِيه 🕮	يَحْرُسه
يَشْعُر	يُحِسّ
الْأَمَان	الِاطْمِئْنَان

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

يَبْنِي 🕮	يَهْدِم
الصَّغِير	الْكَبِير
أَمْسَكَ	أَلْقَى
يَحْمِل	يَضَع
أَتَوَقَّف	أَسْتَمِرّ
أَنْجَح	أَفْشَل
بَدَأَ	انْتَهَى
يَجْمَع	يُفَرِّق
كَثِيرًا	قَلِيلًا
يُنَظِّمهَا	يُبَعْثِرهَا
اكْتَمَلَ	نَقَصَ
دَخَلَ	خَرَجَ
مَسْرُورًا	حَزِينًا
الْأَمَان	الْخَوْف
أَجْمَل	أَقْبَح

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الْعُصْفُور	الْعَصَافِير
عُشّ	أَعْشَاش
قَشَّة	قَشّ
مِنْقَار	مَنَاقِير
غُصْن 🕮	أَغْصَان
صَوْت	أَصْوَات

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

عِيدَان 🕮	عُودٌ
مَرَّاتٌ	مَرَّةٌ
أَيَّامٌ	يَوْمٌ



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ



التذكر

(١) مَا الَّذِي كَانَ يَبْحَثُ عَنْهُ الْعُصْفُورُ؟ وَلِمَاذَا؟

◂ كَانَ الْعُصْفُورُ يَبْحَثُ عَنْ عِيدَانِ الْقَشِّ؛ لِيَبْنِيَ بِهَا عُشَّهُ.

(٢) أَيْنَ بَنَى الْعُصْفُورُ عُشَّهُ؟

◂ بَنَى الْعُصْفُورُ عُشَّهُ فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ.

الفهم

(٣) لِمَاذَا بَنَى الْعُصْفُورُ عُشَّهُ؟

◂ لِيَكُونَ مَكَانًا آمِنًا يَعِيشُ فِيهِ، وَيَحْتَمِي بِهِ.

(٤) لِمَاذَا نَجَحَ الْعُصْفُورُ فِي النِّهَايَةِ مِنْ بِنَاءِ عُشِّهِ؟

◂ لِأَنَّهُ كَرَّرَ مُحَاوَلَاتِهِ، وَلَمْ يَتَوَقَّفْ عَنِ الْمُحَاوَلَةِ.

التطبيق

(٥) كَيْفَ تَسْتَفِيدُ مِنْ تَجْرِبَةِ بِنَاءِ الْعُصْفُورِ لِعُشِّهِ فِي حَيَاتِكَ؟

◂ أَنْ أَسْتَمِرَّ فِي الْمُحَاوَلَةِ؛ حَتَّى أُحَقِّقَ هَدَفِي.

(٦) لَوْ أَرَدْتَ أَنْ تَفْعَلَ شَيْئًا، وَلَمْ تُحَقِّقْهُ مِنْ أَوَّلِ مَرَّةٍ، فَمَاذَا تَفْعَلُ؟

◂ سَوْفَ أُكَرِّرُ الْمُحَاوَلَةَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى أُحَقِّقَهُ، وَلَنْ أَفْقِدَ الْأَمَلَ.

التحليل

(٧) قَارِنْ بَيْنَ مُحَاوَلَاتِ الْعُصْفُورِ الْأُولَى وَمُحَاوَلَتِهِ الْأَخِيرَةِ فِي بِنَاءِ الْعُشِّ.

◂ فِي الْمُحَاوَلَاتِ الْأُولَى كَانَتِ الْقَشَّةُ تَقَعُ مِنْ فَوْقِ الْغُصْنِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَتَوَقَّفْ عَنِ الْمُحَاوَلَةِ، وَفِي الْمُحَاوَلَةِ الْأَخِيرَةِ لَمْ تَقَعِ الْقَشَّةُ وَنَجَحَ فِي إِكْمَالِ الْعُشِّ.

(٨) اسْتَنْتِجْ ثَلَاثَ صِفَاتٍ امْتَازَ بِهَا الْعُصْفُورُ مِنْ خِلَالِ الْقِصَّةِ.

◂ امْتَازَ الْعُصْفُورُ بِصِفَاتٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا: الصَّبْرُ، وَالنِّظَامُ، وَالْإِصْرَارُ، وَالِاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ.

التقييم

(٩) مَا رَأْيُكَ فِي اعْتِمَادِ الْعُصْفُورِ عَلَى نَفْسِهِ عِنْدَ بِنَائِهِ لِلْعُشِّ؟

◂ أَرَى أَنَّ الْعُصْفُورَ قَدْ أَحْسَنَ عِنْدَمَا اعْتَمَدَ عَلَى نَفْسِهِ، وَهَذَا عَلَّمَهُ الصَّبْرَ وَالْإِصْرَارَ وَالْعَمَلَ بِجِدٍّ.

(١٠) هَلْ تَرَى أَنَّ الْإِصْرَارَ عَلَى الْمُحَاوَلَةِ مِنْ أَسْبَابِ النَّجَاحِ؟ وَلِمَاذَا؟

◂ نَعَمْ؛ لِأَنَّ الْإِصْرَارَ يَجْعَلُنَا نَتَعَلَّمُ مِنْ أَخْطَائِنَا، وَيَقُودُنَا إِلَى النَّجَاحِ حَتَّى إِذَا لَمْ نُوَفَّقْ فِي الْبِدَايَةِ.

الإبداع

(١١) تَوَقَّعْ مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا تَوَقَّفَ الْعُصْفُورُ عَنِ الْمُحَاوَلَةِ وَلَمْ يُكْمِلْ بِنَاءَ الْعُشِّ.

◂ سَوْفَ يَكُونُ الْعُصْفُورُ بِلَا عُشٍّ جَمِيلٍ يَحْمِيهِ وَيَشْعُرُ فِيهِ بِالْأَمَانِ.

(١٢) اكْتُبْ جُمْلَةً قَصِيرَةً تَبْدَأُ بِـ «تَعَلَّمْتُ مِنَ الْعُصْفُورِ...».

◂ تَعَلَّمْتُ مِنَ الْعُصْفُورِ أَنَّ الصَّبْرَ وَالنِّظَامَ مِنْ أَسْبَابِ النَّجَاحِ.

• عزيزي وليّ الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وَفقًا لمُستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويُمكِنك الاستعانة بها لمُناقَشة طفلك فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العُليا لديه.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:


① كَانَ الْعُصْفُورُ مَسْرُورًا بِعُشِّهِ الْجَدِيدِ. ○ ○ جَمِيلٌ


② الْعُصْفُورُ صَوْتُهُ رَائِعٌ. ○ ○ يَحْرُسُ


③ تُنَظِّمُ أُمِّي السَّرِيرَ بِعِنَايَةٍ. ○ ○ سَعِيدًا


④ يَحْمِي جَيْشُنَا أَمْنَنَا وَسَلَامَتَنَا. ○ ○ تُرَتِّبُ

نشاط ب اخْتَرْ مُضَادَّ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

الجملة			
① أُرَتِّبُ كُتُبِي عَلَى الْمَكْتَبِ.	أُضَيِّعُ	أُبَعْثِرُ	أُخْرِجُ
② الطِّفْلُ يَشْعُرُ بِأَمَانٍ فِي بَيْتِهِ.	ضَعْفٍ	خَوْفٍ	غَضَبٍ
③ يَبْنِي الْعُمَّالُ مَصْنَعًا جَدِيدًا.	يَزُورُ	يَفْتَحُ	يَهْدِمُ
④ الصِّدْقُ مِنْ أَجْمَلِ الصِّفَاتِ.	أَغْرَبِ	أَصْغَرِ	أَقْبَحِ

نشاط ج أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: (نِظَامٍ - الْقَشَّ - عُشٌّ - الْأَمَانِ):



«سَقَطَتِ الْأَمْطَارُ، وَاهْتَزَّ غُصْنُ الشَّجَرَةِ بِقُوَّةٍ، فَحَمَلَتِ الرِّيَاحُ .... الْعُصْفُورِ بَعِيدًا؛ فَحَزِنَ الْعُصْفُورُ، وَاخْتَبَأَ مُحْتَمِيًا بِأَوْرَاقِ الشَّجَرِ، وَعِنْدَمَا هَدَأَتِ الْعَاصِفَةُ، جَمَعَ الْعُصْفُورُ ....، وَبَنَى عُشًّا جَدِيدًا بِـ............ وَقُوَّةٍ؛ لِيَحْصُلَ عَلَى .... وَالرَّاحَةِ وَلَا يَقَعَ مَرَّةً أُخْرَى».

نشاط (د) لَوِّنِ الْجَمْعَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِاللَّوْنِ ●، وَالْمُفْرَدَ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي بِاللَّوْنِ ● :

الْجَمْعُ

①	عُش	أَشِعَّة	أَعْشَاش
②	غُصْن	أَغْصَان	غَوَّاصَات

الْمُفْرَدُ

①	عِيدَان	عُود	عِيد
②	أَيَّام	يَوْم	يَوْمِيَّة

نشاط (هـ) كَوِّنْ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةِ حُرُوفٍ مَا يَلِي:

ي ض ف ع ر

① مَعْنَى (غُصْن): .... ② مُضَادُّ (يَحْمِل): ....

ي م ة ع ص ر ا ف

① مُفْرَدُ (مَرَّات): .... ② جَمْعُ (عُصْفُور): ....

نشاط (و) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ القوسَيْنِ:

① سَمِعْتُ صَوْتَ الْعُصْفُورِ.................... (مَعْنَى: الْجَمِيل)

② الْعَامِلُ .... الْبَيْتَ. (مُضَادُّ: يَهْدِمُ)

③ يَبْنِي الْعُصْفُورُ عُشَّهُ بِوَضْعِ .... فَوْقَ أُخْرَى. (مُفْرَدُ: قَشّ)

④ جَمَعَ الْفَلَّاحُ .... الْحَطَبِ؛ لِيُشْعِلَ النِّيرَانَ. (جَمْعُ: عُود)

نشاط (ز) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① مِنْقَارٌ: ....

② كَثِيرَةٌ: ....

③ الْقَشَّةُ: ....

④ رَائِعٌ: ....

• يُجِيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ كَانَ الْعُصْفُورُ يَبْحَثُ عَنْ عِيدَانِ الْقَشِّ لِـ (يَأْكُلَهَا - يَبْنِيَ عُشَّهُ - يُعْطِيَهَا لِصِغَارِهِ).

٢ عِنْدَمَا سَقَطَتِ الْقَشَّةُ مِنَ الْعُصْفُورِ (بَكَى وَغَضِبَ - تَوَقَّفَ عَنِ الْمُحَاوَلَةِ - أَعَادَ الْمُحَاوَلَةَ).

٣ 📖 شَعَرَ الْعُصْفُورُ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ بِـ (الْأَمَانِ - الْحُزْنِ - التَّعَبِ).

٤ 📖 السَّبَبُ فِي نَجَاحِ الْعُصْفُورِ فِي بِنَاءِ عُشِّهِ هُوَ (الصَّبْرُ - الْمُسَاعَدَةُ - الْحَظُّ).

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ تَوَقَّفَ الْعُصْفُورُ عَنِ الْمُحَاوَلَةِ فِي الْمَرَّةِ الثَّالِثَةِ. ( )

٢ بَنَى الْعُصْفُورُ عُشَّهُ فَوْقَ جِذْعِ النَّخْلَةِ. ( )

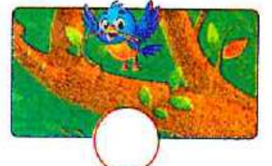
٣ سَقَطَتِ الْقَشَّةُ مِنَ الْعُصْفُورِ مَرَّةً وَاحِدَةً. ( )

٤ تَرَكَ الْعُصْفُورُ الْعُشَّ غَيْرَ مُكْتَمِلٍ. ( )

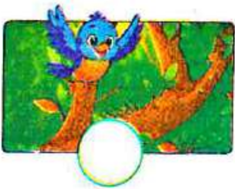
٥ 📖 مِنَ الْمُهِمِّ أَنْ نَعْمَلَ بِصَبْرٍ وَنِظَامٍ. ( )

نشاط ج أَكْمِلْ بِالْأَفْعَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا الْعُصْفُورُ، ثُمَّ رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:

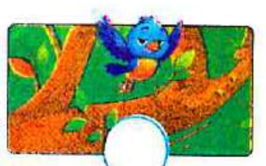
دَخَلَ	جَمَعَ	أَمْسَكَ	نَجَحَ



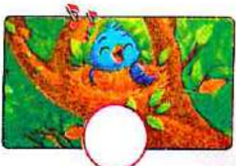
.... الْعُصْفُورُ قَشَّةً، وَوَضَعَهَا فَوْقَ الْغُصْنِ، لَكِنَّهَا وَقَعَتْ.



.... الْعُصْفُورُ عِيدَانَ الْقَشِّ، وَرَتَّبَهَا بِصَبْرٍ وَنِظَامٍ.



.... الْعُصْفُورُ فِي تَثْبِيتِ الْقَشَّةِ الْأُولَى.



.... الْعُصْفُورُ عُشَّهُ وَهُوَ سَعِيدٌ.

نشاط د اقْرَأ الْجُمَلَ ثُمَّ صِلْ؛ لِتُصَنِّفَهَا حَسَبَ تَأْثِيرِهَا عَلَى الْعُصْفُورِ:



① سَأَبْنِي أَجْمَلَ عُشٍّ فِي الْحَدِيقَةِ.

② هَذَا صَعْبٌ لَنْ أَسْتَطِيعَ.

③ كُلُّ الْعَصَافِيرِ نَجَحَتْ، وَأَنَا أَيْضًا سَأَنْجَحُ.

④ أَنَا صَغِيرٌ وَضَعِيفٌ، لَنْ أَسْتَطِيعَ.

⑤ سَأُجَرِّبُ طَرِيقَةً أُخْرَى، لَنْ أَتَوَقَّفَ حَتَّى أَنْجَحَ.



نشاط هـ اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ لِكُلِّ مَوْقِفٍ:

① زَرَعْتَ بَذْرَةً فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، لَكِنَّهَا لَمْ تَنْبُتْ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ.

- ☐ أَتْرُكُهَا وَأَقُولُ: إِنَّ الْبَذْرَةَ تَالِفَةٌ.
- ☐ أَبْحَثُ عَنِ الْأَسْبَابِ، وَأُتَابِعُ الْبَذْرَةَ.

② حَاوَلْتَ أَنْ تَشْتَرِكَ فِي مُسَابَقَةٍ لِلرَّسْمِ، وَلَكِنَّ الْمَوْعِدَ قَدْ فَاتَ.

- ☐ أَغْضَبُ مِنَ الْمَسْئُولِينَ عَنِ الْمُسَابَقَةِ.
- ☐ أَسْأَلُ عَنِ الْمَوْعِدِ الْقَادِمِ، وَأَشْتَرِكُ.

③ فِي أَثْنَاءِ تَعَلُّمِكَ رُكُوبَ الدَّرَّاجَةِ سَقَطْتَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ.

- ☐ أَرْفُضُ رُكُوبَ الدَّرَّاجَةِ مَرَّةً أُخْرَى.
- ☐ أَقُومُ وَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى.

نشاط و لَوِّنِ الصِّفَاتِ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا الْعُصْفُورُ، ثُمَّ اخْتَرْ صِفَةً مُشَابِهَةً لَكَ مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ:

صَبُورٌ — مُتَسَرِّعٌ — يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ — مُجْتَهِدٌ — مُنَظَّمٌ — كَسُولٌ



- الصِّفَةُ الْمُشَابِهَةُ لِي هِيَ: ....
- وَتُشْبِهُنِي لِأَنَّنِي: ....

• يُجيب طفلك عن أسئلة تُعبِّر عن فَهْمه للنص المقروء.



نشاط ز اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

طَارَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ هُنَا وَهُنَاكَ يَبْحَثُ عَنْ عِيدَانِ الْقَشِّ؛ لِيَبْنِيَ عُشَّهُ الصَّغِيرَ، أَمْسَكَ قَشَّةً بِمِنْقَارِهِ، وَوَضَعَهَا فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ، لَكِنَّهَا وَقَعَتْ؛ فَأَحْضَرَهَا مَرَّةً ثَانِيَةً، وَلَكِنَّهَا وَقَعَتْ أَيْضًا، تَكَرَّرَ ذَلِكَ، وَكُلَّ مَرَّةٍ كَانَ، يَحْمِلُ الْقَشَّةَ مِنْ جَدِيدٍ، وَيَضَعُهَا عَلَى الْغُصْنِ وَيَقُولُ: لَنْ أَتَوَقَّفَ حَتَّى أَنْجَحَ.

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (فَرْع): .... ② مُضَادَّ (يَهْدِم): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① بَحَثَ الْعُصْفُورُ فِي كُلِّ مَكَانٍ عَنْ (عُشٍّ دَافِئٍ - عِيدَانِ الْقَشِّ - غُصْنِ الشَّجَرَةِ).

② كَانَ الْعُصْفُورُ يُحْضِرُ الْقَشَّةَ كُلَّمَا سَقَطَتْ، وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى (الِاسْتِسْلَامِ - التَّوَتُّرِ - الصَّبْرِ).

◂ أَجِبْ: كَيْفَ تَمَكَّنَ الْعُصْفُورُ مِنْ بِنَاءِ عُشِّهِ؟ ....

نشاط ح اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَخِيرًا نَجَحَ وَلَمْ تَقَعِ الْقَشَّةُ هَذِهِ الْمَرَّةَ، فَرَفْرَفَ بِجَنَاحَيْهِ فَرَحًا، ثُمَّ بَدَأَ يَجْمَعُ كَثِيرًا مِنْ عِيدَانِ الْقَشِّ، وَيُنَظِّمُهَا بِصَبْرٍ. مَرَّتْ أَيَّامٌ وَالْعُصْفُورُ يَعْمَلُ لَيْلًا وَنَهَارًا، حَتَّى اكْتَمَلَ عُشُّهُ فَوْقَ الْغُصْنِ. دَخَلَ عُشَّهُ مَسْرُورًا، يُغَنِّي بِصَوْتِهِ الرَّائِعِ، فَالْآنَ أَصْبَحَ عِنْدَهُ عُشٌّ جَمِيلٌ يَحْمِيهِ وَيَشْعُرُ فِيهِ بِالْأَمَانِ. مَا أَجْمَلَ الْبَيْتَ! مَا أَجْمَلَ الْوَطَنَ!

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (الرَّائِع): .... (الْمُرْتَفِع - الْجَمِيل - الْمُزْعِج)

② مُضَادُّ (مَسْرُورًا): .... (حَزِينًا - مُهْمِلًا - كَسُولًا)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① لَمَّا نَجَحَ الْعُصْفُورُ فِي تَثْبِيتِ الْقَشَّةِ الْأُولَى، ذَهَبَ لِلرَّاحَةِ. (   )

② كَانَ الْعُصْفُورُ يُنَظِّمُ عِيدَانَ الْقَشِّ بِصَبْرٍ. (   )

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا فَرِحَ الْعُصْفُورُ بَعْدَ الِانْتِهَاءِ مِنْ بِنَاءِ عُشِّهِ؟ ....



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ

نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:



كَانَ كَرِيمٌ يَتَعَلَّمُ الْقَفْزَ بِالْحَبْلِ، وَلَكِنَّ الْأَمْرَ كَانَ صَعْبًا، وَقَعَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، فَكَرَّرَ الْمُحَاوَلَةَ، قَالَ: لَنْ أَتَوَقَّفَ، سَوْفَ أَتَدَرَّبُ كَثِيرًا، حَتَّى نَجَحَ أَخِيرًا فِي أَنْ يَقْفِزَ بِالْحَبْلِ بِسُرْعَةٍ وَمَهَارَةٍ، وَعِنْدَمَا شَاهَدَهُ أَحَدُ أَصْدِقَائِهِ، سَأَلَهُ: مَا سِرُّ مَهَارَتِكَ يَا كَرِيمُ؟ فَقَالَ: الْإِصْرَارُ وَالصَّبْرُ.

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: ① مَعْنَى (سَقَطَ): .... ② مُضَادَّ (فَشِلَ): ....
- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① عِنْدَمَا سَقَطَ كَرِيمٌ قَالَ: .... (مَتَى أَنْجَحُ؟ - لَنْ أَتَوَقَّفَ - لَقَدْ تَعِبْتُ)

② سِرُّ تَفَوُّقِ كَرِيمٍ هُوَ.................... (الْإِصْرَارُ - الْحَظُّ - الشَّكُّ)

- أَجِبْ: كَيْفَ اسْتَطَاعَ كَرِيمٌ أَنْ يَقْفِزَ بِالْحَبْلِ بِمَهَارَةٍ؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:



اجْتَهَدَتْ هَالَةُ فِي مُرَاجَعَةِ دُرُوسِهَا بِعِنَايَةٍ يَوْمِيًّا، وَنَظَّمَتْ وَقْتَهَا بِحِكْمَةٍ، فَخَصَّصَتْ سَاعَاتٍ لِلْمُذَاكَرَةِ وَأَوْقَاتًا لِلَّعِبِ وَالرَّاحَةِ، وَعِنْدَمَا جَاءَ وَقْتُ الِامْتِحَانِ لَمْ تَقْلَقْ، بَلْ كَانَتْ تُجِيبُ بِثِقَةٍ وَأَمَانٍ، وَبَعْدَ أَيَّامٍ ظَهَرَتِ النَّتِيجَةُ، فَوَجَدَتِ اسْمَهَا فِي قَائِمَةِ الْمُتَفَوِّقِينَ، قَفَزَتْ هَالَةُ فَرَحًا وَقَالَتِ: النَّجَاحُ ثَمَرَةُ الْجِدِّ وَالِاجْتِهَادِ.

- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (نَظَّمَتْ): .... (رَتَّبَتْ - جَمَعَتْ - أَحْضَرَتْ)

② مُضَادُّ (أَمَان): .... (تَرَدُّد - خَوْف - إِهْمَال)

- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① أَضَاعَتْ هَالَةُ وَقْتَهَا فِي اللَّعِبِ. ( )

② شَعَرَتْ هَالَةُ بِالْخَوْفِ فِي أَثْنَاءِ الِامْتِحَانَاتِ. ( )

- أَجِبْ: كَيْفَ اسْتَطَاعَتْ هَالَةُ أَنْ تَنْجَحَ بِتَفَوُّقٍ؟ ....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ حُرُوفُ الْعَطْفِ (وَ - أَوْ)



نشاط أ اقْرَأْ، وَاكْتَشِفِ الْفَرْقَ بَيْنَ حُرُوفِ الْعَطْفِ الْمُلَوَّنَةِ (وَ - أَوْ):



قَدَّمَتْ لِي أُمِّي لَحْمًا وَسَلَطَةً.



أَشْرَبُ لَبَنًا أَوْ عَصِيرًا كُلَّ صَبَاحٍ.

الْقَاعِدَةُ:

◄ مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ:

- (وَ) لِلْجَمْعِ بَيْنَ شَيْئَيْنِ: مِثْلَ: أَكْتُبُ وَأَقْرَأُ.
- (أَوْ) لِلِاخْتِيَارِ بَيْنَ شَيْئَيْنِ: مِثْلَ: سَأَرْكَبُ الْآنَ الْقِطَارَ أَوِ الْحَافِلَةَ.



نشاط ب ضَعْ خَطًّا تَحْتَ حَرْفِ الْعَطْفِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

(١) أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَتِي وَأَهْتَمُّ بِصِحَّتِي.

(٢) كُلَّ إِجَازَةٍ أَزُورُ عَمِّي أَوْ خَالَتِي.

(٣) سَأَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ أَوْ أَلْعَبُ بِأَلْعَابِي.

(٤) زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ وَالذُّرَةَ.

(٥) 📖 أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي.

(٦) سَأَرْسُمُ شَجَرَةً أَوْ وَرْدَةً.

نشاط ج لَوِّنِ الْعَرَبَةَ الَّتِي تَحْتَوِي جُمْلَتُهَا عَلَى حَرْفِ عَطْفٍ:



نشاط د اكْتُبْ حَرْفَ الْعَطْفِ الْمُسْتَخْدَمَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:

① لَنْ نَتَقَدَّمَ إِلَّا بِالْعَمَلِ وَالْإِصْرَارِ. ....

② أُرِيدُ شِرَاءَ لُعْبَةٍ أَوْ أَلْوَانٍ جَدِيدَةٍ. ....

③ رَأَيْتُ الْقَمَرَ وَالنُّجُومَ فِي السَّمَاءِ. ....

④ مَا أَجْمَلَ الْمُشَارَكَةَ وَالتَّعَاوُنَ! ....

⑤ سَنَلْعَبُ بِالْكُرَةِ أَوْ بِالْمُكَعَّبَاتِ. ....

⑥ سَأَشْتَرِي الْعِنَبَ أَوِ الْفَرَاوِلَةَ. ....

نشاط هـ اخْتَرْ حَرْفَ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① أَكَلْتُ التُّفَّاحَ (و - أو) الْمَوْزَ.

② أُرِيدُ أَنْ أَعْمَلَ قَاضِيًا (و - أو) طَبِيبًا.

③ أُحِبُّ السِّبَاحَةَ (و - أو) الْكَارَاتِيه.

④ لُعْبَتِي مُفِيدَةٌ (و - أو) مُسَلِّيَةٌ.

⑤ سَأَنْزِلُ فِي الْمَحَطَّةِ الْقَادِمَةِ (و - أو) الَّتِي بَعْدَهَا.

نشاط و أَكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ حَرْفِ عَطْفٍ مُنَاسِبٍ (وَ - أَوْ):



① 🕮 حَمَلَ الْعُصْفُورُ الطَّعَامَ .... وَضَعَهُ فِي الْعُشِّ.

② لَا أَعْلَمُ إِنْ كَانَ أَبِي نَائِمًا .... مُسْتَيْقِظًا.

③ قَالَتِ الْأُمُّ: سَأُسَمِّي الطِّفْلَ أَحْمَدَ .... مَحْمُودًا.

④ ذَهَبْتُ أَنَا .... أُخْتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

⑤ دَخَلْتُ الْفَصْلَ .... جَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

⑥ أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَزْرَقِ .... الْأَسْوَدِ.

• يُمَيِّزُ طفلك الفرق بين استخدام (و - أو).

نشاط ز رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً، وَاكْتُبْهَا:

١ اللُّغَةَ - الْعَرَبِيَّةَ - ذَاكِرِ - أَوِ - الْحِسَابَ ....

٢ يَدِي - وَ - غَسَلْتُ - الْأَكْلِ - أَسْنَانِي - بَعْدَ ....

٣ قُلْ - اصْمُتْ - أَوِ - خَيْرًا ....

٤ حَنُونَةٌ - طَيِّبٌ - وَ - جَدِّي - جَدَّتِي ....

نشاط ح انْظُرْ إِلَى الصُّوَرِ، وَأَكْمِلِ الْجُمْلَةَ مُسْتَخْدِمًا (أَوْ - وَ)، كَالْمِثَالِ:



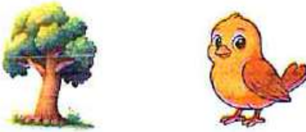
١ أَحْضِرْ مَعَكَ الْقُبَّعَةَ وَالشَّالَ.



٢ لَوِّنِ التُّفَّاحَةَ بِاللَّوْنِ ....



٣ سَأَذْهَبُ إِلَى النَّادِي بِـ ....



٤ سَأَرْسُمُ .... فِي نَفْسِ الْوَرَقَةِ.

نشاط ط أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَخْدِمًا (وَ - أَوْ):



خَرَجْتُ فِي نُزْهَةٍ مَعَ أَبِي .... أُمِّي، اقْتَرَبَ مَوْعِدُ الْغَدَاءِ؛ فَعَرَضَ عَلَيْنَا أَبِي أَنْ نَذْهَبَ إِلَى مَطْعَمٍ لِلسَّمَكِ .... الدَّجَاجِ، اخْتَرْنَا مَطْعَمًا لِلسَّمَكِ. سَلَّمْتُ عَلَى الطَّبَّاخِ .... شَكَرْتُهُ عِنْدَ خُرُوجِنَا مِنَ الْمَطْعَمِ.

• يطبِّق طفلك ما تعلَّمه حول أسلوب العطف باستخدام (و - أو).

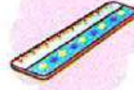
الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ



مُرَاجَعَةٌ

نشاط أ اخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ، وَأَكْمِلِ الْكَلِمَةَ:

١ مِسْطَرَ...... ت ة



٢ نَبَا...... ت ة



٣ فَرَاشَـ...... ـة ت



٤ طَبِيبَـ...... ت ـة



٥ كَتْكُو...... ت ة



٦ كَتَبَـ...... ت ة



نشاط ب أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بَعْدَ تَصْحِيحِ الْأَخْطَاءِ:

١ اشْتَرَيْتُ كُرَّاسَت جَدِيدَة. • ....

٢ عَادَةَ الْأُسْرَةُ مِنَ الرِّحْلَت. • ....

٣ هَذِهِ حَقِيبَت فَاطِمَت. • ....

٤ رَسَمْتُ فَرَاشَت مُلَوَّنَت. • ....

٥ اشْتَرَكْةُ فِي فِرْقَةِ الْكَشَّافَت. • ....

نشاط ج حَلِّلِ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَالْمِثَالِ:

الْكَلِمَةُ	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ	تَحْلِيلُ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ
١ يُلَوِّنُ	......وِّ......	......وْ + وِ......
٢ سِكِّينٌ	....	....
٣ يُحِبُّ	....	....
٤ كُرَّاسَةٌ	....	....
٥ مُعَلِّمٌ	....	....

• يُطبِّق الطفل ما تعلَّمه من قواعد إملائية من خلال تدريبات مُتنوِّعة.

نشاط د ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ صُورَةِ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ كَالْمِثَالِ:







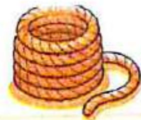

نشاط هـ أَدْخِلِ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَالْمِثَالِ:

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينُ الضَّمِّ (ـٌ)	تَنْوِينُ الْفَتْحِ (ـً)	تَنْوِينُ الْكَسْرِ (ـٍ)
① حَبْل	حَبْلٌ	حَبْلًا	حَبْلٍ
② بُنّ	....	....	....
③ قُبَّعَة	....	....	....
④ هَاتِف	....	....	....
⑤ مُحِبّ	....	....	....

نشاط و صَحِّحِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَاكْتُبْهَا:

① أَرْنَبُون 

....

② حَبْلً 

....

③ أَسْمَاكً 

....

④ رَأس 

....

⑤ حُبُوبِن 

....

⑥ كُرْسِيُّن 

....

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ



أُحَاوِلُ حَتَّى أَنْجَحَ

نشاط أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:







صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى.

الْوَلَدُ يَلْعَبُ كُرَةَ السَّلَّةِ وَيُحَاوِلُ أَنْ يُسَجِّلَ هَدَفًا فِي السَّلَّةِ.

هَلْ تَوَقَّفَ الْوَلَدُ عَنِ الْمُحَاوَلَةِ؟ وَهَلْ نَجَحَ؟

لَا، لَمْ يَتَوَقَّفِ الْوَلَدُ عَنِ الْمُحَاوَلَةِ؛ وَنَعَمْ، قَدْ نَجَحَ فِي تَسْجِيلِ الْهَدَفِ.

لَاحِظْ مَا يَلِي:

(١) الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.

(٢) اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ جُمْلَةً كَامِلَةً وَاضِحَةً وَمُنَاسِبَةً لِوَصْفِ الصُّورَةِ (الْوَلَدُ يَلْعَبُ كُرَةَ السَّلَّةِ...).

نشاط ب لَوْ كُنْتَ مَكَانَهُ، مَاذَا سَتَفْعَلُ إِذَا حَاوَلْتَ وَلَمْ تَنْجَحْ مِنْ أَوَّلِ مَرَّةٍ؟

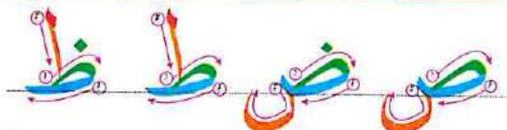


- هَلْ سَتَسْتَمِرُّ فِي الْمُحَاوَلَةِ أَمْ تَتَوَقَّفُ؟
- مَا الْخُطُوَاتُ الَّتِي سَتَقُومُ بِهَا لِتُحَقِّقَ هَدَفَكَ؟
- هَلْ تَعْتَقِدُ أَنَّ الصَّبْرَ سَوْفَ يُسَاعِدُكَ عَلَى النَّجَاحِ؟ وَلِمَاذَا؟

أُحَسِّنُ خَطِّي: تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:



لَاحِظِ اتِّجَاهَاتِ رَسْمِ الْحُرُوفِ:



جمع العصفور القش من الأرض بنشاط.

جمع العصفور القش من الأرض بنشاط.

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ وَصْفِ سُلُوكٍ

تَذَكَّرْ أَنَّ:

وَصْفَ السُّلُوكِ: هُوَ وَصْفُ سُلُوكِ شَخْصِيَّةٍ مُحَدَّدَةٍ، وَبَيَانُ أَثَرِ هَذَا السُّلُوكِ، ثُمَّ التَّعْلِيقُ عَلَى السُّلُوكِ.

عِنْدَ وَصْفِ السُّلُوكِ يَجِبُ مُرَاعَاةُ مَا يَلِي:

تَحْدِيدُ السُّلُوكِ.

وَصْفُ السُّلُوكِ بِدِقَّةٍ.

تَوْضِيحُ أَثَرِ السُّلُوكِ.

التَّعْلِيقُ عَلَى السُّلُوكِ

- أَنْ تَكْتُبَ رَأْيَكَ فِي هَذَا السُّلُوكِ، وَتُشَارِكَ الْآخَرِينَ هَذَا الرَّأْيَ.

نشاط أ اقْرَأْ وَصْفَ السُّلُوكِ التَّالِي، ثُمَّ حَلِّلْهُ لِعَنَاصِرِهِ:

هَذَا وَلَدٌ يُؤْذِي الْعَصَافِيرَ كَسَرَ الْغُصْنَ، مِمَّا أَزْعَجَ الْعُصْفُورَ وَعَرَّضَهُ وَصِغَارَهُ لِلْخَطَرِ. هَذَا سُلُوكٌ غَيْرُ لَائِقٍ؛ أَدْعُو أَصْدِقَائِي أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى الطَّبِيعَةِ وَيَهْتَمُّوا بِالْحَيَوَانَاتِ.



تَحْدِيدُ السُّلُوكِ	وَصْفُ السُّلُوكِ	تَوْضِيحُ أَثَرِ السُّلُوكِ	التَّعْلِيقُ عَلَى السُّلُوكِ
....	....	....	....
....	....	....	....

يكتب طفلك وصف السلوك بطريقة صحيحة.

نشاط ب اقْرَأ الْعَنَاصِرَ الآتِيَةَ، ثُمَّ رَتِّبْهَا؛ لِتُكَوِّنَ (وَصْفَ سُلُوكٍ)، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ عُنْصُرٍ كَالْمِثَالِ:

( ) ....
زِيَارَةُ الْمَرِيضِ تُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى قَلْبِهِ؛ فَاحْرِصُوا عَلَيْهَا.

( ) ....
شَعَرَ جَارِي بِالرَّاحَةِ وَالْفَرَحِ، وَدَعَا لِي بِالْخَيْرِ.

(١) تَحْدِيدُ السُّلُوكِ
أَنَا بَاسِمٌ، أُحِبُّ جِيرَانِي.

( ) ....
زُرْتُ جَارِي الْمَرِيضَ فِي بَيْتِهِ، حَمَلْتُ مَعِي هَدِيَّةً بَسِيطَةً لَهُ.



نشاط ج لَاحِظِ الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ اكْتُبْ وَصْفَ سُلُوكٍ عَنْ كُلِّ وَاحِدَةٍ:



....
....
....
....



....
....
....
....

نشاط د قَيِّمْ كِتَابَتَكَ لِوَصْفِ السُّلُوكِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
حَدَّدْتُ السُّلُوكَ بِدِقَّةٍ.			
وَضَّحْتُ أَثَرَ السُّلُوكِ.			
عَلَّقْتُ عَلَى السُّلُوكِ.			

• يُطبِّق طفلك ما تعلَّمه عن عناصر كتابة وصف سلوك، ويكتب وصف السلوك بطريقة صحيحة، ويُقيِّم ذاته وفق معايير مُحدَّدة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ



عُشٌّ جَمِيلٌ

نموذج الكتاب المدرسي

أوَّلًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأْ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:



فِي صَبَاحِ يَوْمٍ جَمِيلٍ كَانَ الْعُصْفُورُ يَقِفُ عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ، طَارَ الْعُصْفُورُ بَعِيدًا، ثُمَّ عَادَ وَهُوَ يَحْمِلُ عِيدَانَ الْقَشِّ بِنِظَامٍ. بَنَى الْعُصْفُورُ عُشًّا جَمِيلًا، ثُمَّ دَخَلَ عُشَّهُ وَغَنَّى بِأَجْمَلِ الْأَلْحَانِ.

◄ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) مَعْنَى (بِنِظَامٍ): .... (بِصُعُوبَةٍ - بِاهْتِمَامٍ - بِتَرْتِيبٍ)

(٢) مُفْرَدُ (عِيدَان): .... (عُود - عِيد - عَوْدَة)

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) طَارَ الْعُصْفُورُ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ. ( )

(٢) بَنَى الْعُصْفُورُ عُشًّا جَمِيلًا. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ اخْتَرْ حَرْفَ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبَ (وَ - أَو):

(١) سَأُقَدِّمُ لِلْعُصْفُورِ الطَّعَامَ .... الشَّرَابَ؛ لِكَيْ يَشْبَعَ وَيَرْتَوِيَ.

(٢) دَخَلَ الْعُصْفُورُ عُشَّهُ .... غَنَّى بِأَجْمَلِ الْأَلْحَانِ.

(٣) سَأَشْتَرِي كُرَةً وَاحِدَةً؛ الْحَمْرَاءَ .... الصَّفْرَاءَ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

(١) نَافِذَةٌ: .... / .... / .... / ....   (٢) أَطْفَالٌ: .... / .... / ....

(٣) رَفْرَفَ: .... / .... / ....   (٤) الْعُصْفُورُ: .... / .... / .... / ....

◄ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

(١) بَطْت: ....   (٢) مَدْرَسَه: ....   (٣) لُعْبَه: ....

◄ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....



قَيِّمْ نَفْسَكَ

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ   اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

خَرَجَتِ النَّحْلَةُ مُبَكِّرًا تَبْحَثُ عَنِ الرَّحِيقِ، طَارَتْ بِسَعَادَةٍ فِي الْحَدِيقَةِ. وَفَجْأَةً هَبَّتْ رِيَاحٌ قَوِيَّةٌ فَسَقَطَتْ بَعِيدًا عَنِ الزَّهْرَةِ، لَمْ تَخَفْ وَلَمْ تَيْئَسْ، وَعَادَتْ مَرَّةً أُخْرَى. حَاوَلَتْ مَرَّاتٍ كَثِيرَةً حَتَّى تَمَكَّنَتْ مِنْ جَمْعِ الرَّحِيقِ، وَعَادَتْ إِلَى خَلِيَّتِهَا وَهِيَ تَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ بِمَا فَعَلَتْ.

◄ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (سَقَطَتْ): .... (وَقَفَتْ - وَقَعَتْ - فَشِلَتْ)

(٢) مُضَادُّ (جَمْع): .... (تَفْرِيق - تَضْيِيع - تَقْلِيل)

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) خَرَجَتِ النَّحْلَةُ؛ لِتَبْحَثَ عَنِ الرَّحِيقِ. (   )

(٢) شَعَرَتِ النَّحْلَةُ بِالْيَأْسِ بَعْدَ أَنْ سَقَطَتْ. (   )

◄ أَجِبْ: فِي رَأْيِكَ، هَلْ تَصَرَّفَتِ النَّحْلَةُ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؟ وَلِمَاذَا؟ ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ   اخْتَرْ حَرْفَ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبَ:

(١) عَلَمُ مِصْرَ فِيهِ اللَّوْنُ الْأَبْيَضُ (وَ - أَوْ) الْأَحْمَرُ.

(٢) كِتَابُكَ فِي الدُّرْجِ (وَ - أَوْ) عَلَى الْمَكْتَبِ.

(٣) سَأَتَنَاوَلُ ثَمَرَةً وَاحِدَةً؛ تُفَّاحًا (وَ - أَوِ) مَوْزًا.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ   أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ اخْتَرْ شَكْلَ التَّنْوِينِ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ:

(١) زَيْتُون: (زَيْتُونٍ - زَيْتُونًا)   (٢) قِطَّة: (قِطَّـةً - قِطَّتًا)

(٣) قُطْن: (قُطْنَن - قُطْنًا)   (٤) عَزِيزَة: (عَزِيزَتُنْ - عَزِيزَةٌ)

◄ اكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي نِهَايَةِ كُلِّ كَلِمَةٍ (ة - ـة - ت):

زَرَافَـ......	بَيْـ......	كَتْكُو......	مَوْزَ......

◄ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:   (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....



النَّشِيدُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَة



أُفَكِّرُ

- مَا الْكَائِنَاتُ الَّتِي تَرَاهَا فِي الْحَدِيقَةِ؟
- كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الْحَدِيقَةِ؟





رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةِ

رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةْ فَرَاشَـــةً أَنِيقَـــةْ
تَطِيـرُ فِـي سُـــرُورٍ تُجمِّلُ الْحَدِيقَـــةْ
تُلَاعِـبُ الزُّهُـورَ كَأَنَّهَـا صَدِيقَـــةْ
أَلْوَانُهَـــا جَمِيلَـــةْ كَزَهْـــرَةٍ رَقِيقَـــةْ



شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

١ يَتَحَدَّثُ الطِّفْلُ عَنْ زِيَارَتِهِ لِلْحَدِيقَةِ، وَأَنَّهُ شَاهَدَ فِيهَا فَرَاشَةً جَمِيلَةً.
٢ كَانَتِ الْفَرَاشَةُ تَطِيرُ وَهِيَ سَعِيدَةٌ، وَهَذَا يَجْعَلُ الْحَدِيقَةَ أَكْثَرَ جَمَالًا.
٣ تَخَيَّلَ الطِّفْلُ الْفَرَاشَةَ تَلْعَبُ مَعَ الزُّهُورِ كَأَنَّهَا صَدِيقَةٌ لَهَا.
٤ وَهَذِهِ الْفَرَاشَةُ أَلْوَانُهَا جَمِيلَةٌ تُشْبِهُ أَلْوَانَ الزَّهْرَةِ.



مُفْرَدَاتُ النَّشِيدِ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

رَأَيْتُ	شَاهَدْتُ
أَنِيقَة 📖	جَمِيلَة
تُجَمِّل	تُزَيِّن
رَقِيقَة 📖	لَطِيفَة

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

سُرُور	حُزْن
تُجَمِّل	تُقَبِّح
أَنِيقَة 📖	قَبِيحَة

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الْحَدِيقَة 📖	الْحَدَائِق
فَرَاشَة 📖	فَرَاشَات
صَدِيقَة	صَدِيقَات

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

أَلْوَان	لَوْن



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

١ لَبِسْتُ ثِيَابًا أَنِيقَةً فِي الْحَفْلِ. (غَالِيَةً - جَمِيلَةً - نَظِيفَةً)

٢ تُجَمِّلُ أُمِّي كَعْكَةَ عِيدِ مِيلَادِي. (تُزَيِّنُ - تَطْبُخُ - تُجَهِّزُ)

٣ تَتَحَدَّثُ الْفَتَاةُ بِطَرِيقَةٍ رَقِيقَةٍ. (حَزِينَةٍ - لَطِيفَةٍ - مُزْعِجَةٍ)

نشاط ب لَوِّنِ الْمُضَادَّ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِاللَّوْنِ ●، وَالْجَمْعَ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي بِاللَّوْنِ ●:

الْمُضَادُّ

١	سُرُور	حُزْن	كَسَل
٢	تُجَمِّل	تُقَبِّح	تُهْمِل
٣	أَنِيقَة	حَزِينَة	قَبِيحَة

الْجَمْعُ

١	فَرَاشَة	فُرُش	فَرَاشَات
٢	صَدِيقَة	صَدَقَات	صَدِيقَات
٣	لَوْن	أَلْوَان	أَنْوَال

 يستخدم طفلك مفردات النص في سياقات جديدة.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِش

نشاط (أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) الطِّفْلُ رَأَى الْفَرَاشَةَ فِي .... (الْحَدِيقَةِ - الْحَقْلِ - الْغَابَةِ)

٢) كَانَتِ الْفَرَاشَةُ تَطِيرُ.................... (غَاضِبَةً - خَائِفَةً - مَسْرُورَةً)

٣) الْفَرَاشَةُ مِنْ أَسْبَابِ .... الْحَدِيقَةِ. (جَمَالِ - تَلَوُّثِ - ازْدِحَامِ)

٤) الطِّفْلُ فِي النَّشِيدِ مُعْجَبٌ بِأَلْوَانِ الْفَرَاشَةِ؛ لِأَنَّهَا .... (كَثِيرَةٌ - جَمِيلَةٌ - جَدِيدَةٌ)

نشاط (ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ أَشْجَارِ الْحَدِيقَةِ. ( )

٢) 🕮 كَانَتِ الْفَرَاشَةُ تَطِيرُ وَهِيَ سَعِيدَةٌ. ( )

٣) تَلْعَبُ الْفَرَاشَةُ مَعَ الْأَزْهَارِ مِثْلَ الْأَصْدِقَاءِ. ( )

٤) أَلْوَانُ الْفَرَاشَةِ تُشْبِهُ أَلْوَانَ الْأَزْهَارِ. ( )

نشاط (جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ صِفَاتِ الْفَرَاشَةِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي النَّشِيدِ:

كَبِيرَة ◯	جَمِيلَة ◯	قَوِيَّة ◯
أَنِيقَة ◯	مَسْرُورَة ◯	سَرِيعَة ◯

نشاط (د) صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

١) رَقِيقَة	أَلْحَان
٢) سُرُور	أَنِيقَة
٣) أَلْوَان	الزُّهُور



لَاحِظ:

الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ صَوْتِ الْحَرْفِ تَصْنَعُ مُوسِيقَى جَمِيلَةً، مِثْلَ: (عَمَل - أَمَل).

يُظهر طفلك فَهمه للأبيات من خلال الإجابة عن الأسئلة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ  رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةِ

نموذج الكتاب المدرسي

اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةْ فَرَاشَـــةً أَنِيقَـةْ
تَطِيـرُ فِي سُـرُورٍ تُجَمِّلُ الْحَدِيقَـةْ
تُلَاعِـبُ الزُّهُـورَ كَأَنَّهَا صَدِيقَـةْ
أَلْوَانُهَـا جَمِيلَـــةْ كَزَهْـرَةٍ رَقِيقَـةْ

أَوَّلًا اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (أَنِيقَة): .... (سَرِيعَة - مُلَوَّنَة - جَمِيلَة)

(٢) جَمْعُ (حَدِيقَة): .... (حَقَائِق - حَدَائِق - حَقَائِب)

ثَانِيًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) أَلْوَانُ الْفَرَاشَةِ جَمِيلَةٌ مِثْلُ أَلْوَانِ الزَّهْرَةِ. ( )

(٢) الْفَرَاشَةُ حَشَرَةٌ جَمِيلَةٌ وَرَقِيقَةٌ. ( )

ثَالِثًا اكْتُبِ الْأَبْيَاتَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ:

(١) شَاهَدَ الطِّفْلُ فَرَاشَةً جَمِيلَةً فِي الْحَدِيقَةِ.

....

(٢) الْفَرَاشَةُ تَلْعَبُ مَعَ الزُّهُورِ مِثْلَ الصَّدِيقِ الَّذِي يَعْرِفُ صَدِيقَهُ.

....

رَابِعًا اكْتُبْ كَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

(١) الْحَقِيقَة، ....

(٢) فُطُور، ....

قَيِّمْ نَفْسَكَ



رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةْ

نموذج سلاح التلميذ

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةْ ... فَرَاشَـــةً أَنِيقَـةْ
تَطِيرُ فِي سُــــرُورٍ ... تُجَمِّـــلُ الْحَدِيقَةْ
تُلَاعِـبُ الزُّهُـــورَ ... كَأَنَّهَـــا صَدِيقَةْ
أَلْوَانُهَـــا جَمِيلَةْ ... كَزَهْـــرَةٍ رَقِيقَةْ

أَوَّلًا اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (أَنِيقَة): .... (مُلَوَّنَةٌ - جَمِيلَة - كَبِيرَةٌ)

٢ مُضَادُّ (تُجَمِّل): .... (تُضَيِّع - تُغَطِّي - تُقَبِّح)

٣ جَمْعُ (فَرَاشَة): .... (فُرْشَات - فُرَش - فَرَاشَات)

ثَانِيًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ شَاهَدَ الطِّفْلُ فِي الْحَدِيقَةِ نَحْلَةً نَشِيطَةً. ( )

٢ كَانَتِ الْفَرَاشَةُ تَطِيرُ وَهِيَ سَعِيدَةٌ. ( )

◂ أَجِبْ: فِي أَيِّ شَيْءٍ تَتَشَابَهُ الْفَرَاشَةُ مَعَ الزَّهْرَةِ؟ ....

ثَالِثًا صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِصُورَتِهَا الْمُنَاسِبَةِ:

١ تَطِيرُ الْفَرَاشَةُ فِي سُرُورٍ.



٢ تُلَاعِبُ الْفَرَاشَةُ الزُّهُورَ.



٣ رَأَى الطِّفْلُ فِي الْحَدِيقَةِ فَرَاشَةً أَنِيقَةً.



تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ



نموذج الكتاب المدرسي

(نص الاستماع آخر الكتاب)



أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضع عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْحَدِيقَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ. ( )

(٢) لَعِبَ الْأَطْفَالُ بِالْكُرَةِ وَرَكِبُوا الْأُرْجُوحَةَ. ( )

(٣) كَانَ الْجَوُّ فِي الْحَدِيقَةِ مُمْطِرًا وَبَارِدًا. ( )

◂ أَكْمِلْ:

(١) عَادَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ إِلَى الْبَيْتِ وَهُمْ ....

(٢) سَمِعَ الْأَطْفَالُ أَصْوَاتَ ....

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ لَافِتَةً تَطْلُبُ فِيهَا وَضْعَ الْكُتُبِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ بِالْمَكْتَبَةِ:

....

....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، جَلَسَتْ مُنَى فِي حَدِيقَةِ الْأَزْهَارِ تُشَاهِدُ نَحْلَةً صَغِيرَةً تَطِيرُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ الْمُتَفَتِّحَةِ. كَانَتِ النَّحْلَةُ تَطِيرُ بِنَشَاطٍ وَحَيَوِيَّةٍ، نَظَرَتْ مُنَى إِلَى النَّحْلَةِ، وَقَالَتْ: مَا أَجْمَلَ النَّشَاطَ!

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

(١) مَعْنَى (تَرَى): .... (٢) مُفْرَدَ (حَدَائِق): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) كَانَتِ النَّحْلَةُ تَطِيرُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ الْمُتَفَتِّحَةِ. ( )

(٢) شَاهَدَتْ مُنَى النَّحْلَةَ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. ( )

◂ أَجِبْ: مَاذَا تَعَلَّمَتْ مُنَى مِنَ النَّحْلَةِ؟ ....

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ:

رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةْ فَرَاشَةً أَنِيقَةْ
تَطِيرُ فِي سُرُورٍ تُجَمِّلُ الْحَدِيقَةْ
تُلَاعِبُ الزُّهُورَ كَأَنَّهَا صَدِيقَةْ
أَلْوَانُهَا جَمِيلَةْ كَزَهْرَةٍ رَقِيقَةْ

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ: (١) مَعْنَى (جَمِيلَة): .... (٢) مُفْرَدَ (فَرَاشَات): ....

(٣) كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ نِهَايَةِ (رَقِيقَة): ....

◂ أَكْمِلْ: رَأَى الطِّفْلُ فِي الْحَدِيقَةِ ....

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ ضَعْ حَرْفَ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبَ (وَ - أَوْ) مَكَانَ النُّقَطِ:

(١) ذَهَبَ مُحَمَّدٌ .... عَلِيٌّ إِلَى الْمَكْتَبَةِ مَعًا.

(٢) سَأَقْرَأُ الْيَوْمَ قِصَّةً وَاحِدَةً، قِصَّةَ الْأَسَدِ .... قِصَّةَ الْفِيلِ.

◂ أَكْمِلْ بِحَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ (مِن - إِلَى - فِي):

(١) نَأْخُذُ الْعَسَلَ .... النَّحْلِ. (٢) يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ .... النَّادِي.

(٣) ذَهَبَ الْمُعَلِّمُ .... الْفَصْلِ.

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْآتِيَةَ:

(١) (حَـ / دِيـ / قَـ / ـةٌ) = ... (٢) (كِـ / تَا / بٌ) = ...

(٣) (مَدْ / رَ / سَـ / ـةٌ) = ... (٤) (سُـ / طو / رٌ) = ...

◂ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي: (١) مَوْزَتٌ: .... (٢) مَدْرَسَتٌ: .... (٣) مَكْتَبَهٌ: ....

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....

سَابِعًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

بالعلم والعمل أحقق هدفي.

....



مُرَاجَعَةُ شَهْرِ أَبْرِيلَ

أَوَّلًا الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

يَقْفِز	يَنِطّ	يُنَظِّمهَا	يُرَتِّبهَا	أَنِيقَة	جَمِيلَة
شَاهَدْتَ	رَأَيْتَ	مَسْرُورًا	سَعِيدًا	رَقِيقَة	لَطِيفَة
تَسْبَح	تَعُوم	يَحْمِيه	يَحْرُسُه		

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

حَنَان	قَسْوَة	يَبْنِي	يَهْدِم	أَنِيقَة	قَبِيحَة

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

قَفَص	أَقْفَاص	فَرَاشَة	فَرَاشَات
غُصْن	أَغْصَان	حَدِيقَة	حَدَائِق

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

كَرَاسِيّ	كُرْسِيّ	عِيدَان	عُود

ثَانِيًا النَّشِيدُ

الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ تُسَبِّبُ مُوسِيقَى جَمِيلَةً مِثْلَ: (عَلَم – قَلَم) (مَلْعَب – مَرْكَب).

نشاط صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

رَقِيقَة	سُرُور	تَلَاعِب	زَهْرَة
تُصَاحِب	صَخْرَة	أَنِيقَة	الزُّهُور

ثَالِثًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

حُرُوفُ الْجَرِّ:

حَرْفُ الْجَرِّ: هُوَ كَلِمَةٌ لَا نَفْهَمُ مَعْنَاهَا إِلَّا مَعَ غَيْرِهَا، مِثْلُ (مِنْ - إِلَى - فِي)، وَوَظِيفَتُهُ الرَّبْطُ بَيْنَ أَجْزَاءِ الْكَلَامِ.

حُرُوفُ الْعَطْفِ (وَ - أَوْ):

مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ:
- (وَ) لِلْجَمْعِ بَيْنَ شَيْئَيْنِ: مِثْلَ: أَكْتُبُ وَأَقْرَأُ.
- (أَوْ) لِلِاخْتِيَارِ بَيْنَ شَيْئَيْنِ: مِثْلَ: سَأَخْتَارُ اللَّعِبَ بِالْكُرَةِ أَوْ أَقْرَأُ قِصَّةً.

رَابِعًا الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ: ◂ تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ. ◂ تُضْبَطُ بِالسُّكُونِ، مِثْلَ: الْقَمَرُ.

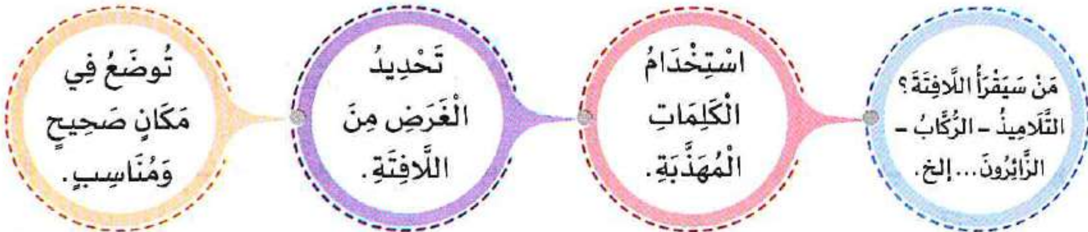
اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ: ◂ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ. ◂ الْحَرْفُ التَّالِي لَهَا مُشَدَّدٌ، مِثْلَ: الشَّمْسُ.

الشَّدَّةُ مَعَ التَّنْوِينِ:

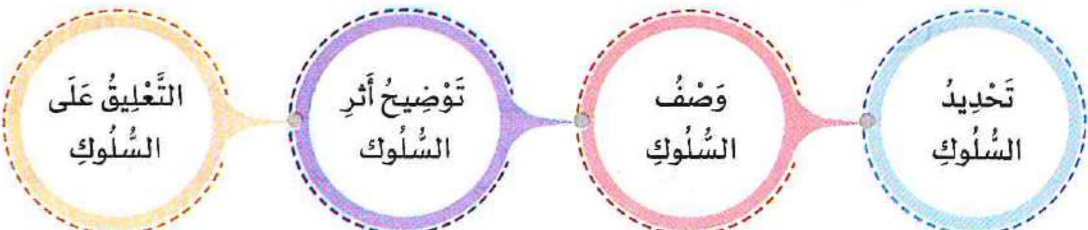
إِذَا جَاءَتِ الشَّدَّةُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَمَعَهَا تَنْوِينٌ تُكْتَبُ ـًّ ـٌّ ـٍّ
نَكْتُبُ أَلِفًا بَعْدَ التَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ مَا عَدَا الْكَلِمَاتِ الْمُنْتَهِيَةَ بِالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ.

خَامِسًا التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

اللَّافِتَةُ | عَنَاصِرُ كِتَابَةِ اللَّافِتَةِ:



وَصْفُ سُلُوكٍ | عِنْدَ وَصْفِ السُّلُوكِ يَجِبُ مُرَاعَاةُ مَا يَلِي:



تَقْيِيمَاتُ شَهْرِ أَبْرِيل



النَّمُوذَجُ الْأَوَّلُ

نموذج سلاح التلميذ

(نص الاستماع آخر الكتاب)



أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

(١) فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ كَانَ مَحْمُودٌ يَرْسُمُ فِي كُرَّاسَتِهِ. ( )

(٢) انْزَعَجَ الزَّمِيلُ مِمَّا فَعَلَهُ مَحْمُودٌ وَتَشَاجَرَ مَعَهُ. ( )

(٣) الْمَدْرَسَةُ مِلْكُنَا جَمِيعًا وَعَلَيْنَا الْحِفَاظُ عَلَيْهَا. ( )

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ لَافِتَةً مُنَاسِبَةً لِلصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ) (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) مِنْ نَصِّ: «رِحْلَةٌ لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ»، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: «لَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ كُلَّ شَيْءٍ حَوْلَنَا جَمِيلًا، وَمِنَ الْمُهِمِّ أَنْ نَهْتَمَّ بِالْحَيَوَانَاتِ وَلَا نُؤْذِيهَا، وَأَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) مَعْنَى (نُؤْذِيها): .... (نُهْمِلهَا - نَضُرّهَا - نَنْسَاهَا)

(٢) جَمْعُ (حَدِيقَة): .... (حَدَائِق - حَدَقَات - أَحْدَاق)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو (✗): كَلَامُ الْأُمِّ يَدُلُّ عَلَى أَنَّهَا تَرَى الْجَمَالَ فِي كُلِّ مَا خَلَقَ اللَّهُ. ( )

◂ أَجِبْ: بِمَ نَصَحَتِ الْأُمُّ (سَلِيم)؟ ....

(الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي رِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ، شَاهَدَ عِزٌّ الْأَسَدَ، فَأَرَادَ الِاقْتِرَابَ مِنَ الْقَفَصِ لِالْتِقَاطِ صُورَةٍ تَذْكَارِيَّةٍ مَعَهُ. لَاحَظَ الْمُعَلِّمُ ذَلِكَ؛ فَأَرْشَدَهُ بِلُطْفٍ قَائِلًا: «لَا تَقْتَرِبْ مِنْ أَقْفَاصِ الْحَيَوَانَاتِ، وَانْظُرْ إِلَى اللَّافِتَاتِ عَلَى الْأَقْفَاصِ؛ فَهِيَ تُذَكِّرُنَا دَائِمًا بِمَا يَجِبُ أَنْ نَفْعَلَهُ».

◂ اسْتَخْرِجْ: (١) مَعْنَى (رَأَى): .... (٢) مُفْرَدَ (الْأَقْفَاص): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو (✗): أَرَادَ عِزٌّ الْتِقَاطَ صُورَةٍ تَذْكَارِيَّةٍ مَعَ الْأَسَدِ. ( )

◂ أَجِبْ: مَا فَائِدَةُ اللَّافِتَاتِ الْمُعَلَّقَةِ بِجِوَارِ أَقْفَاصِ الْحَيَوَانَاتِ؟ ....

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأْ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ «رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَة»:

رَأَيْـتُ فِـي الْحَدِيقَـةْ فَرَاشَــــةً أَنِيقَـــةْ
تَطِيــرُ فِــي سُــرُورِ تُجَمِّــلُ الْحَدِيقَـــةْ

◂ **اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي:**

(١) مَعْنَى (شَاهَدْتُ): .... (٢) مُفْرَدَ (فَرَاشَات): ....

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) الْفَرَاشَةُ تُزَيِّنُ الْحَدِيقَةَ بِجَمَالِهَا. ( )

(٢) كَانَتِ الْفَرَاشَةُ تَطِيرُ وَهِيَ حَزِينَةٌ. ( )

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِحَرْفِ جَرٍّ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(مِن - إِلَى - فِي)

(١) ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي .... السُّوقِ. (٢) اشْتَرَيْتُ قِصَّةً .... الْمَكْتَبَةِ.

(٣) أَضَعُ الْقُمَامَةَ .... سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ **كَوِّنْ كَلِمَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا تَبْدَأُ بِـ (ال) قَمَرِيَّةٍ، وَالْأُخْرَى تَبْدَأُ بِـ (ال) شَمْسِيَّةٍ كَالْمِثَالِ:**

		(شمس)	(قمر)
(١)	ن - ت - ا - ب	......النبات......	......البنات......
(٢)	ر - س - ي - ك	....	....
(٣)	ف - س - ر	....	....
(٤)	ق - ر - ص	....	....

◂ **حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:**

(١) حَنَانٌ: ...... / ...... / ...... (٢) مَسْرُورًا: ...... / ...... / ......

◂ **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....

تَقْيِيمَاتُ شَهْرِ أبريل



النموذجُ الثَّانِي

نموذج سلاح التلميذ

(نص الاستماع آخر الكتاب)



أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) جَلَسَتِ الْقِطَّةُ بِجِوَارِ فَاطِمَةَ وَهِيَ تَنْتَظِرُ .... (الْمَاءَ - أُمَّهَا - الْحَافِلَةَ)

(٢) قَدَّمَتِ الْأُمُّ لِلْقِطَّةِ .... (الْمَاءَ - الْحَلِيبَ - الْخُبْزَ)

◂ أَكْمِلْ: نَتَعَلَّمُ مِنَ الْقِصَّةِ أَنْ ....



ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) لَاحِظِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبِ اللَّافِتَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ) (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) مِنْ نَصِّ: «عُشٌّ جَمِيلٌ»، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

دَخَلَ عُشَّهُ مَسْرُورًا، يُغَنِّي بِصَوْتِهِ الرَّائِعِ، فَالْآنَ أَصْبَحَ عِنْدَهُ عُشٌّ جَمِيلٌ يَحْمِيهِ، وَيَشْعُرُ فِيهِ بِالْأَمَانِ. مَا أَجْمَلَ الْبَيْتَ! مَا أَجْمَلَ الْوَطَنَ!

◂ اسْتَخْرِجْ: (١) مَعْنَى (الِاطْمِئْنَان): .... (٢) مُضَادَّ (حَزِينًا): ....

◂ اخْتَرْ: كَانَ الطَّائِرُ سَعِيدًا؛ لِأَنَّه أَصْبَحَ لَهُ .... (بَيْتٌ جَمِيلٌ - طَعَامٌ كَثِيرٌ - صَوْتٌ جَمِيلٌ)

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا رَأَى الْعُصْفُورُ أَنَّ الْعُشَّ يُشْبِهُ الْوَطَنَ؟ ....

(الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ عَمَلَ لَوْحَةٍ عَنِ النِّظَامِ. رَفَعَ عُمَرُ يَدَهُ وَقَالَ بِثِقَةٍ: أَنَا أُزَيِّنُ اللَّوْحَةَ بِالصُّوَرِ، وَقَالَ خَالِدٌ: وَأَنَا أَكْتُبُ الْعُنْوَانَ، وَقَالَ يَاسِرٌ: وَأَنَا أُلَوِّنُ الصُّوَرَ، تَعَاوَنَ التَّلَامِيذُ حَتَّى اكْتَمَلَتِ اللَّوْحَةُ، فَرِحَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ لَهُمْ: أَنْتُمْ حَقًّا فَرِيقٌ مُتَعَاوِنٌ.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (النِّظَام): .... (الْعَمَل - التَّرْتِيب - التَّحْقِيق)

(٢) جَمْعُ (الْمُعَلِّمَة): .... (الْعَامِلَات - الْعَالِمَات - الْمُعَلِّمَات)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗): تَعَاوَنَ الْجَمِيعُ فِي الْعَمَلِ. (   )

◂ أَجِبْ: مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ؟ ....

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ «رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَة»:

تُلَاعِبُ الزُّهُورَ   كَأَنَّهَا صَدِيقَةْ
أَلْوَانُهَا جَمِيلَةْ   كَزَهْرَةٍ رَقِيقَةْ

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (رَقِيقَة): .... (مُلَوَّنَة - لَطِيفَة - خَفِيفَة)

(٢) مُضَادُّ (جَمِيلَة): .... (قَبِيحَة - عَدُوَّة - بَعِيدَة)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) كَانَتِ الْفَرَاشَةُ تَطِيرُ بَعِيدًا عَنِ الْأَزْهَارِ. (   )

(٢) أَلْوَانُ الْفَرَاشَةِ جَمِيلَةٌ مِثْلُ أَلْوَانِ الزَّهْرَةِ. (   )

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) .... تَقْطِفِ الْأَزْهَارَ. (أَدَاةُ نَهْيٍ)

(٢) يَا ....، تَعَاوَنْ مَعَ زُمَلَائِكَ. (مُنَادًى)

(٣) أَضَعُ أَدَوَاتِي .... حَقِيبَتِي. (حَرْفُ جَرٍّ)

(٤) .... تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ - السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحًا. (أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ)

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) انْطِقْ، ثُمَّ أَكْمِلْ بِالْمُنَاسِبِ:

هَذَا عُـ........	الْأَدَوَا........ مُرَتَّبَةٌ	قَرَأْتُ كِتَابًا رَائِـ........
(شٌ ، شْشٌ)	(تُ ، ةُ)	(عٌ ، عًا)

◂ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُوَافِقَةِ لِلْمَقَاطِعِ:

(١) طُ / يُو / رٌ	(٢) نِسْـ / نَا / سٌ	(٣) أَشْـ / جَا / رٌ
(طُيُورٌ - طَيْرٌ)	(نَسَانِيس - نِسْنَاسٌ)	(شَجَرٌ - أَشْجَارٌ)

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

....

اقْرَأْ مَعَ الْأُسْرَةِ

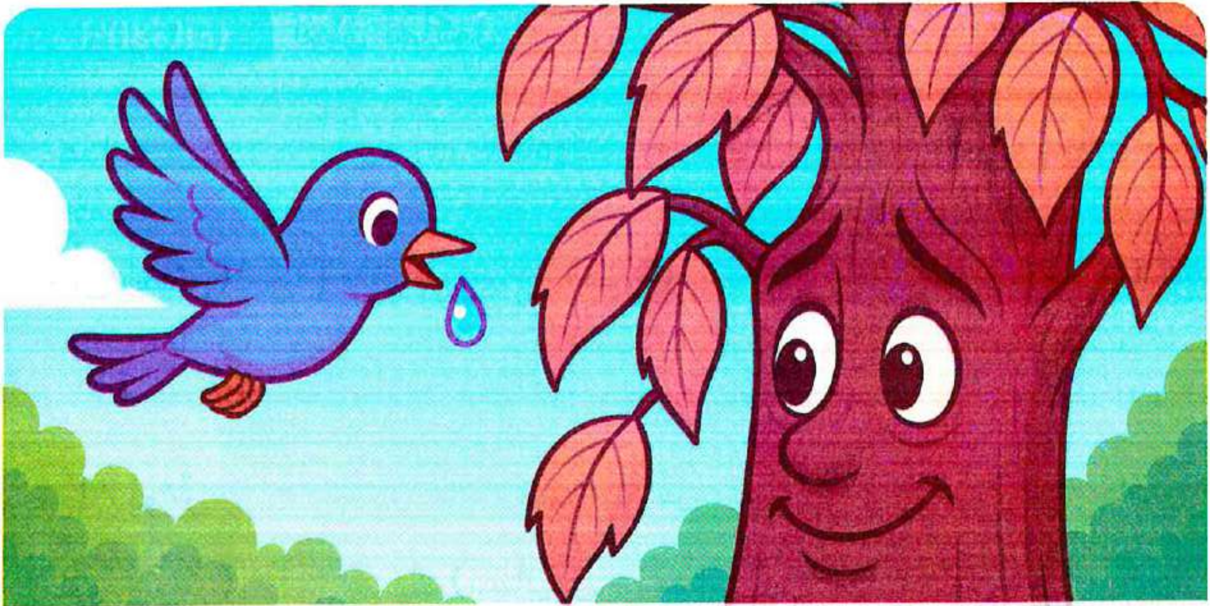


الشَّجَرَةُ الْحَزِينَةُ



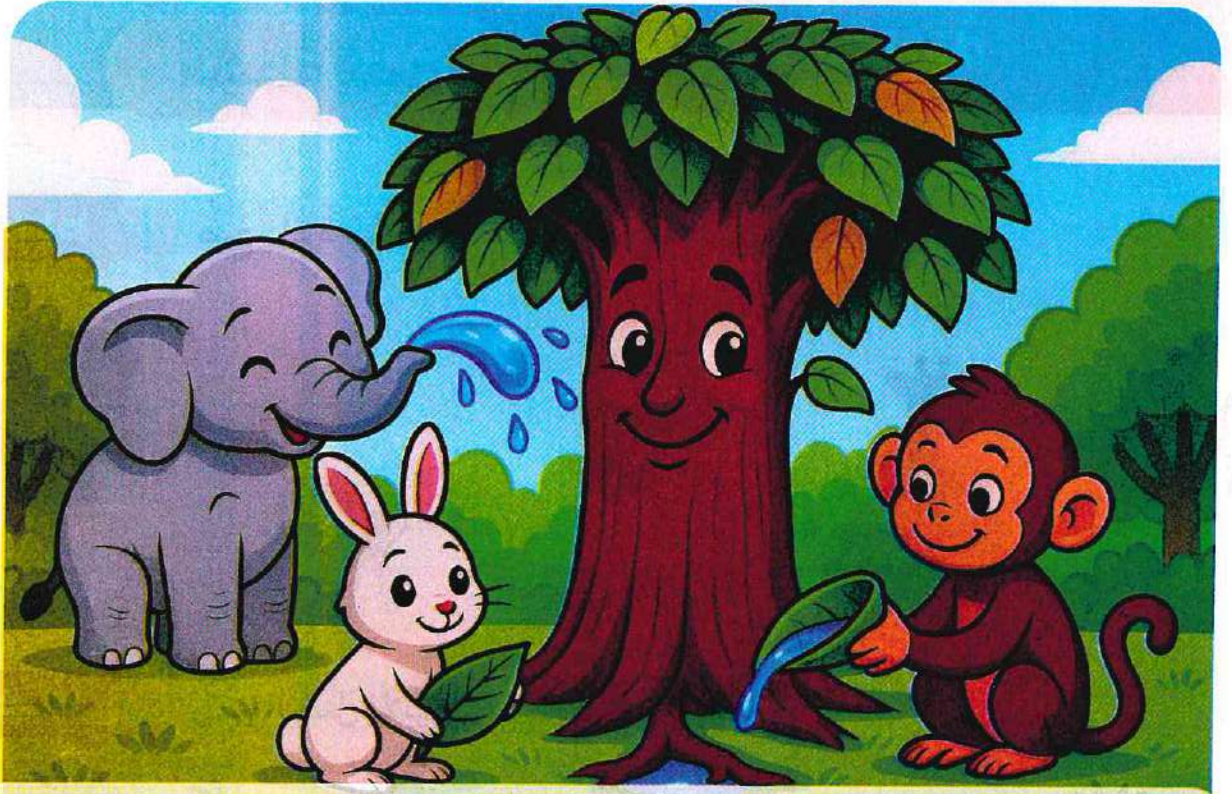
لَاحَظَ الْعُصْفُورُ أَنَّ الشَّجَرَةَ الَّتِي تَتَجَمَّعُ الْحَيَوَانَاتُ أَسْفَلَهَا أَوْرَاقُهَا صَفْرَاءُ، فَسَأَلَهَا: «مَا بِكِ أَيَّتُهَا الشَّجَرَةُ؟».

أَجَابَتْ بِصَوْتٍ حَزِينٍ: «أَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ».

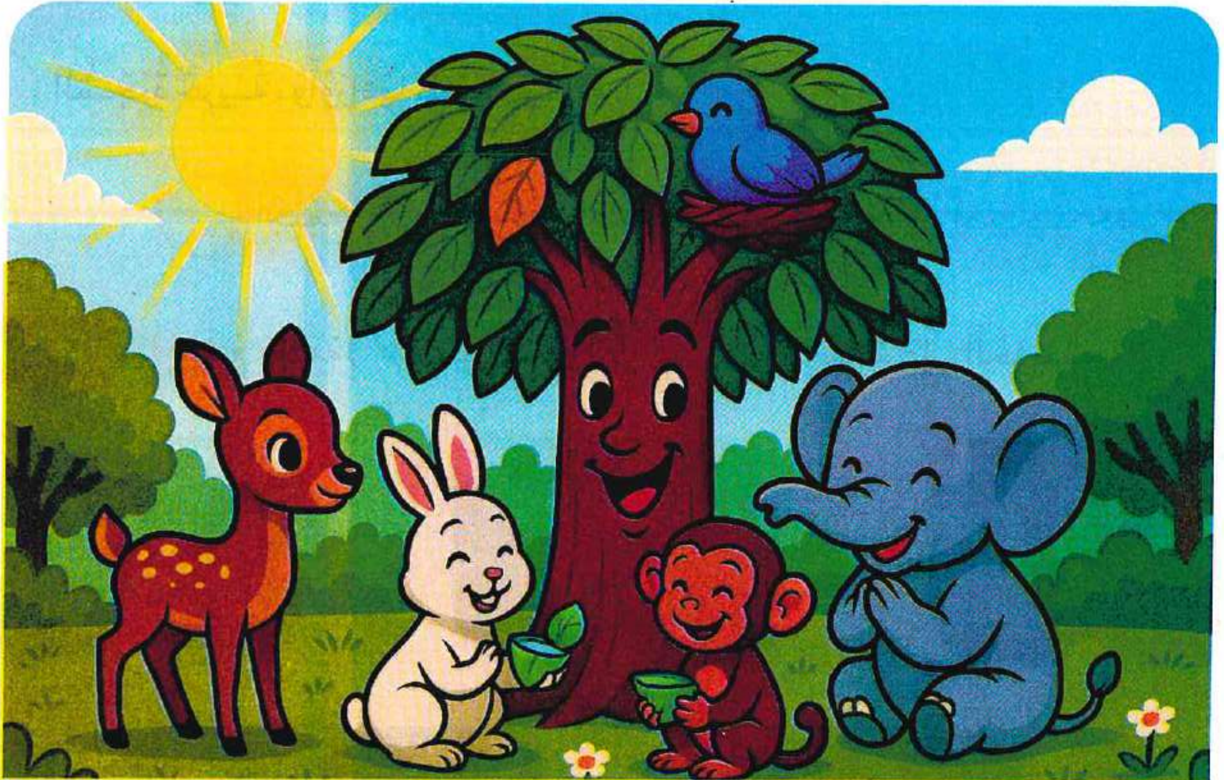


طَارَ الْعُصْفُورُ سَرِيعًا، وَبَدَأَ يُحْضِرُ الْمَاءَ بِمِنْقَارِهِ.

ابْتَسَمَتِ الشَّجَرَةُ، وَقَالَتْ: «شُكْرًا يَا صَدِيقِي، وَلَكِنَّ مِنْقَارَكَ لَا يَحْمِلُ مَاءً يَكْفِينِي».



أَسْرَعَتْ بَقِيَّةُ الْحَيَوَانَاتِ تُحْضِرُ الْمَاءَ؛ الْقِرْدُ وَالْفِيلُ وَالْأَرْنَبُ.
ارْتَوَتْ جُذُورُ الشَّجَرَةِ، وَبَدَأَتْ تَرْفَعُ أَغْصَانَهَا.



تَجَمَّعَ الْأَصْدِقَاءُ حَوْلَ الشَّجَرَةِ، وَقَدْ عَادَتْ أَوْرَاقُهَا خَضْرَاءَ.
قَالَ الْغَزَالُ: «مَعًا نُحَافِظُ عَلَى جَمَالِ الْحَدِيقَةِ».

الشَّجَرَةُ الْحَزِينَةُ

نشاط أ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ:







نشاط ب رَتِّبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ كَمَا جَاءَتْ فِي الْقِصَّةِ:

أَسْرَعَ الْعُصْفُورُ وَأَحْضَرَ الْمَاءَ بِمِنْقَارِهِ الصَّغِيرِ.

◯ ارْتَوَتْ جُذُورُ الشَّجَرَةِ، وَبَدَأَتْ تَرْتَفِعُ أَغْصَانُهَا.

◯ الشَّجَرَةُ حَزِينَةٌ، وَأَوْرَاقُهَا صَفْرَاءُ وَذَابِلَةٌ.

◯ اجْتَمَعَ الْأَصْدِقَاءُ حَوْلَ الشَّجَرَةِ يَضْحَكُونَ بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَتْ خَضْرَاءَ.

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الصُّوَرِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْحِفَاظِ عَلَى الْحَدِيقَةِ:











التَّقْيِيمَاتُ النِّهَائِيَّةُ

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الْأَوَّلُ



(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① أَعْلَنَتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ لِلْقِرَاءَةِ. ( )

② شَجَّعَ حَمْزَةُ صَدِيقَهُ طَارِق لِلِاشْتِرَاكِ فِي الْمُسَابَقَةِ. ( )

◂ أَجِبْ: مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ حَمْزَةَ؟ ....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اكْتُبْ لَافِتَةً تَدْعُو لِلْحِفَاظِ عَلَى نَظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ:



....

....



ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) مِنْ نَصِّ «زَارَتْنِي فَرَاشَةٌ» اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

بَحَثَتْ سُهَيْلَةُ فِي كِتَابٍ صَغِيرٍ، فَعَرَفَتْ أَنَّ الْفَرَاشَاتِ تُحِبُّ الْأَزْهَارَ. نَظَرَتْ حَوْلَ بَيْتِهَا، فَلَمْ تَجِدْ أَزْهَارًا. قَالَتْ سُهَيْلَةُ لِنَفْسِهَا: «سَأَزْرَعُ أَزْهَارًا». سَاعَدَتْهَا أُمُّهَا فِي زِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ.

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (فَتَّشَتْ): .... ② مُضَادَّ (تَكْرَه): ....

◂ اخْتَرْ: قَرَّرَتْ سُهَيْلَةُ أَنْ .... (تَزْرَعَ الْأَزْهَارَ – تَرْوِيَ الْأَشْجَارَ – تُسَاعِدَ أُمَّهَا)

◂ أَجِبْ: مَنْ سَاعَدَ سُهَيْلَةَ فِي زِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ؟ ....

(الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

رَأَتْ سَمَرُ عُصْفُورًا صَغِيرًا فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهَا عَالِقًا بِخَيْطٍ يَمْنَعُهُ مِنَ الطَّيَرَانِ، سَاعَدَتْهُ سَمَرُ وَنَزَعَتِ الْخَيْطَ بِرِفْقٍ؛ لِيَمُدَّ جَنَاحَيْهِ وَيُرَفْرِفَ بِهِمَا.

• اخْتَرْ: ① مَعْنَى (يُرَفْرِف بِـ): .... (يَضْرِب - يُحَرِّك - يَلْمِس)

② جَمْعُ (حَدِيقَة): .... (حَدَقَات - حَدَائِق - أَحْدَاق)

• ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① رَأَتْ سَمَرُ الْعُصْفُورَ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. ( )

② الْخَيْطُ مَنَعَ الْعُصْفُورَ مِنَ الطَّيَرَانِ. ( )

• أَجِبْ: كَيْفَ سَاعَدَتْ سَمَرُ الْعُصْفُورَ؟ ....

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ «رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةِ»، ثُمَّ أَجِبْ:

رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةْ فَرَاشَةً أَنِيقَةْ
تَطِيرُ فِي سُرُورٍ تُجَمِّلُ الْحَدِيقَةْ

• اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (جَمِيلَة): .... ② مُضَادَّ (حُزْن): ....

• ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ زِيَارَةٍ لِلْحَدِيقَةِ. ( )

② كَانَتِ الْفَرَاشَةُ تَطِيرُ وَهِيَ حَزِينَةٌ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَا أَجْمَلَ .... ! (مُتَعَجَّبٌ مِنْهُ)

② وَضَعْتُ الْكُتُبَ .... الْحَقِيبَةِ. (حَرْفُ جَرٍّ)

③ اشْتَرَيْتُ قَلَمًا .... مِسْطَرَةً. (حَرْفُ عَطْفٍ)

④ .... أُمِّي؟ - فِي الْمَطْبَخِ. (أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

• اخْتَرْ: ① (الْمُعَلِّمَه - الْمُعَلِّمَة - الْمُعَلِّمَت) تَشْرَحُ الدَّرْسَ.

② اشْتَرَيْتُ (كِتَابَن - كِتَابًا - كِتَابٌ) جَدِيدًا.

• حَلِّلِ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: الْأَصْدِقَاءُ: .... / .... / .... / .... / .... / ....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

المتعة في المشاركة. ....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الثَّانِي



(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَوَّلًا: الاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْجَدِّ فِي إِجَازَةِ الْعِيدِ. ( )

(٢) شَارَكَ الْجَدُّ فِي انْتِصَارِ أُكْتُوبَرَ الْعَظِيمِ. ( )

- أَجِبْ: كَيْفَ دَافَعَ الْجُنُودُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ؟ ....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ لَاحِظِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ وَصْفَ سُلُوكٍ عَنْهَا:



....

....

....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) مِنْ نَصِّ «الْقِطَّةُ وَالْمَطَرُ» اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

عِنْدَمَا وَصَلْنَا إِلَى الْبَيْتِ وَجَدْنَا عِنْدَ الْبَابِ قِطَّةً صَغِيرَةً مُبَلَّلَةً تَرْتَعِشُ مِنَ الْبَرْدِ. فَاسْتَأْذَنْتُ أُمِّي فِي أَنْ أُسَاعِدَ الْقِطَّةَ...

- اسْتَخْرِجْ: (١) مُضَادَّ (جَافَّة): .... (٢) مُفْرَدَ (الْأَبْوَاب): ....
- أَكْمِلْ: اسْتَأْذَنَ عَادِلٌ أُمَّهُ أَنْ ....
- أَجِبْ: لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا مُسَاعَدَةُ الْحَيَوَانَاتِ؟ ....

(الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

كَانَ سَامِي يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي مَدْخَلِ الْعِمَارَةِ؛ فَرَأَى طِلَاءَ السُّلَّمِ بَاهِتًا، فَقَالَ لِأَصْدِقَائِهِ هَيَّا نَتَعَاوَنْ وَنَطْلِ السُّلَّمَ بِأَلْوَانٍ رَائِعَةٍ، فَوَافَقَ أَصْدِقَاؤُهُ وَاسْتَأْذَنُوا الْجِيرَانَ، فَوَافَقُوا وَسَاعَدُوهُمْ، ثُمَّ أَحْضَرُوا الْأَلْوَانَ وَالْفُرَشَ وَبَدَءُوا الْعَمَلَ، كَانَتِ الْأَلْوَانُ زَاهِيَةً؛ فَأَعْجَبَتِ الْجِيرَانَ.

- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (رَائِعَة): .... (عَادِيَّة – جَمِيلَة – مُنَاسِبَة)

(٢) مُفْرَدُ (الْفُرُش): .... (الْمَفْرَش – الْفُرْشَاة – الْفِرَاش)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ انْزَعَجَ سَامِي مِنْ مَدْخَلِ الْعِمَارَةِ؛ لِأَنَّهُ ضَيِّقٌ وَصَغِيرٌ. ( )

٢ التَّعَاوُنُ يُسَهِّلُ الْمَهَامَّ، وَيُسَاعِدُ فِي إِنْجَازِهَا. ( )

◂ أَجِبْ: كَيْفَ نَفَّذَ أَصْدِقَاءُ سَامِي فِكْرَتَهُ؟ ....

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ «جَيْشِي بَطَلٌ»، ثُمَّ أَجِبْ:

جَيْـشِـي جَيْـشِـي رَمْـزُ الْـمَـجْـدِ
يَـحْـمِـي أَرْضِـي يَـرْعَـى بَـلَـدِي

◂ اسْتَخْرِجْ: ١ مَعْنَى (عَلَامَة): .... ٢ مُفْرَدَ (جُيُوشِي): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ جَيْش مِصْرَ يَحْمِيهَا مِنْ كُلِّ خَطَرٍ. ( )

٢ الْجَيْشُ الْمِصْرِيُّ رَمْزُ الْمَجْدِ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ .... طَالِبَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ. (ضَمِيرُ غَائِبٍ)

٢ يَا ....، اكْتُبِي بِخَطٍّ جَمِيلٍ. (مُنَادَى)

٣ .... تَذْهَبُ إِلَى النَّادِي؟ – يَوْمَ الْجُمْعَةِ. (أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ)

٤ حَلَمْتُ بِالذَّهَابِ .... الْفَضَاءِ. (حَرْفُ جَرٍّ)

◂ أَجِبْ: تَعَجَّبْ مِنْ جَمَالِ الْجَوِّ: ....

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

١ التَّلَامِيذُ (🌙 ☀) ٢ الْمَلَابِسُ (🌙 ☀)

٣ الْمُشَارَكَةُ (🌙 ☀) ٤ النِّيلُ (🌙 ☀)

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: التَّعَاوُنُ: ....../ ....../ ....../ ....../ ......

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

تشارك مع أصدقائك. ....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الثَّالِثُ



(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① وَجَدَتْ إِسْرَاءُ صَدِيقَتَهَا آيَةَ تَبْكِي فِي الْفُسْحَةِ. ( )

② وَجَدَتْ إِسْرَاءُ مَحْفَظَةَ آيَةَ فِي الْفَصْلِ. ( )

③ شَكَرَتْ آيَةُ صَدِيقَتَهَا؛ لِأَنَّهَا سَاعَدَتْهَا. ( )

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اكْتُبْ لَافِتَةً تَدْعُو إِلَى الْحِفَاظِ عَلَى الْهُدُوءِ فِي الْمَكْتَبَةِ:



....

....



ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) مِنْ نَصِّ «ابْحَثُوا مَعِي» اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ وَهِيَ مُبْتَسِمَةٌ وقالتْ: سَنَلْعَبُ الْيَوْمَ لُعْبَةَ ابْحَثُوا مَعِي. سَأَلَ التَّلَامِيذُ: عَنْ أَيِّ شَيْءٍ نَبْحَثُ؟ قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: كُلُّ وَاحِدٍ **يَبْحَثُ** عَنْ صِفَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا فِي صَدِيقِهِ.

◂ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (يَبْحَثُ): .... (يُجَرِّب - يُفَتِّش - يَحْفَظ)

② جَمْعُ (لُعْبَة): .... (لُعَب - عُلَب - لَاعِبَات)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):

• طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَذْكُرُوا هِوَايَاتِ أَصْدِقَائِهِمْ. ( )

◂ أَكْمِلْ: الْبَحْثُ عَنِ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ فِيمَنْ حَوْلَنَا يَزِيدُ مِن ....

(الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

زَارَتْ سَلْمَى مَعَ وَالِدَتِهَا حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ، شَاهَدَتِ الْأَسَدَ وَسَأَلَتْ أُمَّهَا: كَيْفَ يَكُونُ مَلِكُ الْغَابَةِ مَحْبُوسًا فِي الْقَفَصِ؟ فَقَالَتْ أُمُّهَا: لِأَنَّهُ يَعِيشُ فِي مَكَانٍ غَيْرِ الْغَابَةِ الَّتِي يَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ فِيهَا بِحُرِّيَّةٍ.

◂ اسْتَخْرِجْ: (١) مَعْنَى (رَأَتْ): .... (٢) مُفْرَدَ (الْأَقْفَاص): ....

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) زَارَتْ سَلْمَى حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ مَعَ .... (فَصْلِهَا - وَالِدَتِهَا - صَاحِبَاتِهَا)

(٢) مَلِكُ الْغَابَةِ هُوَ لَقَبُ .... (الْفِيلِ - الْقِرْدِ - الْأَسَدِ)

◂ أَجِبْ: أَيْنَ يَعِيشُ الْأَسَدُ بِحُرِّيَّةٍ؟ ....

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ «**بِالْفُرْشَاةِ وَالْأَلْوَانِ**»، ثُمَّ أَجِبْ:

بِالْفُرْشَاةِ وَالْأَلْوَانِ أَجْلِس فِي وَسْطِ الْبُسْتَانِ
أَرْسُم شَجَرًا أَرْسُم طَيْرًا لِيُغَنِّيَ أَجْمَلَ أَلْحَانِ

◂ اخْتَرْ: (١) مَعْنَى (الْبُسْتَان): .... (الْحَدِيقَة - النَّادِي - الْمَدْرَسَة)

(٢) مُفْرَدُ (أَلْحَان): .... (لَاحِن - لَحْن - نَحْلَة)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ هِوَايَةِ الْغِنَاءِ. ( )

(٢) فِي النَّشِيدِ الطِّفْلَةُ تَسْتَمْتِعُ بِهِوَايَتِهَا. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

(١) يَا تُهْمِلْ دُرُوسَكَ. • ....

(٢) سَأَذْهَبُ فِي الْغَرْدَقَةِ الصَّيْفَ الْقَادِمَ. • ....

(٣) أَيْنَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ - صَبَاحًا. • ....

(٤) هِيَ مُعَلِّمٌ مُخْلِصٌ. • ....

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

(١) أُكْتُوبَرُ: .... / .... / .... / .... (٢) فَرَاشَةٌ: .... / .... / .... / ....

(٣) الْأَمَانُ: .... / .... / .... / .... (٤) سَعِيدٌ: .... / .... / ....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

تعاون مع فريقك. ....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الرَّابِعُ



(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① رَأَى كَرِيم فِي نَوْمِهِ زَهْرَةً ذَابِلَةً. ( )

② قَطْرَةُ الْمِيَاهِ الْوَاحِدَةُ مُهِمَّةٌ لَنَا جَمِيعًا. ( )

◂ أَجِبْ: مَا الَّذِي تَعَلَّمَهُ كَرِيم مِنَ الْحُلْمِ؟ ....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ لَاحِظِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ وَصْفَ سُلُوكٍ عَنْهَا:



....

....

....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) مِنْ نَصِّ «السَّادِسُ مِنْ أُكْتُوبَرَ» اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هَيَّا نُجَهِّزْ لِلِاحْتِفَالِ بِعِيدِ النَّصْرِ فِي السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَرَ». قَالَتْ مَهَا: «أَنَا سَأُزَيِّنُ الْفَصْلَ بِأَعْلَامِ مِصْرَ الْجَمِيلَةِ». قَالَ كَرِيمٌ: «وَأَنَا سَأُغَنِّي أُغْنِيَةً عَنْ وَطَنِي الْحَبِيبِ مِصْرَ».

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (نَسْتَعِدّ): .... ② جَمْعَ (عَلَم): ....

◂ اخْتَرْ: تَجَهَّزَ التَّلَامِيذُ لِلِاحْتِفَالِ بِعِيدِ .... (الْأُمِّ – الْفِطْرِ – النَّصْرِ)

◂ أَجِبْ: عَلَامَ يَدُلُّ حَمَاسُ التَّلَامِيذِ؟ ....

(الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي طَرِيقِي إِلَى الْمَنْزِلِ رَأَيْتُ كَلْبًا جَائِعًا؛ فَحَزِنْتُ مِنْ أَجْلِهِ، وَعِنْدَ وُصُولِي لِلْمَنْزِلِ حَكَيْتُ لِأُمِّي مَا رَأَيْتُ، فَجَهَّزَتْ لِي طَعَامًا، وَضَعْتُهُ أَمَامَ الْكَلْبِ الْمِسْكِينِ، وَقُلْتُ لَهُ: سَأَعْتَنِي بِكَ كُلَّ يَوْمٍ وَلَنْ **تَشْعُرَ** بِالْجُوعِ مَرَّةً أُخْرَى.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (تَشْعُر): .... (تُفَكِّر – تُحِسّ – تَتَأَثَّر)

② جَمْعُ (يَوْم): .... (أَيَّام – أَيْمَان – أُمَم)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) كَانَ الْكَلْبُ قَوِيًّا وَنَشِيطًا. ( )

(٢) اسْتَطَاعَ بَطَلُ الْقِصَّةِ مُسَاعَدَةَ الْكَلْبِ. ( )

◂ أَجِبْ: بِمَ تَصِفُ بَطَلَ الْقِصَّةِ؟ ....

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ البَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ «رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةِ»، ثُمَّ أَجِبْ:

تُلَاعِبُ الزُّهُورَ كَأَنَّهَا صَدِيقَةْ
أَلْوَانُهَا جَمِيلَةْ كَزَهْرَةٍ رَقِيقَةْ

◂ اسْتَخْرِجْ: (١) مَعْنَى (لَطِيفَة): .... (٢) مُفْرَدَ (صَدِيقَات): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) تَلْعَبُ الْفَرَاشَةُ مَعَ الْأَزْهَارِ مِثْلَ الْأَصْدِقَاءِ. ( )

(٢) أَلْوَانُ الْفَرَاشَةِ تُشْبِهُ أَلْوَانَ الْأَسْمَاكِ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) .... تَزُورُ جَدَّتَكَ؟ – يَوْمَ الْجُمْعَةِ. (أَيْنَ – مَتَى – كَيْفَ)

(٢) .... دَافَعَ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ؟ – بِقُوَّةٍ وَشَجَاعَةٍ. (أَيْنَ – مَتَى – كَيْفَ)

(٣) .... تُوجَدُ مَدْرَسَتُكَ؟ – بِالْقَاهِرَةِ. (أَيْنَ – مَتَى – كَيْفَ)

(٤) .... زَيْنَبُ، لَا تَرْسُمِي عَلَى الْحَائِطِ. (يَا – أَوْ – لَا)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

(١) شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَت الدَّرْسَ. • ....

(٢) رَسَمْتُ خَطّ مُسْتَقِيمًا. • ....

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: الصَّدِيقُ: ...... / ...... / ...... / ......

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الصدق من الأخلاق الحميدة. ....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الْخَامِسُ



(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أولًا: الاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ عَنِ (الْمُشَارَكَةِ - الصِّدْقِ - الثِّقَةِ) بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.

② نُشَارِكُ الْأَصْدِقَاءَ فِي (الْأَدَوَاتِ الشَّخْصِيَّةِ - الْأَفْكَارِ وَالْأَلْعَابِ - الْبَيْتِ وَالْمَسْكَنِ).

③ الْمُشَارَكَةُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ تَجْعَلُهُمْ يَشْعُرُونَ بِـ (النِّظَامِ - الطُّمُوحِ - السَّعَادَةِ).

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اكْتُبْ لَافِتَةً تَدْعُو إِلَى الِاهْتِمَامِ بِالرِّيَاضَةِ:



....

....



ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) مِنْ نَصِّ «رِحْلَةٌ لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ» اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَجَابَ سَلِيمٌ: حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ وَاسِعَةٌ وَجَمِيلَةٌ. شَاهَدْتُ هُنَاكَ بُحَيْرَةً كَبِيرَةً تَسْبَحُ فِيهَا طُيُورٌ بَيْضَاءُ جَمِيلَةٌ، وَحَوْلَهَا كَرَاسِيُّ خَشَبِيَّةٌ يَجْلِسُ عَلَيْهَا النَّاسُ.

◂ **اسْتَخْرِجْ:** ① مَعْنَى (تَعُوم): .... ② مُضَادَّ (ضَيِّقَة): ....

◂ **اخْتَرْ:** ذَهَبَ سَلِيمٌ إِلَى حَدِيقَةِ .... (الْأَسْمَاكِ - الْحَيَوَانِ - الطِّفْلِ)

◂ **أَجِبْ:** لِمَاذَا وُضِعَتْ كَرَاسِيُّ خَشَبِيَّةٌ حَوْلَ الْبُحَيْرَةِ؟ ....

(الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

دَخَلَ أَبِي غُرْفَتِي فَوَجَدَنِي أُفَكِّكُ لُعْبَتِي الْجَدِيدَةَ، ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيَغْضَبُ، لَكِنَّهُ سَأَلَنِي بِلُطْفٍ: مَاذَا تَفْعَلُ يَا عَاطِفُ؟ فَأَخْبَرْتُهُ أَنِّي أُرَكِّبُ أَجْزَاءً مِنْ لُعْبَتِي الْقَدِيمَةِ مَعَ أَجْزَاءٍ مِنْ لُعْبَتِي الْجَدِيدَةِ؛ لِأُكَوِّنَ قِطَارًا، فَجَلَسَ يُشَاهِدُنِي وَقَالَ بَعْدَ أَنِ انْتَهَيْتُ: أَنَا وَاثِقٌ أَنَّكَ سَتُصْبِحُ مُخْتَرِعًا عَظِيمًا.

◂ **اخْتَرْ:** ① مَعْنَى (يُشَاهِد): .... (يَكْتُب - يُقَلِّد - يَرَى)

② مُضَادُّ (انْتَهَيْتُ): .... (تَوَقَّفْتُ - أَكْمَلْتُ - بَدَأْتُ)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ غَضِبَ الْأَبُ عِنْدَمَا فَكَّكَ عَاطِفٌ لُعْبَتَهُ الْجَدِيدَةَ. ( )

٢ يَمْتَلِكُ عَاطِفٌ الْقُدْرَةَ عَلَى الِابْتِكَارِ. ( )

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا فَكَّكَ عَاطِفٌ اللُّعْبَتَيْنِ؟ ....

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ «جَيْشِي بَطَلٌ»، ثُمَّ أَجِبْ:

جَيْـشِـي بَـطَـلٌ ... مِـثْـلُ الْأَسَـدِ
يَـا رَبِّ احْـفَـظْ ... خَـيْـرَ الْـجُـنْـدِ

◂ اسْتَخْرِجْ: ١ كَلِمَةً بِهَا نِهَايَةٌ مُمَاثِلَةٌ لِـ (الْأَسَد): .... ٢ مُفْرَدَ (أَبْطَال): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الْجَيْشُ الْمِصْرِيُّ قَوِيٌّ مِثْلُ الْأَسَدِ. ( )

٢ جَيْشُ مِصْرَ خَيْرُ جُنُودِ الْأَرْضِ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ أَخَذْتُ مَصْرُوفِي .... أَبِي. (حَرْفُ جَرٍّ)

٢ سَأَذْهَبُ إِلَى مَكَانٍ وَاحِدٍ؛ النَّادِي .... الْحَدِيقَةِ. (حَرْفُ عَطْفٍ)

٣ .... يُوسُفُ، لا تُؤَخِّرْ وَاجِبَاتِكَ. (أَدَاةُ نِدَاءٍ)

◂ اكْتُبْ سُؤَالًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ إِجَابَةٍ:

١ يَلْعَبُ الْأَصْدِقَاءُ فِي الْمَلْعَبِ. • ....

٢ يَجْتَهِدُ حُسَامٌ؛ لِيُحَقِّقَ حُلْمَهُ. • ....

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

١ الْغُصْنُ: ...... / ...... / ...... ٢ عُصْفُورٌ: ...... / ...... / ......

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

مصر جميلة. ....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ السَّادِسُ



(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:**

(١) تَخَافُ عَالِيَةُ مِنَ الْخَسَارَةِ لَوِ اشْتَرَكَتْ فِي الْمُسَابَقَاتِ. ( )

(٢) الْمُعَلِّمَةُ شَجَّعَتْ عَالِيَةَ عَلَى الِاشْتِرَاكِ فِي الْمُسَابَقَاتِ. ( )

◂ **أَجِبْ:** مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنَ الْمُشَارَكَةِ فِي الْمُسَابَقَاتِ؟ ....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اكْتُبْ لَافِتَةً تَدْعُو إِلَى الِالْتِزَامِ بِإِشَارَاتِ الْمُرُورِ:



....

....



ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) مِنْ نَصِّ «**عُشٌّ جَمِيلٌ**» اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَمْسَكَ قَشَّةً بِمِنْقَارِهِ، وَوَضَعَهَا فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ، لَكِنَّهَا وَقَعَتْ، فَأَحْضَرَهَا مَرَّةً ثَانِيَةً، وَلَكِنَّهَا وَقَعَتْ أَيْضًا، تَكَرَّرَ ذَلِكَ، وَكُلَّ مَرَّةٍ كَانَ يَحْمِلُ الْقَشَّةَ مِنْ جَدِيدٍ.

◂ **اسْتَخْرِجْ:** (١) مَعْنَى (فَرْع): .... (٢) مُضَادَّ (يَضَع): ....

◂ **اخْتَرْ:** حَاوَلَ الْعُصْفُورُ أَنْ يُمْسِكَ الْقَشَّةَ بِـ .... (جَنَاحِهِ - مِنْقَارِهِ - قَدَمِهِ)

◂ **أَكْمِلْ:** تَدُلُّ مُحَاوَلَاتُ الْعُصْفُورِ الْإِمْسَاكَ بِالْقَشَّةِ عَلَى أَنَّهُ ....

(الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي إِحْدَى لَيَالِي الشِّتَاءِ جَلَسَ زِيَادٌ وَأُسْرَتُهُ أَمَامَ الْمِدْفَأَةِ، فَسَمِعُوا صَوْتًا قَوِيًّا، فَإِذَا بِهَا شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ وَقَعَتْ وَسَطَ الطَّرِيقِ وَعَطَّلَتِ الْمُرُورَ، فَدَعَا الْأَبُ الْجِيرَانَ أَنْ يَتَعَاوَنُوا مَعًا وَيُزِيلُوا الشَّجَرَةَ، فَنَزَلُوا جَمِيعًا وَاسْتَطَاعُوا حَلَّ الْمُشْكِلَةِ.

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:** (١) مَعْنَى (سَقَطَتْ): .... (٢) مُفْرَدَ (الْأَشْجَار): ....

◂ **أَكْمِلْ:** الصَّوْتُ الْقَوِيُّ الَّذِي فَاجَأَ الْأُسْرَةَ هُوَ صَوْتُ .... وَقَعَتْ وَسَطَ الطَّرِيقِ.

◂ **أَجِبْ:** كَيْفَ تَشَارَكَ الْجِيرَانُ فِي حَلِّ الْمُشْكِلَةِ؟ ....

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ «**رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةِ**»، ثُمَّ أَجِبْ:

تُلَاعِبُ الزُّهُورَ كَأَنَّهَا صَدِيقَةْ
أَلْوَانُهَا جَمِيلَةْ كَزَهْرَةٍ رَقِيقَةْ

◂ **اسْتَخْرِجْ:** ① مَعْنَى (لَطِيفَة): .... ② مُضَادَّ (قَبِيحَة): ....

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① الْفَرَاشَةُ وَالزَّهْرَةُ صَدِيقَتَانِ. ( )

② أَلْوَانُ الْفَرَاشَةِ جَمِيلَةٌ تُشْبِهُ أَلْوَانَ الزَّهْرَةِ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① .... يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ. (ضَمِيرُ غَائِبٍ)

② أَعِيشُ .... بَيْتٍ وَاسِعٍ. (حَرْفُ جَرٍّ)

③ اشْتَرَيْتُ طَعَامًا .... شَرَابًا. (حَرْفُ عَطْفٍ)

④ .... تَذْهَبُ إِلَى التَّمْرِينِ؟ - فِي الْمَسَاءِ. (أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① (الْكُرَه - الْكُرَة - الْكُرَت) فِي الْمَلْعَبِ.

② اشْتَرَيْتُ (فُسْتَانًن - فُسْتَانٌ - فُسْتَانًا) جَدِيدًا.

◂ **حَلِّلِ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:** أَنِيقَةٌ: .... / .... / .... / ....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الإصرار والمحاولة من أساسيات النجاح. ....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ السَّابِعُ



(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) رَسَمَ مُصْطَفَى لَوْحَةً عَنْ أَهْرَامَاتِ الْجِيزَةِ. ( )

(٢) نَهْرُ النِّيلِ هُوَ سِرُّ الْحَيَاةِ فِي مِصْرَ. ( )

◂ **أَجِبْ:** لِمَاذَا كَتَبَ مُصْطَفَى لَافِتَةً لِأَصْدِقَائِهِ؟ ....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ لَاحِظِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ وَصْفَ سُلُوكٍ عَنْهَا:



....

....

....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) مِنْ نَصِّ «الْقِطَّةُ وَالْمَطَرُ» اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

وَعِنْدَمَا وَافَقْتُ أَسْرَعْتُ إِلَى الدَّاخِلِ، وَأَحْضَرْتُ مِنْشَفَةً نَاعِمَةً، وَجَفَّفْتُ الْقِطَّةَ، وَأَحْضَرْتُ صُنْدُوقًا وَوَضَعْتُهَا فِيهِ، وَقَدَّمْتُ لَهَا الطَّعَامَ وَالْمَاءَ.

◂ **اسْتَخْرِجْ:** (١) مَعْنَى (نَشَّفْت): .... (٢) مُضَادَّ (خَشِنَة): ....

◂ **اخْتَرْ:** جَفَّفَ عَادِلٌ الْقِطَّةَ بِفُوطَةٍ .... (قَدِيمَةٍ - نَاعِمَةٍ - مُبَلَّلَةٍ)

◂ **أَجِبْ:** كَيْفَ سَاعَدَ عَادِلٌ الْقِطَّةَ؟ ....

(الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

سَأَلَ الْأَحْفَادُ جَدَّهُمْ: مَنْ مِنَّا تُحِبُّهُ أَكْثَرَ يَا جَدِّي؟ فَقَالَ الْجَدُّ بِحَنَانٍ: أُحِبُّكُمْ كُلَّكُمْ بِنَفْسِ الْقَدْرِ؛ فَكُلُّكُمْ قَرِيبُونَ مِنِّي وَفِيكُمْ صِفَاتٌ جَمِيلَةٌ، فَسَامِي صَبُورٌ وَطَيِّبٌ، وَهَانِي عَطُوفٌ وَذَكِيٌّ، أَمَّا سَلْمَى فَمُهَذَّبَةٌ وَمُتَعَاوِنَةٌ، فَكَيْفَ لَا أُحِبُّكُمْ جَمِيعًا بِنَفْسِ الْقَدْرِ؟

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) مَعْنَى (عَطُوف): .... (جَمِيل - مَحْبُوب - رَحِيم)

(٢) مُضَادُّ (حَنَان): .... (كَسَل - قَسْوَة - ضَعْف)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗): كَانَ الْجَدُّ يُحِبُّ سَلْمَى أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهَا. ( )

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا يُحِبُّ الْجَدُّ أَحْفَادَهُ بِنَفْسِ الْقَدْرِ؟ ....

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأْ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ «بِالْفُرْشَاةِ وَالْأَلْوَانِ»، ثُمَّ أَجِبْ:

أُطْعِـمُ قِطًّـا أَلْهُـو مَعَـهُ ... وَأُعَامِلُـهُ بِالْإِحْسَـانِ
الْكَـوْنُ بَدِيـعٌ وَجَمِيـلٌ ... مَا أَجْمَلَ خَلْقَ الرَّحْمَنِ!

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (الْإِحْسَان): .... (الْمُعَامَلَة الطَّيِّبَة – الْوُضُوح – الْكِبْر)

(٢) مُضَادُّ (أَجْمَل): .... (أَصْغَر – أَقْبَح – أَقْصَر)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) الطِّفْلَةُ تُطْعِمُ الْقِطَّ إِحْسَانًا لَهُ. ( )

(٢) «مَا أَجْمَلَ خَلْقَ الرَّحْمَنِ!» أُسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ صَوِّبِ الْخَطَأَ الْمُلَوَّنَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

(١) هُمَا يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ. ....

(٢) سَأُسَافِرُ فِي الْأَقْصُرِ مَعَ أَبِي. ....

(٣) مَتَى تَعِيشُ جَدَّتُكَ؟ – فِي الْبَيْتِ مَعَنَا. ....

(٤) هُوَ صَدِيقَةٌ مُخْلِصَةٌ. ....

(٥) مَا أَسْعَدَ أَيَّامِي؟ ....

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

(١) الْكَوْنُ: .... / .... / ....   (٢) الطَّيْرُ: .... / .... / ....

(٣) الْبَدِيعُ: .... / .... / .... / ....   (٤) الْإِحْسَانُ: .... / .... / .... / ....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

النجاح في العمل الجماعي. ....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الثَّامِنُ



(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① وَجَدَ يُوسُفُ وِعَاءً قَدِيمًا فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. ( )

② لَوَّنَ يُوسُفُ الْوِعَاءَ وَزَيَّنَهُ بِمُسَاعَدَةِ وَالِدَتِهِ. ( )

③ أَصْبَحَ الْمَكَانُ أَجْمَلَ بَعْدَ وَضْعِ الْوِعَاءِ بِهِ. ( )

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اكْتُبْ لَافِتَةً تَدْعُو إِلَى الْحِفَاظِ عَلَى الْهُدُوءِ فِي الْمُسْتَشْفَى:



....

....



ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) مِنْ نَصِّ «ابْحَثُوا مَعِي» اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ أَحْمَدُ: «نَعَمْ؛ فَأَنْتِ أَفْضَلُ صَدِيقَةٍ لَنَا، وَنَتَعَلَّمُ مِنْكِ الْحَنَانَ وَالصَّبْرَ». أَضَافَتْ سَارَةُ: «وَالْمَرَحَ وَالْحُبَّ». ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: «شُكْرًا لَكُمْ يَا أَبْنَائِي. كُلُّ وَاحِدٍ لَدَيْهِ صِفَاتٌ جَمِيلَةٌ تَجْعَلُهُ قَرِيبًا مِنَ الْآخَرِينَ».

◂ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (لَدَيْهِ): .... (عِنْدَهُ – أَمَامَهُ – فَوْقَهُ)

② مُضَادُّ (أَفْضَل): .... (أَقْبَح – أَسْوَأ – أَغْرَب)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗): يُحِبُّ التَّلَامِيذُ مُعَلِّمَتَهُمْ وَيَرَوْنَهَا أَفْضَلَ صَدِيقَةٍ. ( )

◂ أَجِبْ: مَا أَهَمِّيَّةُ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ لِلْإِنْسَانِ؟ ....

(الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَرَ عَامَ ١٩٧٣، رَفَعَ جُنُودُنَا عَلَمَ مِصْرَ عَلَى أَرْضِ سَيْنَاءَ بَعْدَ انْتِصَارِهِمْ فِي حَرْبٍ كَبِيرَةٍ خَاضُوهَا بِثِقَةٍ وَإِيمَانٍ، مُضَحِّينَ بِأَرْوَاحِهِمْ بِكُلِّ حُبٍّ وَشَجَاعَةٍ؛ لِأَجْلِ وَطَنِهِمْ، لَقَدْ كَانَتْ هَذِهِ الْحَرْبُ رَمْزًا لِقُوَّةِ الْعَزِيمَةِ الْمِصْرِيَّةِ.

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (بَلَدهم): .... ② مُضَادَّ (هَزِيمَتهمْ): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):

• رَفَعَ الْجُنُودُ عَلَمَ مِصْرَ عَلَى أَرْضِ سَيْنَاءَ بَعْدَ انْتِصَارِهِمْ فِي الْحَرْبِ. ( )

◂ أَجِبْ: بِمَاذَا ضَحَّى الْجُنُودُ مِنْ أَجْلِ وَطَنِهِمْ؟ ....

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ «جَيْشِي بَطَلٌ»، ثُمَّ أَجِبْ:

جَيْـــشِـــي بَــطَــلٌ   مِــثْــلُ الْأَسَـــدِ
يَـــا رَبِّ احْــفَــظْ   خَـــيْـــرَ الْـجُـنْـدِ

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مُضَادَّ (شَرّ): .... ② مُفْرَدَ (أَبْطَال): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① جَيْشُ مِصْرَ قَوِيٌّ مِثْلُ الْأَسَدِ. ( )

② نَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْفَظَ جَيْشَ مِصْرَ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① .... أَسْرَعَ الْفَهْدَ! (أَدَاةُ تَعَجُّبٍ)

② .... أُخْتٌ حَنُونَةٌ. (ضَمِيرُ غَائِبٍ)

③ يَا ....، سَاعِدْ أُمَّكَ. (مُنَادَى)

④ .... تُذَاكِرُ دُرُوسَكَ؟ - بِهِمَّةٍ وَنَشَاطٍ. (أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

① التُّفَّاحُ ○ ☀ ② الْكُمَّثْرَى ○ ☀ ③ الْبِطِّيخُ ○ ☀

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: النَّافِذَةُ: .... / .... / .... / .... / ....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

العلم يضيء حياة صاحبه. ....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ التَّاسِعُ



(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) كَانَ التَّلَامِيذُ يُصَمِّمُونَ عَلَمَ مِصْرَ فِي النَّشَاطِ. ( )

(٢) تَصَرُّفُ التَّلَامِيذِ يُظْهِرُ حُبَّهُمْ لِلنَّظَافَةِ. ( )

◂ **أَجِبْ:** لِمَاذَا شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ؟ ....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ لَاحِظِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ وَصْفَ سُلُوكٍ عَنْهَا:



....

....

....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) مِنْ نَصِّ «السَّادِسُ مِنْ أُكْتُوبَرَ» اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

وَتَدَرَّبْنَا مَعًا عَلَى كَلِمَاتِ النَّشِيدِ؛ لِنُغَنِّيَهُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ جَمِيلٍ. فِي يَوْمِ الْحَفْلِ، وَقَفْنَا مَعًا، وَغَنَّيْنَا النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ بِلَادِي.. بِلَادِي.. بِلَادِي.. لَكِ حُبِّي وَفُؤَادِي.

◂ **اسْتَخْرِجْ:** (١) مَعْنَى (قَلْبِي): .... (٢) مُفْرَدَ (الْأَنَاشِيد): ....

◂ **أَكْمِلْ:** غَنَّى التَّلَامِيذُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ يَوْمَ الِاحْتِفَالِ بِذِكْرَى ....

◂ **أَجِبْ:** لِمَاذَا تَدَرَّبَ التَّلَامِيذُ عَلَى كَلِمَاتِ النَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ؟ ....

(الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

مَرْيَمُ تُحِبُّ اكْتِشَافَ أَسْرَارِ الْكَوْنِ، ذَاتَ يَوْمٍ كَانَتْ تَتَأَمَّلُ الْمَطَرَ فَرَأَتْ قَوْسًا مُلَوَّنًا **يُزَيِّنُ** السَّمَاءَ، أَسْرَعَتْ إِلَى الْحَاسُوبِ؛ لِتَبْحَثَ عَنْ سِرِّهِ، فَعَرَفَتْ أَنَّ أَشِعَّةَ الشَّمْسِ تَتَكَوَّنُ مِنْ أَلْوَانٍ كَثِيرَةٍ تَظْهَرُ عِنْدَ اصْطِدَامِهَا بِالْمَطَرِ، فَفَرِحَتْ لِمَعْرِفَتِهَا هَذَا السِّرَّ.

◂ **اخْتَرْ:** (١) مَعْنَى (يُزَيِّن): .... (يُجَمِّل – يَهْتَم – يُسَاعِد)

(٢) مُفْرَدُ (أَلْوَان): .... (مُلَوَّن – لَوْن – تَلْوِين)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) تُحِبُّ مَرْيَمُ اكْتِشَافَ أَسْرَارِ الْكَوْنِ حُبًّا شَدِيدًا. ( )

(٢) تَتَكَوَّنُ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ مِنْ لَوْنٍ وَاحِدٍ. ( )

◂ أَجِبْ: مَاذَا تَفْعَلُ مَرْيَمُ عِنْدَمَا تَجِدُ شَيْئًا لَا تَعْرِفُهُ؟ ....

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ «رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَة»، ثُمَّ أَجِبْ:

رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةْ	فَرَاشَةً أَنِيقَةْ
تَطِيرُ فِي سُرُورٍ	تُجَمِّلُ الْحَدِيقَةْ

◂ اسْتَخْرِجْ: (١) مَعْنَى (فَرِح): .... (٢) مُفْرَدَ (الْحَدَائِق): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

(١) يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنِ الطُّيُورِ. ( )

(٢) الْفَرَاشَةُ كَانَتْ تَطِيرُ وَهِيَ سَعِيدَةٌ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) .... تَلْعَبُ؟ - عِنْدَمَا أُنْهِي مُذَاكَرَتِي. (أَيْنَ - مَتَى - كَيْفَ)

(٢) .... حَالُكَ؟ - بِخَيْرٍ. (أَيْنَ - مَتَى - كَيْفَ)

(٣) .... تُوجَدُ الْأَهْرَامَاتُ؟ - بِالْجِيزَةِ. (أَيْنَ - مَتَى - كَيْفَ)

(٤) .... تَرْسُمُ لَوْحَاتٍ جَمِيلَةً. (هُوَ - هِيَ - هُمَا)

(٥) أَتَعَلَّمُ .... أَبِي الْكَثِيرَ. (فِي - مِنْ - إِلَى)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

(١) فَازَتِ التِّلْمِيذَت بِالْمُسَابَقَةِ. ....

(٢) أَكْتُبُ رِسَالَت لِصَدِيقِي. ....

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: جَيْشِي: .... / ....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الصفات الجميلة زينة الإنسان. ....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الْعَاشِرُ



(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) أَحْضَرَ الْأَطْفَالُ كُلُّهُمُ اللُّعَبَ مَعَهُمْ فِي الْحَدِيقَةِ. ( )

(٢) قَرَّرَ الْأَطْفَالُ أَنْ يَلْعَبَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ بِاللُّعْبَةِ لِمُدَّةِ خَمْسِ دَقَائِقَ. ( )

(٣) أَلْعَبُ بِمُفْرَدِي؛ لِأَنَّ الْمُشَارَكَةَ تَجْعَلُ اللَّعِبَ أَقَلَّ مُتْعَةً. ( )

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اكْتُبْ لَافِتَةً تَدْعُو إِلَى الْحِفَاظِ عَلَى الشَّاطِئِ نَظِيفًا:



....

....



ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) مِنْ نَصِّ «عُشٌّ جَمِيلٌ» اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

مَرَّتْ أَيَّامٌ وَالْعُصْفُورُ يَعْمَلُ لَيْلًا وَنَهَارًا، حَتَّى اكْتَمَلَ عُشُّهُ فَوْقَ الْغُصْنِ. دَخَلَ عُشَّهُ مَسْرُورًا، يُغَنِّي بِصَوْتِهِ الرَّائِعِ، فَالْآنَ أَصْبَحَ عِنْدَهُ عُشٌّ جَمِيلٌ **يَحْمِيهِ**، وَيَشْعُرُ فِيهِ **بِالْأَمَانِ**.

◂ **اخْتَرْ:** (١) مَعْنَى (يَحْمِيهِ): .... (يُطْعِمهُ - يَحْرُسهُ - يُفْرِحهُ)

(٢) مُضَادّ (الْأَمَان): .... (الْجُبْن - الْخَوْف - الْكَذِب)

◂ **أَكْمِلْ:** عِنْدَمَا دَخَلَ الْعُصْفُورُ عُشَّهُ ....

◂ **أَجِبْ:** عَلَامَ تَدُلُّ عِبَارَةُ «كَانَ الْعُصْفُورُ يَعْمَلُ لَيْلًا وَنَهَارًا»؟ ....

(الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

لَعِبَتِ الْأُمُّ مَعَ وَلَدَيْهَا لُعْبَةَ (مَتَاهَةُ الصِّفَاتِ)، فَكَانَ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ أَنْ يَصِلَ بَيْنَ اسْمِ أَخِيهِ وَالصِّفَةِ الَّتِي يُحِبُّهَا فِيهِ. وَصَّلَ هَاشِمٌ اسْمَ مَازِنٍ بِصِفَةِ حَنُونٍ؛ لِأَنَّهُ يُضْحِكُهُ كُلَّمَا رَآهُ حَزِينًا. بَيْنَمَا وَصَّلَ مَازِنٌ اسْمَ هَاشِمٍ بِصِفَةِ مُهَذَّبٍ؛ لِأَنَّهُ يَطْرُقُ بَابَ غُرْفَتِهِ قَبْلَ أَنْ يَدْخُلَ. فَرِحَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: مَا أَجْمَلَ أَنْ نَذْكُرَ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةَ فِي الْآخَرِينَ.

◂ **اسْتَخْرِجْ:** (١) مَعْنَى (مُؤَدَّب): .... (٢) مُضَادّ (قَاسٍ): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):

• مَازِنٌ حَنُونٌ لِأَنَّهُ يُضْحِكُ أَخَاهُ كُلَّما رَآهُ حَزِينًا. ( )

◂ أَجِبْ: بِمَاذَا وَصَفَ مَازِنٌ أَخَاهُ هَاشِم؟ وَلِمَاذَا؟ ....

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ «بِالْفُرْشَاةِ وَالْأَلْوَانِ»، ثُمَّ أَجِبْ:

بِـالْـفُـرْشَـاةِ وَالْأَلْــــوَانِ	أَجْلِس فِي وَسْطِ الْبُسْتَانِ
أَرْسُـم شَـجَـرًا أَرْسُـم طيرًا	لِـيُـغَـنِّـيَ أَجْـمَـلَ أَلْـحَـانِ

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (الْحَدِيقَة): .... ② مُفْرَدَ (الْفُرَش): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① الْكَوْنُ مَلِيءٌ بِالْجَمَالِ الَّذِي نُعَبِّرُ عَنْهُ بِالرَّسْمِ. ( )

② الطِّفْلَةُ تُغَنِّي وَهِيَ تَرْسُمُ فِي الْحَدِيقَةِ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① أَخَذْتُ الْكُتُبَ .... الْمَكْتَبَةِ. (حَرْفُ جَرٍّ)

② أَنَا .... أُخْتِي نُسَاعِدُ زُمَلَاءَنَا. (حَرْفُ عَطْفٍ)

③ مَا أَجْمَلَ التَّعَلُّمَ .... (عَلَامَةُ تَعَجُّبٍ)

④ .... ؟ - لِأُصْبِحَ طَبِيبًا مَاهِرًا. (اكْتُبْ سُؤَالًا مُنَاسِبًا)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① الْحَدِيقَةُ: ...... / ...... / ...... / ...... / ...... ② الزُّهُورُ: ...... / ...... / ...... / ......

③ عِيدَانٌ: ...... / ...... / ...... ④ مِنْقَارٌ: ...... / ...... / ......

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

تحيا مصر .. تحيا مصر. ....



نُصُوصُ الِاسْتِمَاعِ



نُصُوصُ الِاسْتِمَاعِ الْمُتَحَرِّرَةُ

الوحدة الأولى | الـــدرس الأول | «لوحتي»

نشاط (أ)

يحب يوسف التصوير بهاتفه المحمول، ويلتقط الكثير من الصور لعائلته ولزملائه، وخاصة في المناسبات السعيدة، وفي أحد الأعياد شارك يوسف هذه الصور مع عائلته، وعرضها لهم على شاشة كبيرةٍ، ففرحوا جميعًا وشكروه لتسجيل وحفظ ذكرياتهم بالصور.

نشاط (ب)

كريم تلميذ جديد بالمدرسة، لاحظ زملاؤه أنه لا يشاركهم في الأنشطة المدرسية ولا اللعب وقت الفسحة ويجلس وحيدًا، فطلبوا منه أن يشاركهم اللعب، ولكنه كان خجولًا، فشجعه زملاؤه، ولعب معهم، وشعر بالحماس والسعادة بمشاركتهم.

نشاط (ج)

لاحظت معلمة اللغة العربية تلاميذها وقالت: «أحمد يحب التأليف، وعليٌّ خطه جميل» واقترحت عليهما أن يشتركا في عمل لافتات عن أهمية التعاون والمشاركة، وبالفعل كانت اللافتات مبهرة، وأعجبت الجميع؛ فكرمهما مدير المدرسة.

الوحدة الثانية | الـــدرس الأول | «الماء نعمة»

نشاط (أ)

في المدرسة وجدت دينا صنبور الماء مفتوحًا والمياه تغرق الأرض؛ فأغلقته فورًا، ثم فكرت في طريقة تنصح بها زملاءها بأهمية الحفاظ على الماء، فاتفقت مع زملائها على عمل لافتات يعلقونها في المدرسة. فرحت المعلمة بعملهم، وشكرتهم عليه.

نشاط (ب)

أراد مراد أن يسقي نباتات الحديقة، ففتح الصنبور بشدة فغرقت الحديقة بالماء، تذكر قول معلمته: «الماء نعمة يجب أن نحافظ عليها»، فشعر بالندم وقرر أن يكون أكثر حرصًا على المياه. فسأل والدته عن طريقة أفضل للحفاظ على الماء، فنصحته أن يسقي النباتات بالماء المتبقي من غسل الخضراوات.

نشاط (ج)

نهر النيل هدية الله لمصر؛ فبه تستمر حياتنا؛ لأنه يعطينا الماء الذي نشربه ونزرع به أرضنا، فنأكل من ثمارها ونطعم الحيوانات؛ لذلك يجب علينا أن نحافظ عليه، فلا نلوثه ولا نرمي فيه القمامة؛ لأن حمايته تعني حماية حياتنا وحياة كل من يعيش على أرض مصر.

نشاط (أ)

بعد أن انتهت حصة المكتبة عاد التلاميذ إلى الفصل ولكن أسماء تأخرت في المكتبة، وعندما عادت اعتذرت للمعلمة عن تأخرها، فسألتها المعلمة: لماذا تأخرت في المكتبة؟ فقالت أسماء: كنت أضع الكتب والقصص في مكانها وأرتب المقاعد؛ فشكرتها المعلمة أمام زملائها وقالت: علينا أن نحافظ على المكتبة، وعندما ننتهي من قراءة قصة أو كتاب نضعه في مكانه.

نشاط (ب)

في يوم الإجازة كان محمد ينظف حديقة منزله، فشاهد جاره حمزة يمر بجانبه، ويرمي بعض القمامة على الأرض. اقترب منه ونصحه بلطفٍ ألا يلقي القمامة على الأرض، ويحافظ على نظافة الحديقة. شعر حمزة بالخجل واعتذر، وقرر الانضمام إليه في تنظيف الحديقة، وجمع القمامة، مما جعل الحديقة تبدو أجمل وأفضل.

نشاط (ج)

ذهبت مع أصدقائي إلى ملعب صغير لكرة القدم، ولعبنا مباراة حماسية، فقد شجعنا بعضنا وصفقنا لكل هدف. بعد انتهاء المباراة حرصنا على ترك الملعب نظيفًا كما كان، فجمعنا زجاجات المياه الفارغة ووضعناها في صندوق القمامة، وتمنينا أن نلتقي كل أسبوع ونلعب معًا.



نصوص استماع قيِّم نفسك

الوحدة الأولى | الـــدرس الأول | «لوحـتي»

نشاط (أ) أعلنت المعلمة أسماء التلاميذ الذين سيشاركون في التمثيل بمسرحية نهاية العام، وعندما سمعت ليلى اسمها، قلقت كثيرًا؛ لأنها تخجل من التمثيل أمام الناس، لاحظت معلمتها فقالت: يجب علينا أن نحاول ونجرب أشياء جديدةً، وأنت يا ليلى ستكونين رائعةً في هذه المسرحية. اطمأنت ليلى بكلام معلمتها، وتحمست للمشاركة.

الوحدة الثانية | الـــدرس الأول | «الماء نعمة»

نشاط (أ) جلس ريان بجوار أخيه الأكبر زياد وهو يذاكر درس علوم عن الكهرباء، سأل ريان أخاه: من أين تأتي الكهرباء؟ ابتسم زياد وقال: الماء يساعدنا في الحصول على الكهرباء، تعجب ريان وقال: كيف ذلك؟ قال زياد: نستخدم ماء النيل في السد العالي لإنتاج الكهرباء التي تنير بيوتنا وشوارعنا.

الوحدة الثالثة | الـــدرس الأول | «في الحديقة»

نشاط (أ) ذهبت مع معلمتي وأصدقائي في رحلة إلى نهر النيل؛ لعبنا كثيرًا وتسابقنا، ثم ركبنا مركبًا لاحظت المعلمة أن المركب نظيف ومرتب وعندما بدأنا التسابق بالأوراق والبطاقات قالت المعلمة: علينا أن نحافظ على نظافة المركب ولا نلقي الأوراق في مياه النهر.

نصوص الاستماع لتقييمات الوحدات

تقييم الوحدة الأولى: نموذج الكتاب المدرسي

نشاط (أ) سارةُ تلميذةٌ في الصفِّ الثاني تحبُّ الغناءَ، لكنَّها كانت تخجلُ من الإنشادِ أمامَ زميلاتِها. شجَّعتها المعلِّمةُ بلطفٍ، فأنشدتْ بصوتٍ خافتٍ ثم ارتفعَ صوتُها وأصبحَ جميلًا، صفَّقتْ لها زميلاتُها بفرحٍ، وابتسمتْ سارةُ وَقَالَتْ في نفسِها: «لن أخافَ بعدَ اليومِ».

تقييم الوحدة الثانية: نموذج الكتاب المدرسي

نشاط (أ) أنا سَمَرُ، اليومَ كان من أجمَلِ الأيامِ؛ فقد استيقَظْتُ باكرًا، وذهَبْتُ إلى المدْرَسَةِ، وعندما عُدْتُ أنهَيْتُ واجباتِي، وساعَدْتُ أمِّي، ثم لعِبْتُ مع أُختِي، وكُنَّا سُعداءَ جِدًّا.

تقييم الوحدة الثالثة: نموذج الكتاب المدرسي

نشاط (أ) في يومِ الجُمعةِ ذهَبْتُ مع أُسرَتِي إلى الحديقةِ الكبيرةِ. كان الجوُّ جميلًا، والأشجارُ مُثمِرةً، والأزهارُ مُلوَّنةً. جلَسْنا تحت ظِلِّ شجرةٍ عاليةٍ، وأخَذْنا نتأمَّلُ الطُّيورَ في السماءِ. لعِبْتُ مع إخْوتي بالكُرةِ، وركِبْنا الأُرجوحةَ، وسمِعْنا أصواتَ العصافيرِ. قضَيْنا وقتًا مُمتعًا، وعُدنا إلى البيتِ سُعداءَ.

نصوص الاستماع للتقييمات الشهرية

تقييمات شهر فبراير

النموذج الأول: نموذج سلاح التلميذ

نشاط (أ) في حديقة المدرسة شاهدت مريم صديقتها سندس تقطف الأزهار وتلقيها على الأرض، اقتربت مريم من صديقتها وقالت لها بلطف: الأزهار تجعل المكان أجمل وعلينا أن نحافظ عليها. شعرت سندس بالخجل واعتذرت وقالت: لن أفعل ذلك مرة أخرى.

النموذج الثاني: نموذج سلاح التلميذ

نشاط (أ) هالة تحب مزج الألوان، لاحظت والدتها هذا الأمر، فاشترت لها ألوانًا كثيرة، وشجعتها على تنمية موهبتها؛ فهالة لديها موهبة الرسم، وتحب التعبير بِه عن أي شيء تُفَكِّرُ فيه؛ فالرسم يجعلها تشعر بالسَّعادة والفرحة، وجعلها تشترك في المسابقات، وفازت بجوائز كثيرة.

تقييمات شهر مارس

النموذج الأول: نموذج سلاح التلميذ

نشاط (أ) كان ماهر في أيام الصيف يحب أن يخرج مع والده ليوزع زجاجات المياه الباردة على الناس في الشارع، رآه جاره فابتسم وقال له: أحسنت يا ماهر؛ فالماء نعمة كبيرة، ومشاركتك مع الآخرين عمل طيب وجميل.

النموذج الثاني: نموذج سلاح التلميذ

نشاط (أ) في الفسحة، اقترح بعض التلاميذ أن يلعبوا لعبة بالونات الماء، لكن المعلم سمعهم فقال لهم بلطف: كل قطرة ماء مهمة في حياتنا، وهذه اللعبة تضيع ماءنا الغالي، فابحثوا عن لعبة أخرى، استمع التلاميذ إلى اقتراح معلمهم وغيروا اللعبة.

تقييمات شهر أبريل

النموذج الأول: نموذج سلاح التلميذ

نشاط (أ) في فناء المدرسة، كان محمود يرسم على الحائط رسمةً جميلةً. شاهده صديقه، ونصحه بلطفٍ قائلًا: يجب أن نحافظ على ممتلكات المدرسة؛ فهي ملكٌ لنا جميعًا، يمكننا استخدام أوراق الرسم لنعبر عن أفكارنا بدلًا من الكتابة على الحائط. شعر محمود بالخجل من تصرفه، وشكر صديقه قائلًا: عندك حقٌّ؛ فهي مدرستنا جميعًا، وسنحافظ عليها معًا.

النموذج الثاني: نموذج سلاح التلميذ

نشاط (أ) تعلمت اليوم أنني عندما أجد أحدًا يفعل شيئًا جميلًا أن أفعل مثله؛ ففي طريق العودة من المدرسة مع أمي جلسنا ننتظر الحافلة جلست بجواري قطة صغيرة يبدو عليها الجوع، أعطتها أمي خبزًا، فبحثت عن شيء أقدمه لها فوضعت لها ماء من زجاجتي، ابتسمت أمي وقالت: أحسنت يا فاطمة.



نصوص الاستماع لتقييمات نهاية الفصل الدراسي الثاني

التقييم النهائي الأول

أعلن النادي عن مسابقة في الرسم، أراد طارق الاشتراك، لكنه كان غير واثق بمهارته، شجعه صديقه حمزة، وقال له: حاول، أنت تستطيع.

التقييم النهائي الثاني

في إجازة يوم السادس من أكتوبر ذهبنا إلى جدي؛ لنحتفل معه بهذا النصر العظيم؛ فقد كان بطلًا من أبطال حرب أكتوبر، فحكى لنا كيف دافع الجنود عن أرض مصر بشجاعةٍ مثل الأسود، ورفعوا علم مصر عاليًا في سيناء وهم يشعرون بالفخر والعزة.

التقييم النهائي الثالث

في أثناء الفسحة، وجدت إسراء صديقتها آية تبكي، سألتها عن السبب فأخبرتها أنها فقدت محفظتها، هدأتها إسراء وبحثت معها عن المحفظة فوجدتها عند السلم، شعرت آية بالسعادة وشكرتها على مساعدتها.

التقييم النهائي الرابع

في نومه رأى كريم قطرة ماء حزينة؛ لأن الناس لا يقدرون قيمتها، قال لها كريم: أنت مهمة لنا جميعًا، فالماء سر الحياة، ويجب أن نحافظ عليه. فقطرة ماء قد تنقذ إنسانًا عطشان، أو زهرة ذابلة. فرحت القطرة وشكرته.

التقييم النهائي الخامس

المشاركة بين الأصدقاء مهمة؛ لأنها تجعلهم يشعرون بالسعادة والقرب من بعضهم. يستطيع الأصدقاء مشاركة الكثير من الأشياء، مثل الأفكار والألعاب، وعندها تصبح الصداقة أكثر متعة.

التقييم النهائي السادس

عالية، لا تحب المشاركة في المسابقات؛ لأنها تخاف من الخسارة؛ وعندما لاحظت معلمتها ذلك شجعتها على المشاركة والتعلم من التجربة، فقررت أن تشارك في المسابقة، وكانت سعيدة؛ لأنها اكتسبت أصدقاء جددًا، وشعرت بثقة أكبر في نفسها.

التقييم النهائي السابع

رسم مصطفى لوحة رائعة عن نهر النيل، وضعها في معرض المدرسة وكتب لافتةً جميلة لأصدقائه؛ لكي يحافظوا على مياهه؛ لأننا جميعًا نعتمد عليه في الشرب والزراعة؛ فالماء نعمة كبيرة، وسر الحياة في مصر هو نهر النيل.

التقييم النهائي الثامن

رأى يوسف وعاء قديمًا ملقى في شرفة منزله. فكر أن ينظفه ويزرع فيه أزهارًا جميلة. ساعدته والدته فلونه وزينه، وزرع به الأزهار، ثم وضعه في الشرفة فأصبح المكان جميلًا.

التقييم النهائي التاسع

صمَّم التلاميذ علم مصر من الأوراق الملونة. وبعد انتهاء النشاط، كانت الأرض مليئة بالأوراق. فتعاون التلاميذ معًا في جمعها، فرحت المعلمة وشكرتهم على تعاونهم واهتمامهم بنظافة الفصل.

التقييم النهائي العاشر

اتفق الأطفال على اللعب في الحديقة، أحضر فارس لعبته الجديدة، فقرروا أن يتشاركوا اللعبة، بحيث يلعب كل واحدٍ منهم لمدة خمس دقائق، بفضل المشاركة استمتع الجميع باللعبة، وتعلموا أن المشاركة تجعل اللعب أكثر متعةً.

فقرات الإملاء

الوحدة الأولى

- خلق الله الكون من حولنا جميلًا ومنظمًا، والتأمل فيه يشعرنا بالسعادة.
- البحث عن المعلومات بأنفسنا أفضل طريقة لتنمية معارفنا.
- الرفق بالحيوانات واجب علينا جميعًا، فهي مخلوقات تشعر وتحتاج إلى العناية.
- الفراشات كائنات رقيقة، تزين الحدائق بألوانها الزاهية وحركاتها الرشيقة.
- الكتاب خير صديق لنا؛ فمنه نتعلم أشياء جديدة نفيد بها أنفسنا وبلدنا.
- بكلمة تشجيع بسيطة نرسم الابتسامة على وجه صديقنا ونمنحه الأمل.
- الاستئذان من الوالدين يساعدنا على تعلم النظام، ويعكس احترامنا لهما.

الوحدة الثانية

- البحث عن الصفات الطيبة في الآخرين يجعل القلوب مليئة بالمحبة.
- التعاون خلق كريم يساعدنا على العمل معًا وتحقيق الأهداف بسهولة.
- حياة الإنسان والنبات والحيوان تعتمد على الماء؛ فلنحافظ على كل قطرة منه.
- التدريب المستمر على الأشياء الجديدة، يجعلنا نتقنها، ونصبح ماهرين فيها.
- حب الوطن شعور جميل يدفعنا للاجتهاد في العمل من أجل تقدم وطننا.
- الإصرار على النجاح طريقُ كلِّ مجتهدٍ يسعى لتحقيق حلمه.
- جيش مصر يحمي بلادنا بقوة وشجاعة، ويجعلنا نشعر بالأمن والفخر دائمًا.

الوحدة الثالثة

- الحدائق أماكن جميلة وهادئة، نذهب إليها لنستمتع بالطبيعة والهواء النقي.
- البيئة النظيفة تمنحنا الراحة، وتحمينا من الأمراض، وتجعل حياتنا أكثر جمالًا.
- الرحلات تساعدنا على التعرف إلى أماكن رائعة، واكتشاف أشياء جديدة.
- كل حيوان له طبيعة مختلفة، وهذا يجعل التنوع في عالم الحيوانات جميلًا ومتنوعًا.
- الاستمرار في المحاولة والتعلم يجعلنا نقترب من النجاح في تحقيق أهدافنا.
- الطيور تعلمنا التعاون والعمل معًا، فهي تبني أعشاشها وتعتني بصغارها بحب.
- المشاركة في الأعمال الجيدة تجعلنا نشعر بالسعادة، وتزرع المحبة في قلوبنا.

التقييمات النهائية

- التقييم النهائي الثاني: علينا أن نحافظ على مياه النيل؛ لأنه شريان الحياة في وطننا مصر.
- التقييم النهائي السادس: الأناشيد الوطنية كلمات صادقة تجمعنا على حب الوطن.
- التقييم النهائي التاسع: الإصرار وعدم الاستسلام يجعلنا أقوياء، ويساعدنا على تحقيق أهدافنا.

الإجابات





مراجعة على ما سبق دراسته

أولًا: الأساليب والتراكيب

١- أقسام الاسم من حيث العدد

نشاط (أ): ① النجار ② ركعتان ③ الأزهار

نشاط (ب):

المفرد	رسَّامة	فنَّان	نَمِر
المثنى	رسَّامتان	فنَّانان	نَمِران
الجمع	رسَّامات	فنَّانون	نُمور

نشاط (ج): ② جمع ③ جمع ④ مفرد

٢- أسماء الإشارة

نشاط (أ): ① هؤلاء ② هذه ③ هذا ④ هاتان ⑤ هذان ⑥ هؤلاء ⑦ هذه ⑧ هذه

نشاط (ب): ① ذلك ② تلك ③ ذلك ④ تلك

٣- ظرفا المكان والزمان

نشاط (ب): ① ظرف مكان ② ظرف مكان ③ ظرف مكان ④ ظرف زمان

نشاط (ج): ① فوق ② شتاءً ③ قبل ④ بين ⑤ جانب ⑥ ربيعًا

نشاط (د): ◂ ① وراء ② داخل ③ أمام ④ خلف ⑤ فوق
◂ ① ربيعًا ② صباحًا ③ ليلًا ④ صيفًا ⑤ ظهرًا

٤- الأسماء الموصولة

نشاط: ① التي ② الذي ③ الذي ④ التي

٥- فعل الأمر - أسلوب الأمر

نشاط:

زميلك	زميلتك
استغفر ربَّك.	استغفري ربَّكِ.
حافِظْ على نظافة فصلكَ.	حافِظي على نظافة فصلكِ.
انتبهْ لشرح معلِّمكَ.	انتبهي لشرح معلِّمكِ.

٦- أسلوب النهي

نشاط: ② لا تأكل من الباعة الجائلين. ③ لا تسخر من صديقك.
④ لا تسهر لوقت متأخر.

ثانيًا: قواعد الإملاء

١- اللام القمرية - اللام الشمسية

نشاط: ② الرُّكبة ③ الصَّدر ④ اليد

٢- الحروف المتشابهة في النطق

نشاط:

ق: كلاب - ك: قطَّة ... ت: دفَّاح - ط: طيور ... د: ولاب - ض: ضيوف

ظ: زهرة - ذ: ذقن - ز: ظلام ... س: صخرة - ص: ثلاثة - ث: سيَّارة

٣- تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

نشاط: ① الـ / ثَعْـ / لَـ / ب ② مَـ / صَا / بِيـ / ح
③ الْـ / جَبَـ / ل ④ سَلْـ / لَـ / ـةُ

تدريبات عامة

نشاط (أ): ① هذا ② ماهرتان ③ الذي ④ مساءً ⑤ لا ⑥ أغلق

نشاط (ب): (قطن - ذرة - قصر - مرآة - منبه)

نشاط (ج):

لام شمسية	الدَّجاجة	النَّمِر	الطَّاووس
لام قمرية	القِطَّة	العصفور	الأرنب

نشاط (د): ① فِذْ / جَا / ن ② الـ / نَجْـ / م ③ الْـ / بَحْـ / ر ④ بِطْ / طِيـ / خ

الوحدة الأولى: أحب مَن حولي؟

الدرس الأول: الاستماع (لوحتي)

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① الرسم ② يراها ③ شجعته ④ لوحته رائعة

نشاط (ب): ① ✗ ② ✗ ③ ✓

نشاط (ج): ① ✓

نشاط (د): ① التردد والخوف ② التشجيع ③ الحماس

نشاط (هـ): ② حتى لا يراها أحد. ③ لإعجابهم بلوحته.
④ بسبب تشجيع زملائه.

نشاط (و): • الصفات المناسبة لآسر: (موهوب - خجول - مجتهد)

نشاط (ز): • تشجيع الزملاء على أعمالهم الجميلة. (✓)
• التعاون والمشاركة في الأنشطة. (✓)
• الاستماع لنصائح المعلمين. (✓)

نصوص الاستماع المتحررة

نشاط (أ): ◂ اختر: ① التصوير ② عائلته ◂ أكمل: هاتفه المحمول
◂ أجب: فرحوا جميعًا وشكروه لتسجيل وحفظ ذكرياتهم بالصور.

نشاط (ب): ◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ◂ أكمل: المشاركة
◂ أجب: أشجعه على مشاركة الزملاء في الأنشطة واللعب.

نشاط (ج): ◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗ ◂ اختر: المدرسة
◂ أجب: النجاح في عمل لافتات مبهرة نالت إعجاب الجميع.

قيم نفسك

نشاط (أ): ◂ اختر: ① مسرحية ② القلق ③ كليهما
◂ أجب: نصحتها بأن تحاول وتجرب أشياء جديدة، وأكدت لها أنها ستكون رائعة في المسرحية.

نشاط (ب): ① أتعلم من الخطأ. ② أشرح له بثقة. ③ أعرضها بثقة.

الدرس الثاني: القراءة (زارتني فراشة)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ): ① تسقي ② أحسَّت ③ سعادة ④ الشباك

نشاط (ب):

الكلمة	فتحت	قليل	الفرح	تجلس
مضادها	أغلقت	كثير	الحزن	تقف

نشاط (ج): «أنا مرام، أشعر بالسعادة عندما أرى الأزهار تزين الحديقة، وتجملها؛ فيسعد الناس بألوانها ورائحتها، كما تجذب إليها الفراشات التي أحبها، ولكي أحافظ على الماء وعلى البيئة فإنني أروي الأزهار بماء قليل».

نشاط (د): ① حيرة ② كبير ① بيوت ② يوم
نشاط (هـ): ① تحب الفراشات الأزهار. ② إذا حافظنا على البيئة نسعد.
نشاط (و): ◂ ① فَـ / رَا / شَـ / ـة ② دَهْـ / شَـ / ـة ③ نَشْـ / عَـ / د
◂ ① أزهار ② نبحث ③ تنتظر

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① حول بيتها ② عدم وجود أزهار
③ تزرع أزهارًا ④ رعاية البيئة
نشاط (ب): ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓
نشاط (ج):



نشاط (د): ① سهيلة ② الأم ③ سهيلة
نشاط (هـ): ① الفراشات ② الماء القليل ③ الأزهار ⑤ السعادة
نشاط (و): ① أبحث عن الطريقة الصحيحة لزراعتها.
② أستمتع بمنظرها الجميل. ③ أحافظ عليها؛ لتجمل المكان.
④ أنصحه بالحفاظ على البيئة.
نشاط (ز): ◂ اختر: ① تسقي ② كثيرًا
◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗ ③ ✓
◂ أجب: كانت تروي الأزهار قليلًا من الماء كل يوم.
نشاط (ح): ◂ استخرج: ① الفرح ② فتحت
◂ اختر: ① الفراشات الكثيرة ② حافظنا عليها ◂ أجب: نسعد دائمًا.

القراءة المتحررة

نشاط (أ): ◂ استخرج: ① شعرت ② البيت
◂ اختر: ① الحديقة غير نظيفة ② ساعدوها
◂ أجب: عندما نحافظ على نظافتها.
نشاط (ب): ◂ اختر: ① تسقي ② حزنت
◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗
◂ أجب: أن تسقي الزهور بماء قليل كل يوم.

الأساليب والتراكيب: ضمائر الغائب

نشاط (ب): • هو (ضابط - سائح) • هي (مضيفة - ممرضة)
• هما (مهندستان - عازفان) • هنَّ (طبيبات - مسافرات)
• هم (جنود - تجّار)
نشاط (ج): ① هم ② هنَّ ③ هما ④ هما
نشاط (د): • هما (معلّمتان - مشهوران)
• هم (سبّاحون - مجتهدون - أذكياء) • هنَّ (سريعات - فتيات)
نشاط (هـ): ① هو ② هي ③ هما ④ هما ⑤ هم ⑥ هنَّ
نشاط (و): ① هم ② هو ③ هما ④ هنَّ
نشاط (ز):

① هي صديقة مخلصة.	هما صديقتان مخلصتان.	هنَّ صديقات مخلصات.
② هو لاعب ماهر.	هما لاعبان ماهران.	هم لاعبون ماهرون.
③ هي طالبة مجتهدة.	هما طالبتان مجتهدتان.	هنَّ طالبات مجتهدات.
④ هو طفل مبتكر.	هما طفلان مبتكران.	هم أطفال مبتكرون.

نشاط (ح): ① هاتان ② أنا ③ هو
نشاط (ط): ① ✓ ⑤ ✓
نشاط (ي): • المفرد المذكر: هو • المفرد المؤنث: هي
• المثنى المذكر والمؤنث: هما • الجمع المذكر: هم
• الجمع المؤنث: هنَّ

نشاط (ك):



• هنَّ: • هما: • هي:
• هم: • هو:

القواعد الإملائية: التاء المربوطة (ـة) والتاء المفتوحة (ـت)

نشاط (ب):

كلمات تنتهي بتاء مفتوحة	مشكلات	بنت	صوت
كلمات تنتهي بتاء مربوطة	عائلة	خبرة	لعبة

نشاط (ج): • (ة): (بقرة - جريدة)
• (ـة): (شمعة - نعامة - سفينة) • (ت): (بيت - بنت - توت)
نشاط (د): (كرة - صوت - قطة - حوت - ذرة - أخت)
نشاط (هـ):

المفرد	معلّمة	طالبة	فراشة	مهندسة	نظّارة
الجمع	معلّمات	طالبات	فراشات	مهندسات	نظّارات

نشاط (و): (مزرعة - شاهدت - الحظيرة - دجاجة - فجأة - انكسرت - بيضة - كتكوت - صوت)
نشاط (ز): ① وقفت الفراشة على غصن الشجرة.
② وضعت أمي الزيت على الفول.

هيا نكتب ونبدع: كتابة لافتة

نشاط (أ): ① لا تسرف (الهدف: الحفاظ على الماء)
② احرص (المكان: المستشفى) ③ لا تلعب (الكلمات المهذبة: من فضلك)
نشاط (ب): ① النظافة ② عدم التنمر
③ القراءة ④ الحفاظ على الماء
نشاط (ج): (من فضلك، حافِظ على نظام المكتبة؛ ليستفيد الجميع).
نشاط (د): ① من فضلك، أعد الكتاب إلى مكانه.
② من فضلك، لا تضع القمامة خارج الصندوق.

قيم نفسك - نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة ◂ اختر: ① أحسَّ ② الحزن
◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
ثانيًا: الأساليب والتراكيب ① هو ② هم ③ هنَّ ④ هما ⑤ هي ⑥ هما
ثالثًا: الإملاء ◂ اختر: ① مدينة ② الحيوانات ③ وجبة ④ شربت

قيم نفسك - نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة ◂ استخرج: ① يرويها ② فرح
◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ • أكمل: زراعة الزهور وريها بالماء
ثانيًا: الأساليب والتراكيب
① هم ② هنَّ ③ هما ④ هو ⑤ هما ⑥ هي
ثالثًا: الإملاء ◂ اختر: ① طازجة ② الحجرة ③ النظافة ④ أدوات

الدرس الثالث: القراءة (القطة والمطر)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ): ① القوطة ② الرجوع ③ الرحمة ④ تحفظنا
نشاط (ب): ① الدفء ② جافًا ③ الخشنة ④ أبطأ
نشاط (ج): الجمع ① أبواب ② صغيرات
المفرد ① مظلة ② رأس
نشاط (د): ① تنزل ② دفء ① مطر ② مياه
نشاط (هـ): ① منشفة ② أسرع ③ صندوق ④ المظلات
نشاط (و): ① الْـ / مَذْ / رَ / سَـ / ة ② يَـ / ضَـ / غو / ن
③ الـ / قط / ط / ـة ④ مِنْـ / شَـ / فَـ / ـة

نشاط (ز): (العودة - بشدة - المبللة - الناعمة)

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① المطر ② قدم لها المساعدة
③ منشفة ناعمة ④ يرحم
نشاط (ب): ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
نشاط (ج): ① نهاية القصة ② بداية القصة ③ وسط القصة
نشاط (د): ① العطف على الأبناء ② الأدب والاحترام
③ الرفق بالحيوان ④ السعادة بعمل الخير
نشاط (هـ): ① أرافقه إلى البيت تحت مظلتي.
② أنصحه بترك العصفور. ③ أستأذن أبي وأمي أولًا.
نشاط (و): ① ✓ ③ ✓
نشاط (ز): صفات شخصية عادل: (رحيم - مهتم بالآخرين - مهذَّب)
نشاط (ح): ◂ استخرج: ① العودة ② مظلة ◂ اختر: ① ممطرًا ② مظلة
◂ أجب: كانت القطة مُبلَّلة ترتعش من البرد.
نشاط (ط): ◂ اختر: ① نشف ② نقسو ◂ أكمل: ① استأذن ② صندوقًا
◂ أجب: قالت له أحسنت: «يجب أن نرفق بالحيوانات».

القراءة المتحررة

نشاط (أ): ◂ استخرج: ① مبللة ② الماء ◂ اختر: ① الخجل ② معطفًا
◂ أجب: أرى أنه تصرف خطأ، وكان الأفضل أن يساعدوه لا أن يسخروا منه.
نشاط (ب): ◂ اختر: ① تنزل ② الخشنة
◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◂ أجب: كانت الزهور تتمايل كأنها تستقبل القطرات بسعادة.

الأساليب والتراكيب: أسلوب النداء

نشاط (ب): ① (✓) ④ (✓) ⑤ (✓)
نشاط (ج): ② أمي ③ لا تضيعي وقتك ④ يا ⑤ مصر
نشاط (د):

الجملة	أداة النداء	المنادى	الغرض من النداء
(٢)	يا	عامر	رتِّب سريرك
(٣)	يا	ميّ	لا تكذبي
(٤)	يا	طبيب	لا تهمل مريضك
(٥)	يا	سندس	اجلسي في هدوء

نشاط (هـ): ① يا ② تناول طعامك ③ سعاد ④ تضرب
نشاط (و): ② يا علي، لا تقطف الزهور. ③ يا سارة، استيقظي مبكرًا
④ يا مريم، أين هاتفكِ؟ ⑤ يا حسن، اهتم بالتمرين.
نشاط (ز): ① يا صديقتي، شكرًا لكِ. ② يا سامي، لا تقطف الورد.
③ يا جارتي، دعيني أساعدكِ. ④ يا نورة، اجلسي بجانبي.
نشاط (ح): ① يا أبي، أنت حبيبي.
② يا معلمي، ساعدني في حل السؤال.
③ يا أختي، لا تتأخري عن موعدنا.
④ يا فاطمة، اجتهدي في المذاكرة.
نشاط (ط): ① بارك الله فيكما ② لا تضايق الحيوانات
③ أتقنوا عملكم ④ حفظكِ الله
نشاط (ي): ① نداء ② أمر ③ نهي ④ نداء
نشاط (ك): ① يا هشام، لا تصرخ في زميلك.
② يا لُجين، لا تجلسي كثيرًا أمام التلفاز.
③ يا محمد، ساعد والدتك.
④ يا مصطفى، استيقظ مبكرًا.

القواعد الإملائية: مراجعة على التاء المربوطة والتاء المفتوحة

نشاط (أ):
(عصفورة - طويلة - كبيرة - حديقة - سجَّادة - نافذة - قطَّة - طاولة)
نشاط (ب): ① بنت ② دجاجة ③ لعبة ④ وردة ⑤ حوت ⑥ كتكوت
نشاط (ج): ② قصة ③ لوحة ④ الطائرة
نشاط (د): ① ☺ ② نشيطة ☹ ③ ☺ ④ بالسعادة ☹
نشاط (هـ): ① سيارة ② الطبيبة ③ زيت ④ العنكبوت

نشاط (و):

ـت / ت	ذهبت	التقطت	جلست	تحت	أكلت
ـة / ة	الحديقة	صورة	نحلة	زهرة	الشجرة

هيا نكتب ونبدع: مراجعة على كتابة اللافتة

نشاط (أ):
① ضع (المكان: الشاطئ) ② قِف (الكلمات المهذبة: من فضلك)
③ من فضلكم (الهدف: الحفاظ على مقاعد الحافلة)
④ اجعل (المكان: المكتبة)
نشاط (ب): ① 👍 ③ 👍
نشاط (ج): • الهدف: الحفاظ على أرض الملعب.
• المكان: الملعب • الكلمات المهذبة: من فضلك
نشاط (د): (من فضلكم، حافظوا على نظافة الفصل).

قيم نفسك - نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة ◂ اختر: ① الرجوع ② حَزِنَ
◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✗
ثانيًا: الأساليب والتراكيب ◂ أكمل: ① يا ② هذه
◂ رتب: ① يا ليلى، نظفي غرفتك. ② يا هاني، تناول طعامك.
③ يا وفاء، أكملي واجباتك.
ثالثًا: الإملاء ① نافذة ② الأمهات ③ بيت ④ منشفة

قيم نفسك - نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة

◂ استخرج: ① رفق ② طائرًا ◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗
◂ أكمل: يُشفَى

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

② يا عم صالح، أصلح قبعتي. ③ يا مريم، أجيبي عن السؤال.

ثالثًا: الإملاء

◂ أعد كتابة: ① القصة ② الحيوانات
◂ حلل: ① جَهْـ / هَـزْ / نا ② الظـ / طَـ / ـريـ / ق

الدرس الرابع: نشيد (بالفرشاة والألوان)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ): ① الحديقة ② المعاملة الطيبة ③ جميلة
نشاط (ب):
المضاد: ① الإساءة ② قبيح
الجمع: ① الأكوان ② قطط

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① ترسم ② تغني ③ الإحسان ④ نظيفًا وجميلًا
نشاط (ب): ① ✗ ② ✗ ③ ✓
نشاط (ج): ① رسمت شجرًا ② رسمت طيرًا ③ أطعمت قطًّا
نشاط (د): ① الموهبة ② الرحمة ③ التأمل
نشاط (هـ): ① أجلس في وسط البستان. ② ليغني أجمل ألحان
③ أطعم قطًّا ألهو معه ④ الكون بديع وجميل
نشاط (و): الفكر الواردة في النص:
(البستان لوحة كبيرة - الكون جميل حولنا - الرسم هواية جميلة - الرفق بالحيوان من الرحمة)

نشاط (ز): ① بديع ② الإحسان ③ الفرشاة
نشاط (ح): (طيرًا شجرًا)

قيم نفسك
نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: ① ألعب ② اللون ③ البستان
ثانيًا: ① ✓ ② ✗ ③ ✓
ثالثًا: ① ② ③

قيم نفسك
نموذج سلاح التلميذ

أولًا: ① جميل ② الطائر ③ الإساءة
ثانيًا: ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
ثالثًا: • (البستان - الإحسان) • (شجرًا - طيرًا) • (أرسم - أطعم)
رابعًا: ① أطعم قطًا ألهو معه وأعامله بالإحسان
② الكون بديع وجميل ما أجمل خلق الرحمن!

تقييم الوحدة الأولى
نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: الاستماع ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◄ أكمل: أخاف بعد اليوم
ثالثًا: القراءة ◄ اختر: ① رجعت ② خشنًا
◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗ ◄ أكمل: الحبوب والماء
رابعًا: النشيد ◄ استخرج: ① البستان ② الألوان ◄ اختر: الطبيعة
◄ اكتب: • البستان • شجرًا
خامسًا: الأساليب والتراكيب ◄ اختر: ① هم ② هما ③ هي ④ هنَّ ⑤ هما ⑥ هو ◄ رتب: يا فريد، افتح الباب.
سادسًا: الإملاء ① مسابقة ② فتيات ③ معلمات

تقييمات شهر فبراير: النموذج الأول

أولًا: الاستماع ◄ اختر: ① المدرسة ② الخجل ◄ أكمل: أجمل - يحافظ عليها
ثالثًا: القراءة: من نص (زارتني فراشة):
◄ اختر: ① حيرة ② تقف ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ✓
◄ أجب: بحثتُ في كتاب صغير.
القراءة المتحررة ◄ استخرج: ① ترويها ② تحافظي
◄ اختر: ① أشعة الشمس
◄ أجب: نعم أتفق؛ لأن أشعة الشمس تحافظ على جمال الأزهار.
رابعًا: النشيد ◄ استخرج: ① البستان ② الفرشاة
◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗
خامسًا: الأساليب والتراكيب ◄ ضع: ① هما ② هنَّ
◄ عبِّر: (جمل مقترحة) ① يا أحمد، نظِّف المكان. ② يا زين، افتح فمك.
③ يا زياد، البس الكمامة.
سادسًا: الإملاء ◄ أكمل: ① كتكوت ② نخلة ③ فراشة ④ نبات ⑤ درَّاجة ⑥ زيت

تقييمات شهر فبراير: النموذج الثاني

أولًا: الاستماع ◄ اختر: ① الألوان ② تنمية موهبتها ③ السعادة
ثالثًا: القراءة ◄ من نص (القطة والمطر): ◄ استخرج: ① منشفة ② وافقت
◄ اختر: ① يساعد القطة. ◄ أجب: عطوف ورحيم بالحيوانات.
القراءة المتحررة ◄ استخرج: ① يشعر ② خروجهم
◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗ ◄ أكمل: بالجوع مثلنا
رابعًا: النشيد ◄ اختر: ① جميل ② الأكوان ◄ صل: ① طويل ② الرحمن
خامسًا: الأساليب والتراكيب
◄ صل: ① يا ② هما ◄ أكمل: ① هم ② يا
◄ صوِّب: يا مريم، ذاكري دروسك.
سادسًا: الإملاء ◄ صوِّب: ① زهرة ② صوت ③ حوت ④ معلِّمة

الوحدة الثانية: في مدرستي

الدرس الأول: الاستماع (الماء نعمة)

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① استخدامات ② أهمية الماء ③ صنبورًا ④ أبلغوا العم سميرًا
نشاط (ب): ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓
نشاط (ج): ① لاحظت أن الصنبور مكسور.
② أصلح الصنبور المكسور.
③ أخبروا العم سميرًا. ④ شكرت التلاميذ.
نشاط (د):
① دخلت المعلمة الفصل وتحدثت مع التلاميذ عن أهمية المياه.
② لاحظت مريم وأصدقاؤها صنبور الماء المكسور في حديقة المدرسة.
③ أسرع الأصدقاء وأخبروا العم سميرًا، فأصلح الصنبور.
④ شكرت المعلمة التلاميذ وقالت: «أحسنتم يا أبطال».
نشاط (هـ):
① أجابت مريم بأننا نستخدمه في الطعام والنظافة. ② أبلغوا العم سميرًا.
③ أصلح الصنبور فورًا. ④ شكرتهم على حسن تصرفهم.
نشاط (و): التصرفات التي تعبر عن الحفاظ على الماء: (أغسل الفاكهة بالماء، ثم استخدمه لري النباتات - أضع لافتات في المدرسة تنصح بالحفاظ على الماء - أغلق الصنبور بعد أن أغسل اسناني).

نصوص الاستماع المتحررة

نشاط (أ): ◄ اختر: ① المدرسة ② أغلقت الصنبور ③ المياه
◄ أكمل: ملصقات يعلقونها في المدرسة
◄ أجب: لأنهم علقوا ملصقات تنصح بأهمية الحفاظ على الماء.
نشاط (ب): ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✗
◄ أكمل: الماء ◄ أجب: أن يسقي النباتات بالماء المتبقي من غسل الخضراوات.
نشاط (ج): ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗ ③ ✗
◄ أكمل: نشربه ونزرع به أرضنا. ◄ أجب: لا نلوثه ولا نرمي فيه القمامة.

قيم نفسك

نشاط (أ): ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗
◄ أكمل: الماء ◄ أجب: نستخدم الكهرباء في إنارة البيوت والشوارع.
نشاط (ب): ①، ②، ③ ✓
نشاط (ج): ① أقترح لعبة أخرى لا تضيِّع الماء.
② أنصحه بوضع الأكياس في سلة القمامة. ③ أخبر والدي فورًا.

الدرس الثاني: القراءة (ابحثوا معي)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ): ① فتشت ② عنده ③ المؤدبة ④ أحسن
نشاط (ب):

الكلمة	دخل	أعطى	أمين	العطف
مضادها	خرج	أخذ	خائن	القسوة

نشاط (ج): «أراد التلاميذ أن يبحثوا عن صفات أصدقائهم الجميلة، ويكتبوها؛ فكتبت سلمى عن معلمتها؛ لأنها تعتبرها أفضل صديقة؛ فهي تخبرها بما ينفعها، وتعاملها بـ حنان».
نشاط (د): ① حيرة ② خرجت ① ألعاب ② ابن

نشاط (هـ): ① لديها ② عطوف ③ صفة ④ الأصدقاء

نشاط (و): ① الصبر صفة جميلة. ② صديقتي مهذبة.

نشاط (ز): ◂ ① لُعـ / بَـ / ـة ② أصْـ / دِ / قَا / ء ③ الْـ / مَـ / رَ / ح

◂ ① جميلتين ② عطوف ③ أبنائي

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① صفات ② العطف والأمانة ③ الدهشة ④ نقترب من

نشاط (ب): ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط (ج): ① المعلِّمة تطلب من التلاميذ أن يلعبوا لعبة (ابحثوا معي).

② التلاميذ يكتبون صفات أصدقائهم الجميلة.

③ ضحك الجميع؛ لأن كلا من حسام وهشام كتب عن صديقه نفس الصفات.

④ المعلِّمة تشكر التلاميذ.

نشاط (د): ① عطوف وأمين ② ابتسمت لصديقتها وشكرتها

③ ذكرت مرح المعلِّمة ومحبتها لهم ④ يقدِّر المعلِّمة ويحترمها

نشاط (هـ): ① ☺ ② ☹ ③ ☺ ④ ☺ ⑤ ☹

نشاط (و): ① أكتب بصدق صفاته الجميلة.

② أشكره بابتسامة.

③ أشكره، وأحرص على أن أكون كما وصفني.

④ أكتب صفاته الطيبة رغم خصامي له.

نشاط (ز): ◂ اختر: ① فتشوا ② خرجت

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗

◂ أجب: أن يبحث كل واحد منهم عن صفتين جميلتين يحبهما في صديقه.

نشاط (ح): ◂ استخرج: ① أفضل ② أبناء

◂ اختر: ① معلِّمته ② شكر التلاميذ

◂ أجب: كتبوا صفاتها الجميلة، وتحدثوا عنها بإعجاب.

القراءة المتحررة

نشاط (أ): ◂ استخرج: ① لديك ② عطوف

◂ اختر: ① عيد ميلادها ② العطف

◂ أجب: نتعلم أن الكلمات الطيبة والمشاعر الصادقة أهم من الهدايا.

نشاط (ب): ◂ اختر: ① الحيرة ② خائن

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗ ◂ أجب: إقبال الناس عليه ومحبتهم له.

الأساليب والتراكيب: أسلوب التعجب

نشاط (ب): ① ما ② أطول ③ الفواكه ④ !

نشاط (ج): ② ما أكبر القصر! ③ ما أكثر النجوم!

④ ما أقوى الأسد! ⑤ ما أوسع الحديقة!

⑥ ما أضخم السفينة!

نشاط (د): ① ! ② ما ③ ما ④ أبطأ

نشاط (هـ): ② ✓ ③ ✓ ⑥ ✓

نشاط (و): • ما أسرع الصاروخ! • ما أبرد الشتاء!

• ما أطول البرج! • ما أشجع الجندي!

• ما ألذ الفواكه!

نشاط (ز): ① ما أوسع المدرسة! ② ما أحسن تعاون التلاميذ!

③ ما أسرع اللاعب! ④ ما أصدق أخي!

نشاط (ح):

• ما أعذب صوت الأمواج! • ما أبدع منظر الغروب!

• ما أصفى لون السماء!

نشاط (ط): ① ما أسرع القطار! ② ما أطيب طعم الفاكهة!

③ ما أبعد الطريق! ④ ما أجمل لون الفراشة! ⑤ ما أطول طريق الغردقة!

نشاط (ي): (جمل مقترحة)

• ما أجمل العصفور! • ما أروع المطر! • ما أطول الشجرة!

القواعد الإملائية: الشدة مع التنوين

نشاط (ب): ② بيتًا - بيتٍ - بيتٌ

نشاط (د): ② سلَّة ③ المربَّى ④ إوزَّة

	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
نشاط (و):	سدًّا	سدٍّ	سدٌّ
	كمًّا	كمٍّ	كمٌّ
	سرًّا	سرٍّ	سرٌّ

نشاط (ز): ① ذكيٌّ ② حبًّا ③ خطٍّ ④ حظًّا

هيا نكتب ونبدع: وصف السلوك

نشاط (ب): ① تحديد السلوك ② وصف السلوك

③ أثر السلوك ④ التعليق على السلوك

نشاط (ج): ◂ تحديد السلوك: التلميذة ملتزمة.

◂ وصف السلوك: تحترم النظام، وتستأذن قبل أن تتكلم.

◂ أثر السلوك: المعلمة تسعد بذلك.

◂ التعليق على السلوك: وهذا سلوك مهذب أدعو أصدقائي أن يفعلوا مثله.

نشاط (د): «هذا ولد طيب القلب يطعم عصفورًا صغيرًا بكل حب وعطف؛ والداه يشجعانه على هذا التصرف، وهذا سلوك رحيم أدعو أصدقائي أن يفعلوا مثله».

قيم نفسك — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة ◂ استخرج: ① أفضل ② دخلت

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✓

ثانيًا: الأساليب والتراكيب ① ما أكبر البحر! ② ما أعظم أمي! ③ ما أجمل مدرستي!

ثالثًا: الإملاء

◂ عبِّر: ① ظِلٌّ ② أمٌّ ③ بَطٌّ

◂ حلِّل: ① الـ / تَـ / ـلَا / مِيـ / ـذُ ② قَـ / رِيـ / بًا

قيم نفسك — نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة ◂ استخرج: ① يبحث ② أمين

◂ اختر: ① اختلف مع صديقه ② يزرع المحبة في القلوب

◂ أجب: نبحث عن الصفات الطيبة فيهم ونسامحهم.

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

① ما أجمل الدراجة! ② ما أروع الزهور! ③ ما أضخم الفيل!

ثالثًا: الإملاء

◂ ارسم دائرة: ① صَفٌّ ② قِطَّةٌ ③ عمٌّ ④ خَطٌّ

الدرس الثالث: القراءة (السادس من أكتوبر)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ): ① أول ② سلَّمت على ③ أجمُل ④ قلبي

نشاط (ب):

الكلمة	الجميلة	حب	مبتسمة	دخلت
مضادها	القبيحة	كره	عابسة	خرجت

نشاط (ج):

«في صباح العيد لبست ملابسي الجديدة، ثم رتَّبت المائدة مع أختي؛ لنستقبل الأهل، وعندما دخل الضيوف يحملون الهدايا سكتت أختي لحظة، ثم صفَّقت فرحًا».

نشاط (د): ① قلب ② الهزيمة ③ ضيف ④ أناشيد

نشاط (هـ): ① رفع يوسف العَلَم. ② غنى يوسف النشيد الوطني.

نشاط (و): ◂ (١) مِصْـ / ـرُ ،(٢) الْـ / حَـ / بِيـ / ـبُ ،(٣) الصَّـ / ضُـ / يُو / فُ

◂ (١) وطن ،(٢) أرتِّب ،(٣) غنينا

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): (١) التلاميذ (٢) كتابة أهلًا وسهلًا

(٣) فريد (٤) كل ما سبق

نشاط (ب): (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط (ج): (١) علم مصر (٢) النشيد الوطني (٣) السادس من أكتوبر.

نشاط (د): (١) الاحترام والحب (٢) التعاون (٣) حب الوطن

نشاط (هـ): • مها: سأزين الفصل بأعلام مصر. • ليلى: سأكتب أهلًا وسهلًا بالضيوف.

• كريم: سأغني أغنية عن وطني الحبيب. • فريد: سأرتب الكراسي.

نشاط (و): (١) ☺ (٢) ☺ (٤) ☺ (٦) ☺

نشاط (ز): ◂ استخرج: (١) حيَّت (٢) دخلت

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✗ (٢) ✗

◂ أجب: التجهيز للاحتفال بعيد النصر في السادس من أكتوبر.

نشاط (ح): ◂ اختر: (١) قلبي (٢) أعلام

◂ أكمل: (١) النشيد الوطني (٢) مقدمة الفصل

◂ أجب: لينشدوه بصوت واحد جميل.

القراءة المتحررة

نشاط (أ): ◂ استخرج: (١) زيَّنتها (٢) قصص

◂ اختر: (١) مصر (٢) الأهرامات ◂ أجب: ليلى

نشاط (ب): ◂ اختر: (١) بلده (٢) الاحتفالات

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✗ (٢) ✓

◂ أجب: الفقرة التي تحدث فيها أحد أبطال أكتوبر عن شجاعة الجيش المصري في أثناء الحرب.

الأساليب والتراكيب: أسلوب الاستفهام (أين - كيف - متى - لماذا)

نشاط (ج): (١) أين (٢) متى (٣) كيف (٤) لماذا

نشاط (د): (١) أمام الحوض. (٢) نظيفة وجميلة.

(٣) في الصباح. (٤) ليحافظ على أسنانه.

نشاط (هـ): (١) في المطبخ. (٢) الساعة السابعة صباحًا.

(٣) كانت سعيدة. (٤) لتقدمها لأبنائها.

(لام التعليل)

نشاط (ب): (١) ذهبت إلى المكتبة؛ لأقرأ كتابًا. (٢) لماذا نمارس الرياضة؟

(٣) ناديت صديقي؛ ليساعدني. (٤) لماذا تغسل أسنانك؟

(٥) لأرسم لوحة جميلة، ثم ألونها.

نشاط (ج): (١) أين ذهبت؟ (٢) لماذا ذهبت إلى حديقة الحيوان؟

(٣) متى عدتم من الرحلة؟ (٤) كيف كانت الرحلة؟

نشاط (د): (١) . (٢) . (٣) ؟ (٤) ؛

نشاط (هـ): (١) كيف أحافظ على وطني؟ (٢) متى نجمع الثمار؟

(٣) أين متجر الهدايا؟ (٤) لماذا نساعد الفقير؟

نشاط (و): (٢) متى لونت اللوحة؟ (٣) لماذا استيقظت متأخرًا؟

(٤) أين وضعت حقيبتك؟

نشاط (ز): (١) وضعنا علم مصر في مقدمة الفصل. (٢) للاحتفال بعيد النصر.

(٣) في يوم السادس من أكتوبر. (٤) وقفوا معًا، وغنوا النشيد الوطني.

القواعد الإملائية: مراجعة على الشدة مع التنوين

نشاط (أ):

التنوين بالفتح	التنوين بالضم	التنوين بالكسر
حبًّا	عشٌّ	جدٍّ
فكًّا	هرٌّ	عدوٍّ
خطًّا	أمٌّ	شرٍّ

نشاط (ب):

الكلمة	ـًّ	ـٌّ	ـٍّ
عز	عزًّا	عزٌّ	عزٍّ
مَد	مدًّا	مدٌّ	مدٍّ
خَط	خطًّا	خطٌّ	خطٍّ

نشاط (ج): الكلمات الصحيحة: (شكٌّ - حقًّا - ردٌّ)

هيا نكتب ونبدع: مراجعة على كتابة وصف سلوك

نشاط (أ):

(١) «هذا تلميذ يقول الصدق عندما أخطأ وكسر النافذة بالكرة، اعترف بخطئه واعتذر، والمعلم قبِلَ اعتذاره، وهذا سلوك جميل أدعو زملائي أن يقلدوه إذا أخطئوا».

(٢) «هذا طفل نشيط يحافظ على نظافة غرفته، ويرتب أغراضه بنفسه، ووالداه يفرحان بذلك، وهذا سلوك رائع أدعو أصدقائي أن يفعلوا مثله».

(٣) «هذه البنت تتصرف بطريقة غير صحيحة حيث تضايق زميلتها، والمعلمة تنصحها؛ لتحسِّن من تصرفاتها، وهذا سلوك غير لائق أدعو أصحابي أن يبتعدوا عنه».

نشاط (ب):

◂ تحديد السلوك: يوسف ولد مهذب ومتعاون.

◂ وصف السلوك: انتظر دوره، ولم يزاحم أحدًا وساعد أخاه الأصغر ليجلس بأمان.

◂ أثر السلوك: سعد والده بذلك.

◂ التعليق على السلوك: وهذا سلوك طيب، أدعو أصدقائي أن يفعلوا مثله.

قيم نفسك — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة

◂ استخرج: (١) تزيِّن (٢) صوت ◂ ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓

ثانيًا: الأساليب والتراكيب ◂ أكمل: (١) أين (٢) كيف (٣) متى (٤) لماذا

◂ اكتب: (١) أين علقتَ الأعلام؟ (٢) متى بدأ التدريب؟

ثالثًا: الإملاء • صنِّف: ◂ تنوين ضم: صفٌّ نشيدٌ ◂ تنوين فتح: خطًّا علمًا

◂ تنوين كسر: حقٍّ بيتٍ

قيم نفسك — نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة ◂ اختر: (١) يجمِّل (٢) ضيف

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✗ (٢) ✗ ◂ أجب: تزيين المعرض، والترحيب بالضيوف.

ثانيًا: الأساليب والتراكيب (١) متى (٢) أين (٣) لماذا (٤) كيف

ثالثًا: الإملاء

• صنِّف: ◂ تنوين ضم: جدٌّ فلٌّ ◂ تنوين فتح: حجًّا حقًّا

◂ تنوين كسر: خطٍّ ربٍّ

الدرس الرابع: نشيد (جيشي بطل)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ): (١) علامة (٢) تدافع عن (٣) أفضل

نشاط (ب): (١) خير (٢) رمز (٣) البلاد

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): (١) بجيشه (٢) كلاهما صحيح (٣) بطل (٤) يحفظه

نشاط (ب): (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط (ج):

صفات الجيش المصري: (رمز المجد - بطل مثل الأسد - خير جنود الأرض)

نشاط (د): (١) رمز (٢) ربِّي (٣) خير

قيم نفسك — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: ① أفضل ② أبطال ثانيًا: ① ✓ ② ✓

ثالثًا: ① يحمي أرضي يرعى بلدي ② يا رب احفظ خير الجند

رابعًا: ① يرعى ② بلدي

قيم نفسك — نموذج سلاح التلميذ

أولًا: ① رمز ② الأسد ثانيًا: ① ✓ ② ✓ ثالثًا: المجد

رابعًا: • (بطل – عمل) • (أرضي – نبضي) • (الجد – المجد)

خامسًا: ① يحمي أرضي يرعى بلدي ② جيشي جيشي رمز المجد

تقييم الوحدة الثانية — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: الاستماع ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗ ◄ أكمل: أختها

ثالثًا: القراءة المتحررة ◄ اختر: ① جمَّل ② علم

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ◄ أكمل: ضباط الجيش المصري

رابعًا: النشيد ◄ استخرج: ① يحمي ② رمز ③ (أرضي - بلدي) ◄ اختر: المجد

خامسًا: الأساليب والتراكيب ◄ أختر: ① ! ② ؛ ③ ؟

◄ أكمل: ① متى ② كيف ③ أين

سادسًا: الإملاء

◄ حلل: (جُـ / نُو / د) – (الـْ / نِيـ / ل) – (أُ / سُو / د) ① حُبًّا – حُبٍّ – حُبٌّ

تقييمات شهر مارس: النموذج الأول

أولًا: الاستماع

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أجب: لأن مشاركة الماء مع الآخرين عمل طيب وجميل.

ثالثًا: القراءة: (السادس من أكتوبر)

① مقدمة ② وقفنا ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗

◄ أجب: ليغنوه يوم الحفل بصوت واحد جميل.

القراءة المتحررة ◄ استخرج: ① أفضل ② الصفات

◄ اختر: ① يكتبوا كلمة شكر ◄ أجب: تصرف جميل؛ لأنه يدل على حبهم لمعلمتهم.

رابعًا: النشيد

◄ هـات: ① رمز ② بلدي ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ عبّر: ① ما أجمل ألوان اللوحة! ② ما أطول البرج!

◄ أكمل: ① متى ② لماذا

سادسًا: الإملاء

◄ ضع دائرة: ① بخطٍّ ② صفًّا

◄ ضع: • جدًّا • جدٌّ • جدٍّ

◄ حلل: ① ذَ / ظِيـ / فَـ / ـة ② الـْ / حَـ / دِيـ / قَـ / ـة

تقييمات شهر مارس: النموذج الثاني

أولًا: الاستماع ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أجب: نعم أتفق؛ لأن اللعب ببالونات المياه يضيع ماءنا الغالي.

ثالثًا: القراءة: (ابحثوا معي) ◄ اختر: ① يعرِّفنا ② خائن

◄ أكمل: ① صفتين جميلتين من صفات أصدقائهم.

◄ أجب: لأن كلا من حسام وهشام كتب نفس الصفات في صديقه.

القراءة المتحررة

◄ اختر: ① بانتظام ② ابتسمت ◄ اختر: ① علم مصر

◄ أجب: لأنه اليوم الذي انتصر فيه جيشنا على العدو، وتمكن من تحرير أرض سيناء.

رابعًا: النشيد

◄ اختر: ① أفضل ② أبطال ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ أكمل: ① متى ② ما ③ هو

سادسًا: الإملاء

• صنِّف: ◄ تنوين ضم: قطٌّ بطٌّ ◄ تنوين فتح: سدًّا نصًّا

◄ تنوين كسر: خطٍّ حقٍّ

◄ ضع دائرة: ① حبٌّ ② فريقٌ ③ متعاونٌ

الوحدة الثالثة: أماكن جميلة

الدرس الأول — الاستماع (في الحديقة)

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① حديقتهم ② أرجوحة ③ إطارات ④ أسهل

نشاط (ب): ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓

نشاط (ج): ① جمعوا الإطارات والخشب القديم لتجميلها.

② صنعوا أرجوحة خشبية جميلة.

③ صنعوا مقاعد للجلوس عليها.

نشاط (د): تعلمت من أسامة: (الاستفادة من الأشياء القديمة – التعاون والمشاركة – المحافظة على النظافة)

نشاط (هـ): ① ☺ ③ ☺ ④ ☺

نصوص الاستماع المتحررة

نشاط (أ): ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

◄ أكمل: يعيدوا الكتاب ◄ أجب: لأنها كانت ترتب المقاعد، وتضع الكتب في مكانها.

نشاط (ب): ◄ اختر: ① ينظف الحديقة ② نصحه

◄ أكمل: ① تنظيف الحديقة وجمع القمامة ② أجمل

◄ أجب: لأن محمدًا رآه وهو يلقي القمامة على الأرض.

نشاط (ج): ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓ ③ ✗

◄ أكمل: صندوق القمامة ◄ أجب: لأنهم شجعوا بعضهم، وصفقوا لكل هدف.

قيم نفسك

نشاط (أ): ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أكمل: المركب – مياه النيل

◄ أجب: لاحظت المعلمة أن المركب نظيف ومرتب.

نشاط (ب): ① أرجع الكتاب إلى مكانه. ② أطلب منه ألَّا يفعل ذلك.

③ أنصحه بلطف أن يخفض صوته.

نشاط (ج): (١، ٢) ✓

الدرس الثاني — القراءة (رحلة لحديقة الحيوان)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ): ① يعوم ② رأيت ③ ينط

نشاط (ب):

الكلمة	حنان	نهتم	ابتسمت	رجع
مضادها	قسوة	نهمل	عبست	ذهب

نشاط (ج): (شاهد – يسبح – قفز – رجع)

نشاط (د): ① ينط ② قسوة

③ أقفاص ④ لون

نشاط (هـ): ① أحب ألوان الطاووس. ② شاهدت الأسد.

③ شاهدت طيورًا بيضاء.

نشاط (و): ◄ ① حَـ / دِيـ / قَـ / ـة ② طَا / وُو / سٌ ③ الـْ / حَا / يِ / سُ

◄ ① جميلة ② بيضاء ③ الحيوان



هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① السعادة ② الحيوان ③ ألوان الطاووس ④ تؤذيها

نشاط (ب): ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط (ج): ① عاد سليم من الرحلة المدرسية سعيدًا.
② شاهد سليم الأسد وهو في قفصه.
③ نصحت الأم سليم بالعطف على الحيوانات.

نشاط (د): ① أطعم ② سلّم ③ شاهد ④ استأذن

نشاط (هـ): ① ألتقطها من مكان آمن وبعيد عن القفص.
② ألتزم بالتعليمات. ③ أنصحه بلطف أن يتوقف عن ذلك.

نشاط (و): ① ☺ ② ☺ ⑤ ☺

نشاط (ز): ◂ استخرج: ① يقفز ② جنان
◂ اختر: ① الرحلة ② الطيور
◂ أجب: يوجد حولها كراسي خشبية؛ ليجلس عليها الناس.

نشاط (ح): ◂ اختر: ① نضرها ② نهمل
◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◂ أجب: أن يهتم بالحيوانات، ولا يؤذيها.

القراءة المتحررة

نشاط (أ): ◂ استخرج: ① شاهدت ② جميلة
◂ اختر: ① الشاطئ ② مسرورة
◂ أجب: قاموا بالجري والقفز فوق الرمال الناعمة، وبناء بيوت جميلة من الرمال.

نشاط (ب): ◂ اختر: ① عطف ② العصافير
◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◂ أجب: أن يعطف على العصفور، وأن يهتم به كل يوم.

الأساليب والتراكيب: حروف الجر (مِن - إلى - في)

نشاط (ب): ② في ③ مِن ④ في ⑤ إلى ⑥ مِن

نشاط (ج): ①، ③، ④، ⑥.

نشاط (د): ① إلى ② في ③ في ④ مِن ⑤ مِن ⑥ إلى ⑦ في ⑧ مِن ⑨ إلى ⑩ في

نشاط (هـ): ① مِن ② إلى ③ في ④ مِن

نشاط (و): ① في ② إلى ③ في ④ مِن ⑤ من ⑥ إلى

نشاط (ز):
② يعمل الطبيب في المستشفى. ③ استيقظت مِن النوم.
④ شربت الماء مِن الزجاجة. ⑤ ذهب أخي إلى المدرسة صباحًا.
⑥ نعيش في مدينة القاهرة.

نشاط (ح): ① إلى المنزل. ② في الدولاب. ③ من المكتبة.

نشاط (ط):
«سافرت ليلى مِن المدينة إلى القرية، ووجدت جَدَّتها تنتظرها في البيت بحبٍّ».

نشاط (ي): (جمل مقترحة)
① ذهب الولد إلى الشاطئ. ② طار العصفور من العش.
③ نامت القطة في الصندوق.

القواعد الإملائية: مراجعة على تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

نشاط (أ): ① هَدْ / زَ / سَـ / ـةً ② مُـ / ثَلْ / ثَـ / ـاثْ ③ رِيـ / شَـ / ـةٌ ④ أَرْ / نَـ / بٌ

نشاط (ب): ① كَأْ / س ② نُـ / قُو / د ③ بَطْ / طَ / ـة

نشاط (ج): ① ثعبان ثُعْـ / بَا / ن ② عصفور عُصْـ / فُو / ر ③ موز مَوْ / ز ④ أسنان أَسْـ / نَا / ن

مراجعة على اللام الشمسية واللام القمرية

نشاط (أ): ☀ (الطّاولة - الشّباك - التّفّاح - السُّلحفاة)
☾ (الملح - الجمل - الفريق - القلم)

نشاط (ب): ③ الدّراجة ☀ ④ الذيل ☀ ⑤ الخروف ☾ ⑥ المعلّم ☾

نشاط (ج):



نشاط (د):

كلمات بها لام شمسية	الشاطئ	الصباح	السمك
الحرف المشدد	ش	ص	س

نشاط (هـ): ② الفتاة. ③ شكرت. ④ البنت. ⑤ حقيبة.

هيا نكتب ونبدع: مراجعة على كتابة لافتة

نشاط (أ):



نشاط (ب): ① من فضلك، اطرق الباب قبل الدخول.
② ممنوع الجري في الممرات.
③ من فضلك، لا تقطف الزهور.

نشاط (ج): ① المكتبة ② أماكن العبادة ③ النادي ④ المستشفى

نشاط (د): (جمل مقترحة)
① من فضلك، اصعد السلم بهدوء. ② من فضلك، ارفع يدك قبل التحدث.
③ من فضلك، التزم بإشارات المرور. ④ من فضلك، حافظ على نظافة الحديقة.

قيم نفسك — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة المتحررة ◂ اختر: ① رأيت ② كراسي
◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

ثانيًا: الأساليب والتراكيب ① على ② مِن ③ إلى - في ④ من

ثالثًا: الإملاء
◂ حلل: ① حَـ / دِيـ / قَـ / ـةُ ② تَسْـ / بَـ / حُ ③ لُعْـ / بَـ / ـةُ
◂ أعد كتابة: ① اليوم (لام قمرية) ② السّاعة (لام شمسية)

قيم نفسك — نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة ◂ استخرج: ① الرجوع ② الكراسي
◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗ ◂ أجب: أن نعاملهم بعطف ورحمة.

ثانيًا: الأساليب والتراكيب ① نضع الملابس في الدولاب.
② يقدّم الطبيب الدواء إلى المريض. ③ خرج التلاميذ مِن المدرسة.

ثالثًا: الإملاء ◂ اختر: ① حديقة ② بحيرة

الدرس الثالث — القراءة (عش جميل)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ): ① سعيدًا ② جميل ③ ترتب ④ يحرس

نشاط (ب): ① أبعثر ② خوف ③ يهدم ④ أقبح
نشاط (ج): عش - القش - نظام - الأمان
نشاط (د): الجمع ① أعشاش ② أغصان
المفرد ① عود ② يوم
نشاط (هـ): ① فرع ② يضع ① مرة ② عصافير
نشاط (و): ① الرائع ② يبني ③ قشة ④ عيدان
نشاط (ز): ① مِنْـ / قا / ر ② كـَ / ثِيـ / رَ / ة
③ الْـ / قَشْـ / شَـ / ـة ③ رَا / ئِـ / عُ

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① يبني عشه ② أعاد المحاولة
③ الأمان ④ الصبر
نشاط (ب): ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓
نشاط (ج): ① أمسك العصفور قشة، ووضعها فوق الغصن، لكنها وقعت.
② نجح العصفور في تثبيت القشة الأولى.
③ جمع العصفور عيدان القش ورتبها بصبر و نظام.
④ دخل العصفور عشه وهو سعيد.
نشاط (د):
- جمل تشجع على النجاح: ①، ③، ⑤.
- جمل لا تشجع على النجاح: ②، ④.

نشاط (هـ): ① أبحث عن الأسباب، وأتابع البذرة.
② أسأل عن الموعد القادم، وأشترك. ③ أقوم وأحاول مرة أخرى.
نشاط (و):
- الصفات التي اتصف بها العصفور: (صبور - يعتمد على نفسه - مجتهد - منظم)

نشاط (ز): ◂ استخرج: ① غصن ② يبني
◂ اختر: ① عيدان القش ② الصبر
◂ أجب: أحضر قشةً ووضعها فوق الغصن، وكلما سقطت أعاد المحاولة بسرعة حتى نجح في تثبيتها، ثم جمع الكثير من عيدان القش ورتبها حتى اكتمل بناء العش.
نشاط (ح): ◂ اختر: ① الجميل ② حزينًا
◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◂ أجب: لأنه قد صار له عش جميل يحميه ويشعر فيه بالأمان.

القراءة المتحررة

نشاط (أ): ◂ استخرج: ① وقع ② نجح
◂ اختر: ① لن أتوقف ② الإصرار
◂ أجب: من خلال تكرار المحاولة، والإصرار، وعدم اليأس، والتدرب كثيرًا.
نشاط (ب): ◂ اختر: ① رتبت ② خوف
◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗
◂ أجب: اجتهدت في مراجعة دروسها بعناية يوميًّا، ونظمت وقتها بحكمة.

الأساليب والتراكيب: حروف العطف (و - أو)

نشاط (ب): ① و ② أو ③ أو ④ و ⑤ و ⑥ أو
نشاط (ج): الجمل التي تحتوي على حرف عطف: ①، ③، ④
نشاط (د): ① و ② أو ③ و ④ و ⑤ أو ⑥ أو
نشاط (هـ): ① و ② أو ③ و ④ و ⑤ أو
نشاط (و): ① و ② أو ③ أو ④ و ⑤ و ⑥ أو
نشاط (ز): ① ذاكر اللغة العربية أو الحساب.
② غسلت يدي وأسناني بعد الأكل. ③ قُل خيرًا أو اصمت.
④ جَدِّي طيِّب، وجَدَّتي حنونة.
نشاط (ح): ② لوِّن التفاحة باللون الأخضر أو الأحمر.
③ سأذهب إلى النادي بالدراجة أو السيارة.
④ سأرسم عصفورًا وشجرة في نفس الورقة.
نشاط (ط): «خرجت في نزهة مع أبي وأمي، اقترب موعد الغداء؛ فعرض علينا أبي أن نذهب إلى مطعم للسمك أو الدجاج، اخترنا مطعمًا للسمك. سلمت على الطباخ وشكرته عند خروجنا من المطعم».

القواعد الإملائية: مراجعة

نشاط (أ): ① مسطرة ② نبات ③ فراشة ④ طبيبة ⑤ كتكوت ⑥ كتبت
نشاط (ب): ① اشتريت كراسة جديدة. ② عادت الأسرة من الرحلة.
③ هذه حقيبة فاطمة. ④ رسمت فراشة ملونة.
⑤ اشتركت في فرقة الكشافة.

نشاط (ج):

الكلمة	الحرف المشدد	تحليل الحرف المشدد
(٢)	كّ	كْ + كِ
(٣)	بُّ	بْ + بُ
(٤)	رَّ	رْ + رَ
(٥)	لّ	لْ + لِ

نشاط (د): (نجَّار - درَّاجة - تفَّاحة - سُلَّم)
نشاط (هـ):

الكلمة	تنوين الضم (ــٌ)	تنوين الفتح (ــً)	تنوين الكسر (ــٍ)
(٢)	بُنٌّ	بُنًّا	بُنٍّ
(٣)	قبَّعةٌ	قبَّعةً	قبَّعةٍ
(٤)	هاتفٌ	هاتفًا	هاتفٍ
(٥)	مُحِبٌّ	مُحِبًّا	مُحِبٍّ

نشاط (و): ① أرنبٌ ② حبلًا ③ أسماكًا ④ رأسٍ ⑤ حبوبٍ ⑥ كرسيٍّ

هيا نكتب ونبدع: مراجعة على كتابة وصف السلوك

نشاط (أ): ① تحديد السلوك: هذا ولد يؤذي العصافير.
② وصف السلوك: كسر الغصن.
③ أثر السلوك: أزعج العصفور وعرضه وصغاره للخطر.
④ التعليق على السلوك: هذا سلوك غير لائق، أدعو أصدقائي أن يحافظوا على الطبيعة ويهتموا بالحيوانات.
نشاط (ب): ① تحديد السلوك: أنا باسم أحب جيراني.
② وصف السلوك: زرت جاري المريض في بيته، حملت معي هدية بسيطة له.
③ أثر السلوك: شعر جاري بالراحة والفرح، ودعا لي بالخير.
④ التعليق على السلوك: زيارة المريض تدخل السرور على قلبه؛ فاحرصوا عليها.

قيم نفسك — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة ◂ اختر: ① بترتيب ② عود
◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
ثانيًا: الأساليب والتراكيب ① و ② و ③ أو
ثالثًا: الإملاء ◂ حلل: ① نَا / فِـ / ذَ / ة ② أَطْـ / فَا / ل
③ رَفْـ / رَ / ف ④ الْـ / عُضْـ / فُو / ر
◂ صوِّب: ① بطَّة ② مدرسة ③ لعبة

قيم نفسك — نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة ◂ اختر: ① وقعت ② تفريق
◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗
◂ أجب: نعم، تصرفت بشكل صحيح؛ لأنها لم تيأس، وواصلت المحاولة حتى جمعت الرحيق وعادت سعيدة.
ثانيًا: الأساليب والتراكيب ① و ② أو ③ أو
ثالثًا: الإملاء ◂ اختر: ① زيتونٍ ② قطَّة ③ قُطنًا ④ عزيزةٌ
◂ اكتب: ① زرافة ② بيت ③ كتكوت ④ موزة

الدرس الرابع — نشيد (رأيت في الحديقة)



هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ): ① جميلة ② تزيّن ③ لطيفة

نشاط (ب): المضاد ① حزن ② تقبُح ③ قبيحة

الجمع ① فراشات ② صديقات ③ ألوان



هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① الحديقة ② مسرورة ③ جمال ④ جميلة

نشاط (ب): ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓

نشاط (ج): صفات الفراشة التي ذكرت في النشيد: (جميلة - أنيقة - مسرورة)

نشاط (د): ① أنيقة ② الزهور ③ ألحان



قيم نفسك — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: ① جميلة ② حدائق　　ثانيًا: ① ✓ ② ✓

ثالثًا: ① رأيت في الحديقة　فراشة أنيقة

② تلاعب الزهور　كأنها صديقة

رابعًا: ① أنيقة ② الزهور



قيم نفسك — نموذج سلاح التلميذ

أولًا: ① جميلة ② تقبح ③ فراشات

ثانيًا: ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ◄ أجب: في جمال الألوان.

ثالثًا:

①  ②  ③ 



تقييم الوحدة الثالثة — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: الاستماع ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ② ✓ ① ✓ ③ ✗

◄ أكمل ① سعداء ② العصافير

ثالثًا: القراءة ◄ استخرج: ① تشاهد ② حديقة

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أجب: تعلمت منها أن النشاط والنظام سر النجاح.

رابعًا: النشيد ◄ استخرج: ① أنيقة ② فراشة ③ الحديقة

◄ أكمل: فراشة أنيقة

خامسًا: الأساليب والتراكيب ◄ ضع: ① و ② أو ◄ أكمل: ① من ② في ③ إلى

سادسًا: الإملاء ◄ أدمج: ① حديقة ② كتاب ③ مدرسة ④ سطور

◄ صوّب: ① موزة ② مدرسة ③ مكتبة

تقييمات شهر أبريل: النموذج الأول

أولًا: الاستماع ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗ ③ ✓

ثالثا: القراءة: النص المقرر من نص (رحلة لحديقة الحيوان)

◄ اختر: ① نضرها ② حدائق

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ✓

◄ أجب: بأن يرفق بالحيوانات، وأن يحافظ على نظافة حديقة الحيوان.

القراءة المتحررة ◄ استخرج: ① شاهد ② القفص

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ✓ ◄ أجب: تذكرنا دائمًا بما يجب أن نفعله.

رابعًا: النشيد ◄ استخرج: ① رأيت ② فراشة

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

خامسًا: الأساليب والتراكيب ◄ أكمل ① إلى ② من ③ في

سادسًا: الإملاء

◄ كوّن:

(٢)	السّيرك	الكُرسي
(٣)	السّفر	الفَرس
(٤)	الصّقر	القَصر

◄ حلل: ① حَـ / نَا / ن　② مسْـ / رُو / رًا

تقييمات شهر أبريل: النموذج الثاني

أولًا: الاستماع ◄ اختر: ① الحافلة ② الخبز

◄ أكمل: نعطف على الحيوانات

ثالثًا: القراءة: النص المقرر من نص (عش جميل)

◄ استخرج: ① الأمان ② مسرورًا

◄ اختر: بيت جميل

◄ أجب: لأننا نشعر في وطننا بالأمان كما شعر العصفور في عشه بالأمان.

القراءة المتحررة ◄ اختر: ① الترتيب ② المعلمات

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ✓ ◄ أجب: عمل لوحة عن النظام.

رابعًا: النشيد ◄ اختر: ① لطيفة ② قبيحة

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب ◄ أكمل: ① لا ② أحمد ③ في ④ متى

سادسًا: الإملاء

◄ انطق، ثم أكمل: (هذا عشّ - الأدوات مرتبة - قرأت كتابًا رائعًا).

◄ ضع دائرة: ① طيور ② نسناس ③ أشجار



التقييمات النهائية



التقييم النهائي الأول

أولًا: الاستماع ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◄ أجب: أن أشجع أصدقائي وأساندهم.

ثالثًا: القراءة النص المقرر من نص (زارتني فراشة):

◄ استخرج: ① بحثت ② تحب ◄ اختر: تزرع الأزهار. ◄ أجب: والدتها.

القراءة المتحررة ◄ اختر: ① يُحرك ② حدائق

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ◄ أجب: نزعت الخيط برفق، ثم ساعدته؛ ليمد جناحه ويطير.

رابعًا: النشيد ◄ استخرج: ① أنيقة ② سرور

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ أكمل: ① الأزهار ② في ③ و ④ أين

سادسًا: الإملاء ◄ اختر: ① المعلّمة ② كتابًا ◄ حلل: الْـ / أصْـ / دِ / قَا / ء



التقييم النهائي الثاني

أولًا: الاستماع ◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◄ أجب: دافعوا بشجاعة مثل الأسود، ورفعوا علم مصر عاليًا في سيناء.

ثالثًا: القراءة (النص المقرر) من نص (القطة والمطر):

◄ استخرج: ① مبللة ② الباب

◄ أكمل: يساعد القطة.

◄ أجب: لأنهم يشعرون مثلنا؛ فيجب أن نكون رحيمين بهم.

القراءة المتحررة ◄ اختر: ① جميلة ② الفرشاة

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◄ أجب: أحضروا الألوان والفرش، وبدءوا في طلاء السلم.

رابعًا: النشيد ◄ استخرج: ① رمز ② جيشي

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ أكمل: ① هي ② فاطمة ③ متى ④ إلى ◄ أجب: ما أجملَ الجوَّ!

سادسًا: الإملاء

◄ حدّد: ① ② ③ ④ ◄ حلل: ① الـتَّـ / تَـ / عَا / وُ / ن

التقييم النهائي الثالث

أولًا: الاستماع

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗ ③ ✓

ثالثًا: القراءة النص المقرر من نص (ابحثوا معي):

◂ استخرج: ① يفتش ② لُعب ◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗

◂ أكمل: ① قربنا منهم وحبنا لهم.

القراءة المتحررة ◂ استخرج: ① شاهدت ② القفص

◂ اختر: ① والدتها ② الأسد ◂ أجب: في الغابة.

رابعًا: النشيد

◂ اختر: ① الحديقة ② لحن ◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗ ③ ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب ◂ صوِّب: ① لا ② إلى ③ متى ④ هو

سادسًا: الإملاء ◂ حلل: ① أكْـ / تو / بَـ / ر ② فَـ / رَا / شَـ / ـة

③ الْـ / أ / مَا / ن ④ سَـ / عِيـ / د

التقييم النهائي الرابع

أولًا: الاستماع ◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: أن قطرة الماء قد تنقذ إنسانا عطشان أو زهرة ذابلة.

ثالثًا: القراءة النص المقرر من نص (السادس من أكتوبر):

◂ استخرج: ① نجهز ② أعلام ◂ اختر: ① النصر.

◂ أجب: يدل على حبهم لوطنهم.

القراءة المتحررة

◂ اختر: ① تحس ② أيام ◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: أصفه بأنه رحيم القلب، رفيق بالحيوانات.

رابعًا: النشيد

◂ استخرج: ① رفيقة ② صديقة ◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ اختر: ① متى ② كيف ③ أين ④ يا

سادسًا: الإملاء

◂ صوِّب: ① المعلِّمة ② خطًّا ◂ حلل: الضْـ / ضَـ / دِيـ / ق

التقييم النهائي الخامس

أولًا: الاستماع

◂ اختر: ① المشاركة ② الأفكار والألعاب ③ السعادة

ثالثًا: القراءة النص المقرر من نص (رحلة إلى حديقة الحيوان):

◂ استخرج: ① تسبح ② واسعة ◂ اختر: ① الحيوان.

◂ أجب: حتى يجلس عليها الناس وهم يشاهدون البحيرة.

القراءة المتحررة ◂ اختر: ① يرى ② بدأتْ

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ◂ أجب: ليكوِّن قطارًا.

رابعًا: النشيد ◂ استخرج: ① الجند ② بطل

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب ◂ أكمل: ① من ② أو ③ يا

◂ اكتب: ① أين يلعب الأصدقاء بالكرة؟ ② لماذا يجتهد حسام؟

سادسًا: الإملاء

◂ حلل: ① الْـ / غُصْـ / ن ② غُصْـ / فُو / ر

التقييم النهائي السادس

أولًا: الاستماع

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

◂ أجب: التعلم من التجربة، واكتساب أصدقاء جدد.

ثالثًا: القراءة النص المقرر من نص (عش جميل):

◂ استخرج: ① غصن ② يحمل ◂ اختر: ① منقاره.

◂ أكمل: صبور ومُصِر على النجاح.

القراءة المتحررة ◂ استخرج: ① وقعت ② الشجرة ◂ أكمل: شجرة كبيرة

◂ أجب: تعاونوا جميعا على إزالة الشجرة الكبيرة التي وقعت وسط الطريق.

رابعًا: النشيد

◂ استخرج: ① رقيقة ② جميلة ◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب ◂ أكمل: ① هم ② في ③ و ④ متى

سادسًا: الإملاء ◂ اختر: ① الكرة ② فستانًا ◂ حلل: أ / نِيـ / قَـ / ـة

التقييم النهائي السابع

أولًا: الاستماع ◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: لكي يحافظوا على مياه نهر النيل.

ثالثًا: القراءة النص المقرر من نص (القطة والمطر):

◂ استخرج: ① جففت ② ناعمة ◂ اختر: ناعمة.

◂ أجب: جففها ووضعها في صندوق وقدم لها الطعام والماء.

القراءة المتحررة ◂ استخرج: ① رحيم ② قسوة

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ◂ أجب: لأنهم قريبون منه وفيهم صفات جميلة.

رابعًا: النشيد

◂ اختر: ① المعاملة الطيبة ② أقبح ◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

خامسًا: الأساليب والتراكيب ◂ صوِّب: ① هو ② إلى ③ أين ④ هي ⑤ !

سادسًا: الإملاء ◂ حلل: ① الْـ / كَوْ / ن ② الظْـ / ظَلْـ / ر

③ الْـ / بَـ / دِيـ / ع ④ الْـ / إِخْـ / سَا / ن

التقييم النهائي الثامن

أولًا: الاستماع ◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✓

ثالثًا: القراءة النص المقرر من نص (ابحثوا معي):

◂ اختر: ① عنده ② أسوأ

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ✓ ◂ أجب: تجعله محبوبا وقريبا من الآخرين.

القراءة المتحررة ◂ اختر: ① وطنهم ② انتصارهم

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ✓ ◂ أجب: بأرواحهم.

رابعًا: النشيد ◂ استخرج: ① خير ② بطل ◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب ◂ أكمل: ① ما ② هي ③ طارق ④ كيف

سادسًا: الإملاء

◂ حدد: ① ② ③ ◂ حلل: الذْ / نَا / فِـ / ذَ / ة

التقييم النهائي التاسع

أولًا: الاستماع ◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

◂ أجب: لأنهم متعاونون ومهتمون بنظافة فصلهم.

ثالثًا: القراءة النص المقرر من نص (السادس من أكتوبر):

◂ استخرج: ① فؤادي ② النشيد ◂ اختر: نصر السادس من أكتوبر.

◂ أجب: ليغنوه يوم الحفل بصوت واحد وجميل.

القراءة المتحررة ◂ اختر: ① يجمِّل ② لون

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أجب: تسرع إلى الحاسوب؛ لتبحث عن سرِّه.

رابعًا: النشيد ◂ استخرج: ① سرور ② الحديقة

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب ◂ اختر: ① متى ② كيف ③ أين ④ هي ⑤ مِن

سادسًا: الإملاء ◂ صوِّب: ① التلميذة ② رسالة ◂ حلل: جَيْـ / شِي

التقييم النهائي العاشر

أولًا: الاستماع ◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✗

ثالثًا: القراءة النص المقرر من نص (عش جميل):

◂ استخرج: ① يحرسه ② الخوف ◂ اختر: غنى بصوت جميل.

◂ أجب: تدل على اجتهاده وإصراره على النجاح.

القراءة المتحررة ◂ استخرج: ① مهذب ② حنون ◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ✓

◂ أجب: بأنه مهذب؛ لأنه يطرق باب غرفته قبل أن يدخل.

رابعًا: النشيد ◂ استخرج: ① البستان ② الفرشاة

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

خامسًا: الأساليب والتراكيب ◂ أكمل: ① من ② و ③ !

④ لماذا يجتهد في المذاكرة؟

سادسًا: الإملاء ◂ حلل: ① الْـ / حَـ / دِيـ / قَـ / ـة ② الزْ / زُ / هُو / ر

③ عِيـ / دَا / ن ④ مِنْـ / قَا / ر

٩٧٨-٩٧٧-٨٩٠-٠٠٥-٧
٢٠٢٥ / ٢٣١١٩